

PATVIRTINTA

Kauno „Saulės“ gimnazijos direktoriaus

2020 m. sausio 24 d.

įsakymu Nr. V-14

## KAUNO „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS

#### IVADAS

#### 1. Gimnazijos socialinis kontekstas

2019/2020 mokslo metais, rugsėjo 1-osios duomenimis gimnazijoje mokosi 912 mokinių (nuo rugsėjo 10 d. – 214 mokinių) (2,93 proc. daugiau nei 2018/2019 mokslo metais). Iš jų: 1-ose klasėse -215, 2-ose klasėse -213, 3-iose klasėse - 232, 4-ose klasėse - 254 mokinių. 82 proc. mokinių auga pilnose šeimose. 9,8 proc. mokinių auga daugiavaikėse, 13,4 proc. - išsituokusių tėvų šeimose. 18 mokinių (2 proc.) yra netekę vieno iš tėvų. 18 mokinių (2 proc.) vienas iš tėvų dirba užsienyje. Lyginant su praėjusiais mokslo metais skaičius šeimų, kuriose vienas iš tėvų dirba užsienyje, nežymiai sumažėjo. Taip pat nežymiai išaugo nemokamą maitinimą gimnazijoje gaunančių mokinių skaičius (nuo 19 iki 21 mokinių). Globėjų šeimose auga 4 mokiniai. Pavėžėjimo paslauga teikiama 33 mokiniams. Gimnazijoje mokosi 1 specialiujų ugdymosi poreikių mokinys. Remiantis gimnazijos socialinio paso duomenimis, galima teigti, kad dauguma mokinių auga šeimose, kurios vaikams užtikrina geras socialines sąlygas namuose.

#### 2. Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita

Pastaruosius penkerius metus gimnazijoje stebima mokinių skaičiaus didėjimo tendencija. 2019 metais pateikti 587 prašymai mokytis pirmoje gimnazijos klasėje. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokosi 912 mokinių, suformuoti 33 klasių komplektai.

| Mokinių skaičiaus vidurkio kaita gimnazijos klasėse | I-II klasės | III-IV klasės | Vidutinis mokinių skaičius klasėje |
|---|-------------|---------------|------------------------------------|
| 2018-2019   | 27,1        | 28,2          | 27,7                               |
| 2019-2020   | 27,1        | 28,64         | 27,8                               |
| Progozė 2020-2021                                   | 27,5        | 28,56         | 28                                 |

#### 3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis

2019 m. 216 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiu vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos abiturientai gavo 42 šimto balų įvertinimus. 2 mokiniai buvo įvertinti

dviem ir daugiau šimto balų įvertinimais. 2 mokiniai už itin aukštus VBE rezultatus yra apdovanoti LR Ministro pirmininko padėkos raštais. Nacionalinio egzaminų centro duomenimis, gimnazija patenka tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų pagal VBE rezultatus. 2019 m. 226 mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą. Visų PUPP ir VBE rezultatai viršija Kauno miesto ir šalies mokyklų VBE rezultatus.

#### 4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis

2019 - 2020 m. m. 465 mokiniai (50,98 proc.) lanko gimnazijos neformaliojo ugdymo užsiėmimus, du būrelius lanko 117 mokinių (12,82 proc.), tris ir daugiau – 32 mokiniai (3,50 proc.). 2019 – 2020 m. m. 676 mokiniai (74,12 proc.) dalyvauja gimnazijos ir miesto neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose. Lyginant 2018 ir 2019 metų statistiką, 2019 metais stebimas stabilus mokinių, dalyvaujančių gimnazijos bei miesto neformaliojo vaikų ugdymo veiklose, skaičius.

|  | Mokslo metai | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Neformaliojo ugdymo būrelių skaičius   |              | 23        | 25        | 23        |
| Panaudojamos valandos  |              | 87        | 87        | 87        |
| Mokinių, užimtų gimnazijos neformaliajame ugdyme, dalis (proc.)              |              | 49,06     | 50,67     | 50,98     |
| Mokinių, užimtų gimnazijos ir/ar miesto neformaliajame ugdyme, dalis (proc.) |              | 73,80     | 75,39     | 74,12     |

#### 5. Mokinių lankomumo duomenys.

2019-2020 m.m. stebimi pozityvūs mokinių lankomumo rodiklių pokyčiai. Lyginant su ankstesniais metais, praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, sumažėjo 5 procentais. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, sumažėjo 42 procentais. Šio rodiklio struktūroje matomi ženklūs skirtumai tarp jaunesnio ir vyresnio amžiaus mokinių klasių koncentrų. Daugiausiai mokiniai nedalyvauja pamokose dėl sveikatos sutrikimų ir kitų pateisinamų priežasčių.

| Mokslo metai | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų klasių koncentruose |             |               | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų be pateisinamų priežasčių klasių koncentruose |             |               |
|--------------|---|-------------|---------------|---|-------------|---------------|
|              | Vidurkis  | I-II klasės | III-IV klasės | Vidurkis  | I-II klasės | III-IV klasės |
| 2017-2018    | 22,05   | 16,6        | 27,5          | 7,9   | 4,5         | 10,9          |
| 2018-2019    | 21,4  | 16,3        | 26,6          | 5,6   | 2,1         | 9,1           |
| 2019-2020    | 20,5  | 18,7        | 22,4          | 3,25  | 2           | 4,5           |

#### 6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

2019 m. stebima nežymi mokytojų skaičiaus kaita. Šiuo metu gimnazijoje dirba 81 mokytojas: mokytojų ekspertų – 19, t.y. 23,46 proc., metodininkų – 44, t.y. 54,32 proc., vyr. mokytojų – 12, t.y. 14,82 proc., mokytojų – 6, t.y. 7,40 proc. Gimnazijoje dirba 4 mokslų daktarai (Daiva Vizbaraitė, kūno kultūros

mokytoja ekspertė ir Jesus Manuel Barragan Ferrer, ispanų kalbos mokytojas, Vida Čepulkauskienė, prancūzų kalbos mokytoja, Justina Naujokaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui).

| <b>Mokytojų pedagoginė kvalifikacija</b> | <b>2017-2018 m. m.</b> | <b>2018-2019 m. m.</b> | <b>2019-2020 m. m.</b> |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| Mokytojai ekspertai                      | 23,07 proc.            | 19,28 proc.            | 23,46 proc.            |
| Mokytojai metodininkai                   | 53,84 proc.            | 55,42 proc.            | 54,32 proc.            |
| Vyresnieji mokytojai                     | 12,82 proc.            | 15,66 proc.            | 14,82 proc.            |
| Mokytojai                                | 10,25 proc.            | 9,64 proc.             | 7,40 proc.             |
| Iš viso mokytojų                         | 78                     | 83                     | 81                     |

### **7. Žemės panaudos sutartis.**

Valstybinės žemės panaudos sutartis sudaryta 2006 m. balandžio 21 d., Nr. M19/2006-141. Valstybinės žemės sklypo panaudos sutarties sudarymo pagrindas – Kauno apskrities viršininko 2006 m. balandžio 19 d. įsakymas Nr. 02-01-4395. Žemės sklypo unikalus Nr. 4400-0791-1296. Kadastrinis Nr. 1901/0151:60 Kauno m. k. v.

**8. Higienos pasas** veiklai yra, išduotas 2011 m. sausio mėn. 20 d. Nr. 9-0047(6).

**9. Energijos vartojimo auditas** atliktas nebuvo.

## **II SKYRIUS**

### **PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

#### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

Gimnazija išorės lėšas pritraukia rengdama projektus gimnazijos aplinkų atnaujinimo finansavimui gauti, taip pat vykdydama tarptautinę projektinę veiklą mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, naujų mokymo priemonių kūrimui, mokinių mobilumo projektams įgyvendinti, skirtų ugdymo kokybei gerinti. *Gimnazija vykdo šiuos projektus:*

1. „2014 m. Erasmus+: Comenius programos 2 pagrindinio veiksmo tarpmokyklinės strateginės partnerystės“. Iš Europos Komisijos gimnazijai skirta 28490,00 eur. projekto įgyvendinimui. Vykdam šį tarptautinį projektą, lėšų likutis metų pradžiai buvo 2569,86 eur. Per metus panaudota 742,00 eur. Lėšų likutis metų pabaigoje – 1818,26 eur.

2. ERASMUS+ (KA2) programos Strateginės partnerystės „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“. Šiam projektui skirta 17300,00 eur. Vykdam šį tarptautinį projektą, lėšų likutis 2019 metų pradžiai buvo 1488,48 Eur. Per metus panaudota 1488,48 Eur. Lėšų likutis metų pabaigoje – 0,00 Eur.

3. Erasmus+ projektą „European entrepreneurship education - your skills for the future“. Šiam projektui vykdyti skirta 22875,00 eur. Vykdam šį tarptautinį projektą, lėšų likutis metų pradžiai buvo 8777,23 Eur. Per metus panaudota 4187,11 Eur. Lėšų likutis metų pabaigoje – 4590,12 Eur.

4. Erasmus+ KA1 „Raktas į modernią europinę mokyklą“. Projektui skirta 16580,00 Eur. Vykdam šį tarptautinį projektą, lėšų likutis metų pradžiai buvo 6555,27 Eur. 2019 m. gauta 3036,00 Eur. Per metus panaudota 9591,27 Eur. Projektas įgyvendintas pilnai.

5. Erasmus+ projektas KA101 „Mokinių jausmų ir emocijų laboratorija“. Šiam projektui vykdyti skirta 13098,00 Eur. Vykdam šį tarptautinį projektą, 2019 m. gauta 10478,40 Eur. Per metus panaudota 4192,00 Eur. Lėšų likutis metų pabaigoje – 6286,40 Eur.

6. Erasmus+ projektas KA229 „Circus of emotions: empowering students building interactions“. Šiam projektui vykdyti skirta 28916,00 Eur. Vykdam šį tarptautinį projektą, 2019 m. gauta 23132,80 Eur. Per metus panaudota 1294,00 Eur. Lėšų likutis metų pabaigoje – 21838,80 Eur.

7. Erasmus+ projektas KA201 „Flipped Impact“. Šiam projektui vykdyti skirta 24580,00 Eur. Vykdam šį tarptautinį projektą, 2019 m. gauta 9832,00 Eur. Per metus panaudota 7698,07 Eur. Lėšų likutis metų pabaigoje – 2133,93 Eur.

Gimnazija gauna paramos lėšų iš fizinių asmenų ir juridinių vienetų. Metų pradžioje lėšų likutis buvo 7,68 Eur. 2019 m. gauta 852,00 Eur. Per 2019 m. panaudota 499,68 Eur. Lėšos panaudotos įvairioms prekėms, paslaugoms ir kitoms gimnazijos reikmėms. Lėšų likutis metų pabaigoje 352,32 Eur.

*Specialiųjų lėšų už patalpų nuomą* 2019 m. gauta 17654,64 Eur, o 2020 m. numatoma gauti 17600,00 Eur.

*Kaupiant 2 proc. mokesčių mokėtojų paramos lėšas*, 2019 m. gauta 14288,71 Eur.

*2019 m. finansinių prioritetų realizacija: lėšos, skirtos projektinei veiklai vykdyti, įsisavintos.*

*Mokymo lėšos:*

2019 m. gauta 1277639,77 eur: 1206620,12 Eur panaudota darbo užmokesčiui; 18063,29 Eur - socialiniam draudimui; 1301,90 Eur - mokinių pažintinei veiklai organizuoti ir profesinio informavimo kokybei gerinti; 2091,00 Eur - transporto paslaugoms, vykdam mokinių edukacijos keliones; 11052,00 Eur - mokytojų kvalifikacijai kelti; 2453,95 Eur – informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui; 10630,68 Eur – spaudiniams ir kitoms prekėms; 21384,55 Eur – darbdavių socialinei paramai; 3999,00 Eur – ilgalaikiam turtui (mokymo priemonėms).

*Lėšos, skirtos aplinkai (savivaldybės biudžeto lėšos):*

2019 m. gauta 226780,53 Eur: 141931,63 Eur panaudota darbo užmokesčiui; 2218,20 Eur - socialiniam draudimui; 608,82 Eur – materialiojo turto paprastojo remonto prekėms ir išlaidoms įsigyti; 27836,47 Eur - šildymui; 14971,12 Eur - elektros energijai; 2606,34 Eur. - vandeniui; 747,75 Eur - ryšiams; 4444,55 Eur - kitoms prekėms ir inventoriui; 2029,71 Eur – šiukšlių išvežimui; 1971,33 Eur –

informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui; 2441,70 Eur - kitoms paslaugoms; 15126,87 Eur – mokinių pavežėjimui; 9628,82 Eur – darbdavių socialinei paramai; 3999,00 Eur – ilgalaikiam turtui .

2019 m. gauta 1700,00 Eur Pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui (savivaldybės biudžeto lėšos). Panaudota 1700,00 Eur. Lėšos panaudotos tikslingai ir pagal paskirtį.

Konkursų, olimpiadų, sporto ir sveikatinimo, karjeros bei kitų renginių organizavimui Kauno miesto mokyklose 2019 m. gauta 8000,00 Eur. Panaudota 8000,00 Eur. Lėšos panaudotos tikslingai ir pagal paskirtį.

*Specialiosios lėšos:* 2019 m. gauta 17654,64 Eur. 2019 m. panaudota 17654,64 Eur.

2 proc. gyventojų pajamų mokesčių paramos lėšos: 2018 m. pabaigoje liko 9926,33 Eur. 2019 m. gauta 14288,71 Eur. 2019 m. panaudota 10956,04 Eur : kitoms prekėms – 2797,61 Eur; remontui ir paslaugoms – 8158,43 Eur. 2019 m. gruodžio 15 d. liko 13259,00 Eur.



**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

| <b>Tikslas</b>  | <b>Minimalus lauktas rezultatas</b>  | <b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>  | <b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>  |
|---|--|--|---|
| <b>Ugdyti mokinių loginį mąstymą bei kalbinius gebėjimus, integruojant įvairius mokomuosius dalykus su užsienio kalbomis, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.</b> | VBE išlaikymo kokybė - ne mažiau kaip 50.  | VBE išlaikymo kokybė - ne mažiau kaip 89.43 proc. Abiturientų gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimą daugiau kaip 36 balai dalis nuo visų pasirinkusių egzaminą 77 proc. | VBE išlaikymo kokybė - ne mažiau kaip 70. Pagal visų dalykų VBE kokybinį parametą - gimnazija - tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų.           |
|   | PUPP išlaikymo kokybė - ne mažiau kaip 60.   | PUPP išlaikymo kokybė - 85.  | PUPP išlaikymo kokybė - ne mažiau kaip 70.  |
|   | Bendras gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis - ne žemesnis nei 8,5 balo.  | Bendras gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis – 9,0 balo. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius - 100 proc.                                      | Bendras gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis - ne žemesnis nei 8,6 balo. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius - 100 proc. |
|   | 60 proc. stebėtų pamokų fiksuoti loginio mąstymo elementai.  | 90 proc. stebėtų pamokų fiksuoti loginio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymo elementai.  | 80 proc. stebėtų pamokų fiksuoti loginio mąstymo elementai.   |
|   | Suorganizuotos ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose - ne mažiau kaip 5 pamokos kiekvienai klasei per mokslo metus. | Suorganizuotos ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose - vidutiniškai 9 pamokos kiekvienai klasei per mokslo metus.   | Suorganizuotos ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose - ne mažiau kaip 6 pamokos kiekvienai klasei per mokslo metus.                            |

***Komentaras***

Įgyvendindami gimnazijos strateginio 2019 – 2021 m. plano 1-ąjį tikslą „Ugdymo proceso optimizavimas, siekiant kompleksinio mokinių ugdymo bei aukštų mokymo(si) pasiekimų“, 2019 m. didelį dėmesį skyrėme mokinių loginio mąstymo, kalbinių gebėjimų ugdymui bei integruotų mokymo(si) procesų gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose organizavimui, kas sudarė realias prielaidas gimnazistams siekti aukštesnių akademinį rezultatų: 2019 m. stebima bendro gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkio (pasiekimų vidurkis - 9 balo), VBE (išlaikymo kokybė 89.43 proc.) ir PUPP (išlaikymo kokybė - 85 proc.) išlaikymo kokybės didėjimo tendencijos, rezultatai viršija Kauno miesto mokyklų VBE ir PUPP rezultatus. Didžiojoje dalyje stebėtų pamokų fiksuoti loginio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymo elementai, kiekvienai klasei suorganizuotos vidutiniškai 9 ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose. **Apibendrinant galima daryti išvadą, kad pirmasis 2019 metų gimnazijos veiklos tikslas yra įgyvendintas maksimaliai.**

| Tikslas   | Minimalus lauktas rezultatas   | Įstaigos pasiektas realus rezultatas  | Maksimalus lauktas rezultatas  |
|---|--|---|--|
| <b>Ugdyti mokinių psichosocialines kompetencijas, siekiant užtikrinti saugią socialinę - emocinę aplinką gimnazijoje.</b> | Seminarai mokiniams, mokytojams, tėvams, prevencinės programos - ne mažiau kaip 3.   | Seminarai mokiniams, mokytojams, tėvams, prevencinės programos - ne mažiau kaip 9.      | Seminarai mokiniams, mokytojams, tėvams, prevencinės programos - ne mažiau kaip 4.   |
|   | Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių neturi adaptacijos problemų. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių patenkinti gimnazijos mikroklimatu. Iki 3 proc. gerėja 3-4-ųjų klasių mokinių lankomumas. | 98 proc. mokinių neturi adaptacijos problemų ir yra patenkinti gimnazijos mikroklimatu. | Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių neturi adaptacijos problemų. Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių patenkinti gimnazijos mikroklimatu. Iki 4 proc. gerėja 3-4-ųjų klasių mokinių lankomumas. |
|   | Ne mažiau kaip 85 proc. besimokančiųjų fiksuotina individuali pažanga.   | 94 proc. besimokančiųjų fiksuotina individuali pažanga.                                 | 90 proc. besimokančiųjų fiksuotina individuali pažanga.  |

**Komentaras**

Atsižvelgdama į valstybinės švietimo strategijos nuostatas, Kauno m. savivaldybės strategines kryptis bei įgyvendindama 2019 – 2021 m. įstaigos strateginio plano 2-ąjį tikslą „Plėtoti saugios mokyklos modelį, užtikrinant gimnazijos mokinių lygias galimybes ir palankią socialinę emocinę aplinką“, gimnazija nuo 2019 m. prioritetine veikla laiko saugios mokyklos kūrimą. 2019 m. suorganizuoti 9 seminarai mokiniams, mokytojams, tėvams, įgyvendinta emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „DRAMBLYS“, LIONS QUEST programa „RAKTAI Į SĖKMĘ“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Lietuvos jaunimo sąjungos "Žingsnis" psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa-stovykla "Sniego gniūžtė", priklausomybių nuo kompiuterio ir azartinių žaidimų prevencinės veiklos, psichikos sveikatos stiprinimo veiklos, vykdytas lytinis švietimas. Plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatų duomenimis, 98 proc. mokinių neturi adaptacijos problemų, gimnazijoje jaučiasi saugūs, yra patenkinti gimnazijos mikroklimatu, tenkina gimnazijos kultūra, pagrįsta darniu mokytojų, klasių vadovų, pagalbos vaikui specialistų, mokinių ir jų šeimų bendradarbiavimu. Psichosocialinių kompetencijų ugdymas, saugios socialinės – emocinės aplinkos kūrimas ir palaikymas sudarė sąlygas ir individualiai pažangai – ji fiksuotina 94 proc. besimokančiųjų. **Darome išvadą, kad 2019 metų antrasis tikslas yra įgyvendintas maksimaliai.**



| Tikslas   | Minimalus lauktas rezultatas   | Įstaigos pasiektas realus rezultatas  | Maksimalus lauktas rezultatas   |
|---|--|---|---|
| Siekime įgyvendinti testinius gimnazijos ūkio rekonstrukcijos darbus ir atnaujinsime edukacines bei poilsio aplinkas. | Parengtas gamtos mokslų laboratorijos projektas.   | Iš dalies įrengta gamtos mokslų laboratorija.   | Iš dalies įrengta gamtos mokslų laboratorija.   |
|   | Atnaujinti 5 mokytojų kabinetai. Įsigytos 3 trumpo nuotolio multimedijos. 2 interaktyvūs ekranai. 3D multimedija bei mokytojų objektai.                  | Atnaujinti 9 mokytojų kabinetai. Įsigytos 2 trumpo židinio bei 3 led multimedijos. 1 interaktyvus ekranas. 1 vaizdo kamera nuotoliniam mokymui. 6 kompiuteriai, mokytojų darbui. 2 belaidžiai mikrofonai. | Atnaujinti 7 mokytojų kabinetai. Įsigytos 5 trumpo nuotolio multimedijos. 3 interaktyvūs ekranai. 3D multimedija bei mokytojų objektai. |
|   | Įrengtas muziejinės ekspozicijos kabinetas. Parengtas projektas ir gautas finansavimas valgyklos gamybinių patalpų remontui ir įrangos atnaujinimui.     | Įrengtas muziejinės ekspozicijos kabinetas. Įrengta sveikos gyvensenos skatinimo erdvė.   | Įrengta sveikos gyvensenos skatinimo erdvė. Įrengta mokinių poilsio erdvė priestato 4-ame aukšte.                                       |
|   | Užbaigtas senojo gimnazijos pastato laiptų pakopų ir ranktūrių rekonstrukcijos projektas pagal kultūros paveldo saugomam objektui keliamus reikalavimus. | Užbaigti senojo pastato laiptinės lubų ir sienų atnaujinimo darbai.   | Užbaigti senojo pastato laiptinės rekonstrukcijos darbai.   |

#### **Komentaras**

Gimnazija, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius ir suplanuotus prioritetus, pritraukia/siekia pritraukti lėšas mokyklos mokymo(si), edukacinių ir darbo aplinkų gerinimui. 2019 m. gimnazijos siekis - įgyvendinti testinius įstaigos ūkio rekonstrukcijos darbus. Gavus Savivaldybės ir VIP švietimo įstaigų modernizavimo programos lėšas, užbaigti pagrindinio pastato laiptinių sienų remonto darbai.

2019 m. gimnazijos lėšomis įrengtas muziejinės ekspozicijos kabinetas, sveikos gyvensenos skatinimo erdvė, iš dalies įrengta gamtos mokslų laboratorija, skiriant atskirą patalpą, kurioje jau vykdomos edukacinės veiklos. Įrengti informacinių technologijų bei dorinio ugdymo kabinetai, atnaujinti kiti 7 mokytojų kabinetai. Įsigytos 2 trumpo židinio bei 3 led multimedijos, 1 interaktyvus ekranas, 1 vaizdo kamera, skirta nuotoliniam mokymui, 6 kompiuteriai, 2 belaidžiai mikrofonai.

Įvertinus darbų apimtį, finansinių lėšų nepakako įgyvendinti visuomenės sveikatos centro rekomendacijas atnaujinti aktų salės grindų dangą, atlikti valgyklos gamybinių patalpų remontą, pastato pamatų hidroizoliacijos darbus – gimnazija, gavusi finansavimą, juos išipareigoja atlikti iki 2021 m. **Atsižvelgiant į atliktus darbus, galima teigti, kad trečiasis 2019 metų įstaigos veiklos tikslas įgyvendintas iš dalies.**

### Plačiojo įsivertinimo išvados

| Privalumai  | Trūkumai   | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai  |
|---|--|---|
| Atsakomybė už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus.  | Nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas vienas su kitu ugdymo procese.   | Mokytojų bendradarbiavimas ugdymo procese.  |
| Mokymosi turinio planavimas ir mokinių pažangos vertinimas.   | Pernelyg didelis mokymosi krūvis.<br>Mokytojai nepakankamai diferencijuoja ugdymo procesą.   | Mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, tinkamą kiekį užduočių kiek jie sugebės išmokyti ar atlikti.<br>Diferencijavimas ir individualizavimas.   |
| Metodų įvairovė atsižvelgiant į konkrečios klasės mokinių pažangumą, individualius poreikius, gebėjimus, mokinių amžiaus tarpsnį ir turimą patirtį. | Nepakanta skirtingų būdų ir metodų, padedančių mokiniams, turintiems vyraujančią regimąją ar girdimąją atmintį ar kinestezinį intelektą. | Parinkti įvairią mokymo medžiagą, mokymosi procese taikyti skirtingus būdus, metodus, užduotis, įgalinančias mokinius, turinčius vyraujančią regimąją ar girdimąją atmintį ar kinestezinį intelektą, pasiekti norimo rezultato. |
| Aktyvi mokinių veikla, mokiniai yra skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, taikyti, analizuoti, atrasti, spręsti problemas.                          | Mokytojai nepakankamai dažnai padeda mokiniams planuoti savo mokymosi tikslus ir galimybes tiems tikslams pasiekti.                      | Aptarti su mokiniais mokymosi tikslus ir galimybes.   |
| Saugi emocinė aplinka: mokiniai teigia, kad gimnazijoje jaučiasi saugiai, patyčių problema iš esmės neegzistuoja.                                   |  | Sistemiškai kurti saugią emocinę ir fizinę aplinką gimnazijoje.   |
| Gimnazijoje yra atsižvelgiama į mokinių nuomonę, teikiami mokinių pasiūlymai yra apsvarstomi.   | Nepakankama informacijos sklaida apie tolesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes.                                  | Konsultavimas karjeros planavimo klausimais.  |

### Giluminio įsivertinimo išvados

Kauno „Saulės“ gimnazijoje buvo vykdoma mokinių, jų tėvų ir mokytojų apklausa apie gimnazijos ir mokytojų veiklas, organizuojant ugdymą, mokymo(si) diferencijavimą, mokinių mokymąsi, vertinimą ugdant, mokinių savijautą gimnazijoje ir kt. Visi respondentai pateikė savo asmeninį esamos situacijos įvertinimą.

#### **MOKYTOJŲ APKLAUSOS APIE MOKYKLOS IR MOKYMO KOKYBĘ 2019-2020 m.m. REZULTATAI**

Apklaustųjų teigimu (79 proc.), mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus, pritaiko gimnazijos keliamus ugdymo tikslus ir uždavinius bei bendrąsias programas skirtingų poreikių mokiniams, įtraukia juos į aktyvų mokymąsi, skatina jų savarankiškumą. Mokymosi turinys yra planuojamas, o metodai yra parenkami atsižvelgiant į konkrečios klasės mokinių pažangumą, individualius poreikius, gebėjimus, mokinių amžiaus tarpsnį ir turimą patirtį. Respondentų nuomone (21 proc.), mokytojai nepakankamai bendradarbiauja vienas su kitu ugdymosi procese, jie yra nepakankamai tinkamai informuojami apie gimnazijos priimtus sprendimus, susijusius su ugdymo procesu, sprendimai turėtų būti išsamiau išaiškinti, jei išskyla neaiškumų.

*Rekomendacijos:* sistemingai vykdyti informacijos sklaidą apie gimnazijos priimtus sprendimus, susijusius su ugdymo procesu, išsamiau juos išaiškinti, sukurti sąlygas mokytojams bendradarbiauti tarpusavyje ugdymosi procese.

Mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą, mokiniai yra skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, taikyti, analizuoti, atrasti, spręsti problemas. Apklaustųjų teigimu (89 proc.), mokiniai per pamokas mokosi bendradarbiaudami su mokytoju ir tarpusavyje. Ugdymo turinio planai yra peržiūrėti ir keičiami, atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, tempą, poreikius. Mokytojų nuomone (60 proc.), daugiau dėmesio reikėtų skirti kontrolinių darbų skyrimo derinimui tos pačios klasės mokiniams, pamokų metu skatinti mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

*Rekomendacijos:* derinti kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams, sudarant atsiskaitymų grafiką, fiksuoti jį e-dienyne, sukurti tinkamas sąlygas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimui pamokose.

Didžioji dauguma apklaustųjų mokytojų teigia (91 proc.), jog mokytojai pamokas planuoja taip, kad į užduočių atlikimą būtų įtraukti visi klasės mokiniai. Respondentai visiškai arba iš dalies sutinka, jog mokytojai parengia papildomas užduotis gabesniesiems mokiniams, numato, kuriam mokiniui ar mokinių grupei reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengia. Mokytojų nuomone (30 proc.) nepakankamai yra naudojama medžiagos įvairovė, mokymosi procese turėtų būti pasitelkiami skirtingi būdai ir metodai, padedantys mokiniams, turintiems vyraujančią regimąją ar girdimąją atmintį ar kinestezinį intelektą, tobulėti. Mokytojai turėtų numatyti atliekamų užduočių kiekį ir turinį, leisti mokiniams pasirinkti užduotis pagal savo galimybes.

*Rekomendacijos:* Įpareigoti mokytojus parinkti įvairią mokymo medžiagą, mokymosi procese taikyti skirtingus būdus, metodus, užduotis bei tinkamą jų kiekį, įgalinančias mokinius, turinčius vyraujančią regimąją ar girdimąją atmintį ar kinestezinį intelektą, pasiekti norimo rezultato.

Gimnazijos mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, remdamiesi vertinimo rezultatais, analizuoja ir koreguoja mokinių mokymą(si), laiku teikia pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, informuoja mokinius, jų tėvus (globėjus) apie ugdytinių mokymosi pasiekimus, spragas, periodiškai aptaria tobulėjimo būdus, kryptis. Respondentų teigimu (93 proc.), mokiniams rašomi įvertinimai, gaunami už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir namų darbų užduotis yra pelnyti, o mokiniai supranta, kokias temas jie dar turi pasikartoti. Apklaustųjų nuomone (44 proc.), bendradarbiaudami mokytojai nepakankamai informuoja kolegas apie mokinių pasiekimus ir spragas.

*Rekomendacija:* sistemingai aptarti mokinių pasiekimus ir spragas dėstomose klasėse.

### **MOKINIŲ APKLAUSOS APIE MOKYKLOS IR MOKYMO KOKYBĘ 2019-2020 m.m.**

#### **REZULTATAI**

*Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.* Mokinių apklausos rezultatai parodė, kad mokiniams yra svarbu mokytis ir jie skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Mokymo organizavimo plotmėje tyrimo rezultatų suvestinė išgrynino šias silpnąsias puses: mokytojai ne visada kartu su mokiniams planuoja mokymosi tikslus ir galimybes tiems tikslams pasiekti; mokytojai ne visada diferencijuoja ugdymosi procesą. 20 proc. mokinių nesutinka su teiginiais dėl sistemingo mokymosi sėkmės aptarimo ir informacijos sklaidos dėl tolesnio mokymosi.

*Rekomendacijos:* Įpareigoti mokytojus pamokų metu mokiniams skirti skirtingo sunkumo užduotis, kartu su mokiniams planuoti mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti, aptarti mokymosi sėkmes bei suteikti reikalingą informaciją apie karjeros galimybes.

*Asmenybė.* Mokinių apklausa atskleidė, kad mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai, patyčių gimnazijoje nėra. Taip pat mokiniai teigia, jog mokykloje yra atsižvelgiama į jų nuomonę, teikiami mokinių siūlymai yra apsvarstomi. Tačiau 50 proc. mokinių teigia, kad į mokyklą eina su džiaugsmu.

*Rekomendacijos:* Įpareigoti mokytojus sistemingai ir nuosekliai taikyti patyčių prevenciją mokykloje, išsiaiškinti priežastis, kurios trukdo džiaugtis mokymusi gimnazijoje.

### **MOKINIŲ TĖVŲ APKLAUSOS APIE GIMNAZIJĄ IR MOKYMO KOKYBĘ 2019-2020 m.m.**

#### **REZULTATAI**

*Ugdymosi aplinkos.* Tėvų apklausos rezultatai parodė, kad mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai, mikroklimatas ir emocinis saugumas yra vertinami teigiamai: tėvų nuomone, per paskutinius du

mėnesius iki apklausos mokinių tarpe patyčių nebuvo. Mokiniai yra aktyviai įtraukiami į mokyklos gyvenimo kūrimo procesus.

*Rekomendacijos:* Toliau palaikyti bei stiprinti aplinkos bendrakūrą, suteikiant mokiniams galimybę pasiūlyti savo idėjas atsižvelgiant į jų poreikius.

*Ugdymas(is).* Atsižvelgiant į tėvų apklausos rezultatus, mokinių ugdymo procesas yra grįstas bendradarbiavimu ir pagalba vienas kitam. Tėvai ypatingai vertina galimybę dalyvauti vaikų mokymosi sėkmės aptarime gimnazijoje. 60 proc. Tėvų mano, kad vaikas turi galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus ir planuoti savo mokymąsi ir, kad į mokyklą vaikai eina su džiaugsmu.

*Rekomendacijos:* Turėtų būti labiau atsižvelgiama į kiekvieno vaiko savitumą bei gabumus, o į klaidas žiūrėti kaip į tobulėjimo galimybes. Stiprinti bendradarbiavimą su mokiniais, suteikiant jiems galimybę pasirinkti užduotis pagal jų gebėjimus ir poreikius savarankiškai. Teikti pagalbą mokiniams ne tik atliekant užduotis, bet ir planuojant laiką bei mokymąsi.

### **Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

Kauno miesto savivaldybės centralizuoto vidaus audito apskaitos skyrius 2019 m. pavas atliko vidaus auditą. 2019 m. birželio 26 d. skyriaus ataskaitoje (Nr. 21-6-9) rašoma, jog atlikus Įstaigos veiklos kontrolės veikimo vertinimą atskirose veiklos srityse ir įvertinus Įstaigos kontrolės aplinką, rizikos vertinimą, kontrolės veiklą, informavimą ir komunikavimą, bei stebėseną, įstaigos veiklos kontrolė vertinama gerai.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos ministerijos Kauno departamentas 2019 m. lapkričio 14 d. gimnazijoje atliko valstybinę periodinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę, vadovaujantis Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimais (2019 m. gruodžio 10 d. patikrinimo aktas Nr. (2-12 15.3.3)PA-9484). Patikrinimo metu nustatyta, kad mokyklos patalpų grindų danga (aktų salės, 311 ir 401 kabinetų grindų danga), laiptai nėra tinkami valyti drėgnai, kelia riziką kristi užkliuvus (su idubimais, iskilimais, įplyšimais) (pažeistas HN 21:2017 45 punktas). Pažeidimą gimnazija įsipareigoja pašalinti iki 2020 03 10, jei bus skirtas finansavimas minėtiems darbams atlikti.

2019 m. *Euromedika* atliko narkotinių medžiagų aptikimo paviršiuje tyrimus: gimnazijos aplinkose narkotinių medžiagų testas neigiamas.

## **III SKYRIUS**

### **2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos duomenų analizę, jų dermę su įstaigos 2019 – 2021 metų strateginio plano įgyvendinimo rodikliais, mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas, 2019 m. gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo stebėsenos rezultatus, ūkinės – finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, galima teigti, kad 2019 m. gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai, susiję su ugdymu, yra įgyvendinti maksimaliai, trečiasis įstaigos veiklos tikslas įgyvendintas iš dalies.

Igyvendindami gimnazijos 2019-2021 m. strateginio plano nuostatas, siekdami aukštesnių mokinių ugdymo(si) pasiekimų, savo veiklą nuo 2020 m. orientuojame į mokinių loginio ir kūrybinio mąstymo ugdymą, sistemingus ir nuoseklius mokomųjų dalykų integracijos procesus, mokymo(si) turinio dermę su gimnazistų psichologine ir intelektualine branda, saugios fizinės ir psichologinės aplinkos kūrimą ir užtikrinimą bei įstaigos erdvių modernizavimą, užtikrinanti gimnazijos veiklos efektyvumą bei lavinantį bendruomenės narių estetinį skonį.

Gimnazija, planuodama 2020 metų veiklą, vadovaujasi ir Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Kauno miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginio veiklos plano nuostatomis, Kauno m. savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais, Kauno „Saulės“ gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos analizės duomenimis ir įsivertinimo išvadomis, bendruomenės poreikių tyrimų išvadomis.

Atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo turinio kaitos prioritetus (kryptingas tikslųjų mokslų ugdymas), iškyla poreikis parengti pagilinto mokymosi tikslųjų mokslų krypties programą, kurti ugdymo(si) aplinkas, skatinančias aktyvų mokinių mokymąsi, motyvaciją, kritinį ir loginį mąstymą. **Remiantis gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatų analizės duomenimis**, mokinių matematinio, kritinio ir loginio mąstymo ugdymas, integruojant matematiką su informacinėmis technologijomis, ekonomika bei kalbų ugdymu, sudarytų prielaidas mokiniams siekti aukštesnių akademinių rezultatų.

Atsižvelgdama į Valstybinės švietimo strategijos nuostatas, Kauno miesto savivaldybės bei gimnazijos strategines kryptis, nuo 2019 m. prioritetine veikla gimnazija laiko saugios mokyklos kūrimą. Gimnazija mokinių bendruomenės narių saugumui skiria didelį dėmesį, tačiau gimnazijos plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatų duomenimis, psichosocialinių kompetencijų ugdymas tebėra tobulintina sritis: saugios socialinės – emocinės aplinkos kūrimas ir palaikymas sietinas su mokinių psichosocialinių kompetencijų ugdymu, sistemingu ir nuosekliu tikslinių prevencinių programų įgyvendinimu – tai sudarytų sąlygas efektyviau spręsti mokykloje kylančias problemas bei užkirsti kelią problemų atsiradimui ir kartu užtikrinti saugią ir sveiką aplinką mokiniams bei darbuotojams.

Gimnazija sistemingai, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, suplanuotus prioritetus, siekia pritraukti lėšas mokyklos mokymo(si), edukacinių ir darbo aplinkų gerinimui. 2019 metais užbaigti pagrindinio pastato laiptinių remonto darbai. 2019 m. gimnazijos lėšomis įrengtas muziejinės ekspozicijos kabinetas, sveikos gyvensenos skatinimo erdvė, iš dalies įrengta gamtos mokslų laboratorija, skiriant atskirą patalpą, kurioje jau vykdomos edukacinės veiklos. Įrengti informacinių technologijų bei dorinio ugdymo kabinetai, atnaujinti kiti 7 mokomieji kabinetai. Atnaujinta gimnazijos IKT infrastruktūra, skirta ugdymo procesui įgyvendinti, įsigyjant 2 trumpo židinio bei 3 led multimedijas, 1 interaktyvų ekraną, 1 vaizdo kamerą, skirta nuotoliniam mokymui, 6 kompiuterius, 2 belaidžius

mikrofonus. 2020 metų siekiamybė - įgyvendinti tęstinius įstaigos ūkio atnaujinimo darbus, susijusius su mokomosiomis, reprezentacinėmis ir poilsio erdvėmis, tikintis pritraukti išorės finansavimą.

### **2020 metais numatyti lėšų panaudojimo prioritetai:**

1. Mokinio krepšelio panaudojimo prioritetai:
  - 1.1. mokymo priemonėms – 10.000,00 eur.
  - 1.2. mokinių pažintinei veiklai – 2000 eur.
  - 1.3. mokinių profesiniam informavimui – 1000 eur.
  - 1.4. išlaidos IKT – 1000 eur.
  - 1.5. mokytojų kvalifikacijai kelti – 7900 eur.
2. 2 proc. paramos lėšų (13 tūkst. eur.) – gimnazijos bendrųjų erdvių atnaujinimui, prekėms, paslaugoms, mokinių reikmėms, dalyvaujant ugdymo veiklose.
3. Spec. lėšų panaudojimo prioritetai:
  - 3.1. einamajam remontui, šiluminio mazgo priežiūrai, paruošimui žiemos sezonui – 1000 eur.
  - 3.2. paslaugoms – 2000 eur.
  - 3.3. kvalifikacijai – 200 eur.
  - 3.4. ūkiniam inventoriui, kanceliarinėms prekėms – 10000 eur.

**Išanalizavus 2019 m. gimnazijos veiklos aspektus bei siekiant įgyvendinti 2019 - 2021 m. gimnazijos strateginius tikslus, 2020 m. yra keliami šie įstaigos veiklos tikslai:**

**1 tikslas:** Įgyvendindami gimnazijos strateginio plano 2019 – 2021 metams 1 strateginį tikslą „Ugdymo proceso optimizavimas, siekiant kompleksinio mokinių ugdymo bei aukštų mokymo(si) pasiekimų“, **2020 metais sieksime užtikrinti ugdymo kokybę Kauno “Saulės” gimnazijoje:** *kryptingai ugdant mokinių matematinę, loginę, kritinę ir kūrybinę mąstymą bei kalbinius igūdžius, sieki personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si), asmenybės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo (si) rezultatų bei nuolatinės pažangos.* Šis metų tikslas pagrįstas giluminio bei plačiojo veiklos įsivertinimo išvadomis bei 2018 metų veiklos analize. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos ML lėšos.

**2 tikslas:** Įgyvendindami gimnazijos strateginio plano 2019 – 2021 metams 2 strateginį tikslą „Plėtoti saugios mokyklos modelį, užtikrinant gimnazijos mokinių lygias galimybes ir palankią socialinę emocinę aplinką“, **2019 metais kursime saugią ir pozityvią socialinę - emocinę aplinką gimnazijoje, ugdant mokinių psichosocialines kompetencijas ir skatinant gimnazijos bendruomenės narių kryptingą bendradarbiavimą.** Šis metų tikslas taip pat pagrįstas giluminio bei plačiojo veiklos įsivertinimo išvadomis bei 2018 metų veiklos analize. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos ML lėšos.

**3 tikslas:** Įgyvendindami gimnazijos strateginio plano 2019 – 2021 metams 3 strateginį tikslą „Kurti gimnazijos aplinkas, vadovaujantis modernios mokyklos kūrimo sampratos nuostatomis“, **2020 metais tęsime gimnazijos ūkio remonto darbus, atnaujinant bei tobulinant edukacines bei mokinių**

**poilsio aplinkas.** Šis metinis tikslas pagrįstas 2018 metų gimnazijos veiklos analize. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės, specialiosios, 2 proc. GPM lengvatos, labdaros-paramos ir rėmėjų lėšos.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**Pirmas tikslas – Užtikrinti ugdymo kokybę Kauno “Saulės” gimnazijoje:** *kryptingai ugdant mokinių matematinį, loginį, kritinį ir kūrybinį mąstymą bei kalbinius įgūdžius, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si), asmenybės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo (si) rezultatų bei nuolatinės pažangos.*

| Sėkmės kriterijus  | Laukiami minimalūs rezultatai   | Laukiami maksimalūs rezultatai  |
|--|---|---|
| Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai; aukštas bendras gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis; išlikti tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų.   | Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus ne mažiau nei 95 proc.  | Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus ne mažiau nei 100 proc.   |
|  | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų 10-okų skaičiaus ne mažiau nei 98 proc.   | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų 10-okų skaičiaus ne mažiau nei 100 proc.  |
|  | VBE išlaikymo kokybė - ne mažiau kaip 70 proc.  | VBE išlaikymo kokybė - ne mažiau kaip 80 proc.<br>Pagal visų dalykų VBE kokybinį parametą - gimnazija - tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų. |
|  | Abiturientų gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimą daugiau kaip 36 balai dalis nuo visų pasirinkusių egzaminą ne mažiau kaip 60 proc. | Abiturientų gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimą daugiau kaip 36 balai dalis nuo visų pasirinkusių egzaminą ne mažiau kaip 75 proc.             |
|  | PUPP išlaikymo kokybė - ne mažiau kaip 70.  | PUPP išlaikymo kokybė - ne mažiau kaip 80.  |
|  | 60 proc. stebėtų pamokų fiksuoti loginio ir kritinio mąstymo, personalizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai.                       | 80 proc. stebėtų pamokų fiksuoti loginio ir kritinio mąstymo, personalizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai.                                   |
| <i>Dalyvavimas ir aukšti pasiekimai miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose.</i>  | <i>Dalyvauta ne mažiau kaip 50 proc. organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose pagal amžiaus grupes.</i>                            | <i>25 proc. prizinių vietų nuo dalyvautų konkursų ir olimpiadų.</i>   |
| Kryptingas ugdomųjų veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, sudarys prielaidą kelti mokinių motyvaciją, ugdys asmeninę brandą ir skatins siekti individualias galimybes | Suorganizuotos ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose - ne mažiau kaip 7 pamokos kiekvienai klasei per mokslo metus.              | Suorganizuotos ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose - ne mažiau kaip 9 pamokos kiekvienai klasei per mokslo metus.                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
| atitinkančių maksimalių ugdymosi rezultatų bei pažangos. |  |  |
|--|--|--|

### Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas  | Atsakingi vykdytojai  | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai   | Pastabos |
|----------|--|---|------------------------|-------------------|---|----------|
| 1        | Analizuoti individualią mokinių pažangą, elektroninio dienyno duomenis, vertinimo ir įsivertinimo informaciją, panaudojant ją ugdymo(si) kokybei gerinti, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis                     |                        | 2020              | Metodinė taryba, įvairių dėstomų dalykų mokytojai, ML lėšos |          |
| 2        | Teikti dalykinę, metodinę pagalbą mokytojams pagal kuruojamas sritis, stebėti, analizuoti ugdymo(si) kokybę  | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis                     |                        | 2020              | Metodinė taryba, įvairių dėstomų dalykų mokytojai, ML lėšos |          |
| 3        | Parengta specializuoto ugdymo (pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo) taikomojo matematinio ugdymo programa   | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  | VU, VDU, KTU           | 2020              | Tikslųjų mokslų metodinės grupės nariai                     |          |
| 4        | Naujai priimtų mokinių diagnostiniai testai adaptacinio laikotarpio metu   | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas veiklos sritis, metodinių grupių pirmininkai |                        | 2020-09           | Įvairių dėstomų dalykų mokytojai                            |          |
| 5        | Atviros pamokos gimnazijos, miesto, šalies ir/ar tarptautiniu mastu „Loginio - kritinio mąstymo ir kalbinių gebėjimų ugdymas naudojant CLIL ir Flipped Classroom metodus“                        | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis, mokytojai          | BMT                    | 2020              | Įvairių dėstomų dalykų mokytojai, ML lėšos                  |          |
| 6        | Įvairių mokomųjų dalykų integravimas su užsienio kalbomis ugdant loginį - kritinį mąstymą ir kalbinius gebėjimus   | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis, mokytojai          |                        | 2020              | Įvairių dėstomų dalykų mokytojai, ML lėšos                  |          |
| 7        | Gimnazijos savivaldos institucijų ir mokytojų apskrito stalo diskusijos  | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal   |                        | 2020-01           | Metodinė taryba, ML lėšos                                   |          |



|    |  |   |  |         |  |  |
|----|--|---|--|---------|--|--|
|    | „Kaip mes galime pasiekti aukštesnių rezultatų?“, „Kolegialaus grįžtamojo ryšio gimnazijoje svarba“  | kuruojamas vadybinės veiklos sritis, mokytojai  |  |         |  |  |
| 8  | Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams kritinio, loginio mąstymo ugdymo, personalizuoto ir savivaldaus mokymosi organizavimo temomis     | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis                       | KPKC, VDU  | 2020    | ML lėšos   |  |
| 9  | Mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose   | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis                       |  | 2020    | Įvairių dėstomų dalykų mokytojai, ML lėšos                     |  |
| 10 | Kūrybinių darbų mugė metodinių savaičių metu   | Direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis                               | VDU, KTU, LSMU, VU KF                                      | 2020    | Kalbų, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai, ML lėšos           |  |
| 11 | Projektiniai - kūrybiniai darbai rengiami integruojant įvairius mokomuosius dalykus, I-III klasėse   | Direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis, Metodinių grupių pirmininkai | VDU, KTU, LSMU, LSU, VU KF                                 | 2020-05 | Įvairių mokomųjų dalykų mokytojai, klasių auklėtojai           |  |
| 12 | Pamokos netradicinėse aplinkose, orientuojantis į STEAM ugdymą   | Direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis                               | Molėtų observatorija, KTU, VDU, LSMU                       | 2020    | Gamtos mokslų mokytojai, ML lėšos                              |  |
| 13 | Konferencija „Tikslieji ir gamtos mokslai - ateities darbo rinkai: ko ir kaip mokome“  | Direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis                               | Kauno miesto tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai ekspertai | 2020-10 | ML lėšos   |  |
| 14 | Mokėjimo mokyti savaitė gimnazijoje (projektas „Mokinys - konsultantas“, individualios konsultacijos, interaktyvios užduotys gimnazijos erdvėse) | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis, mokytojai            |  | 2020    | Įvairių mokomųjų dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai |  |
| 15 | Literatūros edukacijos integruojant lietuvių kalbos ir literatūros bei teatro pamokas netradicinėse erdvėse                                      | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis                       |  | 2020    | Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės nariai.        |  |

|    |  |   |  |         |  |  |
|----|--|---|--|---------|--|--|
|    | (muziejuose, išvykose į teatrų spektaklius ir kt.)   |   |  |         |  |  |
| 16 | Internetinės erdvės panaudojimo galimybės tėvų ir vaikų informavimas siekiant asmeninės mokinio pažangos užsienio kalbų pamokose | Direktoriaus pavaduotojai ugdydami pagal kuriojamas vadybinės veiklos sritis, mokytojai |  | 2020    | Užsienio kalbų metodinės grupės nariai |  |
| 17 | Respublikinė konferencija "Mokausi būti verslus"   | Direktoriaus pavaduotojai ugdydami pagal kuriojamas vadybinės veiklos sritis, mokytojai | Besimokančių mokyklų tinklo mokyklos, KPKC | 2020-05 | Socialinių mokslų mokytojai            |  |

**Antras tikslas – Kurti saugią ir pozityvią socialinę - emocinę aplinką gimnazijoje, ugdat mokinių psichosocialines kompetencijas ir skatinant gimnazijos bendruomenės narių kryptinę bendradarbiavimą.**

| Sėkmės kriterijus   | Laukiami minimalūs rezultatai  | Laukiami maksimalūs rezultatai   |
|---|--|--|
| Ilgalaikės socialinio - emocinio ugdymo programos „Dramblys“ įgyvendinimas  | Programos mokymuose dalyvaus ne mažiau nei 20 bendruomenės narių: klasės vadovų, pagalbos vaikui specialistų, administracijos atstovų.   | Programos mokymuose dalyvaus ne mažiau nei 30 bendruomenės narių: klasės vadovų, pagalbos vaikui specialistų, administracijos atstovų.   |
| Sistemiškai ir tiksliai per mokslo metus organizuojamas seminarų ciklas mokiniams, mokytojams, mokinių šeimoms socioemocinio intelekto ugdymo klausimais, prevencinių programų įgyvendinimas. Gimnazijos bendruomenės nariai (visi mokiniai ir mokytojai, mažiausiai 50 proc. tėvų) tobulins kompetencijas socioemocinio intelekto (savi)ugdymo klausimais, tiksliai panaudojamos kvalifikacijos lėšos. | Ne mažiau kaip 3 prevencinių programų veiklos: mokiniams - mokymai, diskusijos, integruotos pamokos, išvykos; mokytojams - seminarai, mokymai, diskusijos; tėvams - tėvų susirinkimai, seminarai, elektroninė informacija, diskusijos. | Ne mažiau kaip 4 prevencinių programų veiklos: mokiniams - mokymai, diskusijos, integruotos pamokos, išvykos; mokytojams - seminarai, mokymai, diskusijos; tėvams - tėvų susirinkimai, seminarai, elektroninė informacija, diskusijos. |
| Gimnazijoje saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičiaus didėjimas.  | Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių patenkinti gimnazijos mikroklimatu.  | Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių patenkinti gimnazijos mikroklimatu.  |
| Įgyvendinti gimnazijos, šalies ir tarptautiniai projektai mokinių psichosocialinių kompetencijų ugdymo temomis, veiklose dalyvauja  | Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių neturi adaptacijos problemų. Iki 3 proc. gerėja 3-4-ųjų klasių mokinių lankomumas.   | Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių neturi adaptacijos problemų. Iki 4 proc. gerėja 3-4-ųjų klasių mokinių lankomumas.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| statistiškai visi gimnazijos mokiniai, tai užtikrina geresnius adaptacijos rezultatus, mokinių emocinę savijautą. |   |  |
| Palanki emocinė aplinka skatina mokymosi motyvaciją.  | Ne mažiau kaip 85 proc. besimokančiųjų individuali pažanga. | 90 proc. besimokančiųjų individuali pažanga. |

### Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas  | Atsakingi vykdytojai  | Socialiniai partneriai        | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|----------|--|---|-------------------------------|-------------------|-----------|----------|
| 1        | Mokymai, diskusijos, integruotos pamokos, išvykos mokiniams tobulinant socioemocinius įgūdžius (prevencinės programos "Dramblys" ir Lions Quest programa "Raktai į sėkmę") | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, švietimo pagalbos specialistės, visuomenės sveikatos specialistė, klasių vadovai | KPKC, NŠA                     | 2020              | ML        |          |
| 2        | Seminarų, diskusijų mokymų ciklas mokytojams stiprinant socioemocinio ugdymo įgūdžius  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, švietimo pagalbos specialistės, visuomenės sveikatos specialistė, klasių vadovai | KPKC, NŠA                     | 2020              | ML        |          |
| 3        | Tėvų susirinkimai, seminarai, elektroninė informacija, diskusijos socioemocinio ugdymo temomis   | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, švietimo pagalbos specialistės, visuomenės sveikatos specialistė, klasių vadovai | KPKC, NŠA                     | 2020              | ML        |          |
| 4        | Tarptautinių Erasmus+ projektų "Circus of Emotions: Empowering Students-Building Integration" ir „Mokinių jausmų laboratorija“ įgyvendinimas                               | Darbo grupė   | Švietimo mainų paramos fondas | 2020              | Erasmus+  |          |
| 5        | Savanorystės ir pilietiškumo projektų, skirtų mokymuisi tarnaujant bendruomenei, įgyvendinimas (Lions Quest programa "Raktai į sėkmę")                                     | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, VGK, švietimo pagalbos specialistės, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai    |                               |                   |           |          |

|    |  |  |  |         |   |
|----|--|--|--|---------|---|
| 6  | Tėvų ir baigusiųjų gimnaziją mokinių susitikimas su gimnazistais, dalijimasis savo asmeninėmis gyvenimiškomis patirtimis, sėkmės, lyderystės praktika („Geras pavyzdys įkvepia sėkmei“, Atvirų durų dienos, „Tėvai ir vaikai, ši diena yra tavo, išgyvenk ją“) | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis            | Šalies aukštosios mokyklos   | 2020    | Klasių auklėtojai, Gimnazijos taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba, ML lėšos |
| 7  | Mokinių debatų klubo veikla  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  | KPKC   | 2020    | Formaliojo ir neformaliojo ugdymo mokytojai, ML lėšos                           |
| 8  | Savivaldos institucijų ir mokytojų apskrito stalo diskusijos „Mokinių psichosocialinių kompetencijų ugdymas - saugios socialinės - emocinės aplinkos užtikrinimo gimnazijoje garantas“   | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis, mokytojai |  | 2020-01 | Metodinė taryba, ML lėšos   |
| 9  | Tarptautinė šokio diena  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  |  | 2020-04 | Mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai), ML lėšos                                 |
| 10 | Gimnazijos bendruomenės olimpinės žaidynės   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  | LSU  | 2020-05 | Mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai), ML lėšos                                 |
| 11 | Pilietinis - socialinis gimnazijos projektas „Sustokime ir pamąstykime“  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  | VDU, Vytauto Didžiojo karo muziejus                                    | 2020-05 | Mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai), ML lėšos                                 |
| 12 | Europos dienos, Kauno dienos   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  | Europos parlamento informacinis biuras Lietuvoje, Kauno m. savivaldybė | 2020-05 | Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, ML lėšos                                   |
| 13 | Dalyvavimas Sugiharos savaitės renginiuose organizuojant meninę parodą Kauno miestui   | Direktorė  | KPKC   | 2020-10 | Meninio ugdymo mokytojai  |
| 14 | Interaktyvi praktinė mokinių veikla „Socialinis emocinis intelektas: matau, maštau, darau“   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  | Socialiniai partneriai   | 2020-11 | VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai ML lėšos                             |

|    |   |  |  |         |   |  |
|----|---|--|--|---------|---|--|
| 15 | Tarptautinio MEPA projekto įgyvendinimas  | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis            | Europos parlamento informacinis biuras Lietuvoje | 2020-12 | Socialinių mokslų ir užsienio kalbų mokytojai, ML lėšos |  |
| 16 | Konferencija- seminaras 2-3-ųjų gimnazijos klasių mokiniams „Moralinės vertybės gimnazijoje ir asmeniniame gyvenime”. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  | Socialiniai partneriai                           | 2020-12 | VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai ML lėšos     |  |
| 17 | Socialinio ugdymo projektai „Šypsenos savaitė”, „Emocija+”  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  | LMS  | 2020-12 | Mokinių taryba, švietimo pagalbos specialistai ML lėšos |  |
| 18 | Mikroklimato ir mokinių bei mokytojų savijautos gimnazijoje tyrimas ir rezultatų pristatymas                          | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK, švietimo pagalbos specialistai                 |  | 2020-12 | ML  |  |
| 19 | Respublikinė konferencija “Socioemocinio intelekto svarba sėkmingai karjeros įgyvendinimui”                           | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas vadybinės veiklos sritis, mokytojai |  | 2020    | Užsienio kalbų metodinės grupės nariai                  |  |

**Trečias tikslas – Tęsti gimnazijos aplinkų atnaujinimo darbus, tobulinant edukacines bei mokinių poilsio aplinkas.**

| Sėkmės kriterijus   | Laukiami minimalūs rezultatai  | Laukiami maksimalūs rezultatai                                     |
|---|--|--|
| Funkcionalios ir motyvuojančios mokymo (-si) aplinkos.                  | Iš dalies įrengta gamtos mokslų laboratorija.  | Įrengta gamtos mokslų laboratorija.                                |
|   | Atnaujinti 5 mokomieji kabinetai.<br>2 interaktyvūs ekranai.   | Atnaujinti 7 mokomieji kabinetai.<br>3 interaktyvūs ekranai.       |
| Estetiškos, funkcionalios ir saugios gimnazijos reprezentacinės erdvės. | Parengtas projektas ir gautas finansavimas valgyklos gamybinių patalpų remontui ir įrangos atnaujinimui.   | Įrengta mokinių poilsio erdvė priestato 4-ame aukšte.              |
|   | Naujai pakloti prie pagrindinio įėjimų laiptų plyteles.  | Naujai pakloti prie pagrindinio įėjimų laiptų ir panduso plyteles. |
| Įgyvendinti testiniai gimnazijos ūkio remonto darbai.                   | Užbaigtas senojo gimnazijos pastato laiptų pakopų ir ranktūrių rekonstrukcijos projektas pagal kultūros paveldo saugomam objektui keliamus reikalavimus. | Užbaigti senojo pastato laiptinės rekonstrukcijos darbai.          |

**Priemonės**

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas   | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai           | Įvykdymo terminas | Ištekliai   | Pastabos |
|----------|---|----------------------|----------------------------------|-------------------|---|----------|
| 1        | Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas                                       | Direktorius          | Kviestieji specialistai, rėmėjai | 2020-12           | Savivaldybės lėšos (30.000 eur.), spec. lėšos, 2 proc. GPM, nepedagoginis personalas  |          |
| 2        | Mokomųjų kabinetų atnaujinimo darbai  | Direktorius          | Kviestieji specialistai          | 2020-12           | Spec. lėšos, 2 proc. GPM (3.000 eur.), nepedagoginis personalas                       |          |
| 3        | IT mokomųjų išteklių atnaujinimas   | Direktorius          | Kviestieji specialistai          | 2020-12           | ML, spec. lėšos, 2 proc. GPM (10.000 eur.), nepedagoginis personalas, IT specialistai |          |
| 4        | Valgyklos gamybinių patalpų ir įrangos atnaujinimo darbai                   | Direktorius          | Kviestieji specialistai          | 2020-12           | Jeigu bus skirtas finansavimas  |          |
| 5        | Senojo gimnazijos pastato laiptų pakopų ir ranktūrių rekonstrukcijos darbai | Direktorius          | Kviestieji specialistai          | 2020-12           | Jeigu bus skirtas finansavimas (Savivaldybės lėšos)                                   |          |
| 6        | Mokinių poilsio erdvės įrengimo darbai                                      | Direktorius          | Kviestieji specialistai          | 2020-12           | Spec. lėšos, 2 proc. GPM (3000 eur.), nepedagoginis personalas                        |          |
| 7        | Naujai pakloti prie pagrindinio įėjimų laiptų ir panduso plyteles           | Direktorius          | Kviestieji specialistai          | 2020-12           | Spec. lėšos, 2 proc. GPM (3000 eur.), nepedagoginis personalas                        |          |
| 8        | Aktų salės remontas   | Direktorius          | Kviestieji specialistai          | 2020-12           | Jeigu bus skirtas finansavimas (Savivaldybės lėšos)                                   |          |
| 9        | Fasado atnaujinimo darbai   | Direktorius          | Kviestieji specialistai          | 2020-12           | Jeigu bus skirtas finansavimas (Savivaldybės lėšos)                                   |          |

## V SKYRIUS

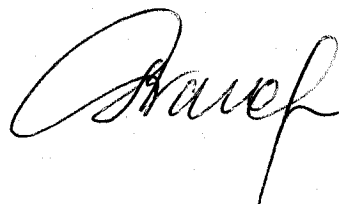
### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

| Kas atsiskaito, informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma                   | Įvykdymo terminas           |
|----------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| Direktorius                | Steigėjui „Dėl veiklos ataskaitos“  | Ataskaitos, žodiniai pranešimai, duomenų pateikimas | 2020-07, 12 (pagal poreikį) |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Direktorius  | Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai, Tėvų komitetui, gimnazijos bendruomenei „Dėl gimnazijos finansinių lėšų racionalaus panaudojimo; Dėl gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšų panaudojimo; Dėl 2019 m. veiklos tikslų įgyvendinimo ir 2020 m. veiklos plano tikslų, laukiamų rezultatų ir jų realizavimo priemonių, atsižvelgiant į gimnazijos 2019 – 2021 m. strateginio plano nuostatas; Dėl lėšų sąmatų vykdymo ir panaudojimo prioritetų“               | Pranešimai   | 2020-01, 08, 12  |
| Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui | Direktoriui, Mokytojų tarybai „Dėl 2019 m. veiklos programos įgyvendinimo ir 2020 m. veiklos plano tikslų ir laukiamų rezultatų; Dėl mokytojų kvalifikacijos finansavimo 2019 m. ir prioritetų 2020 m.; Dėl gimnazijos veiklos pokyčių ir tobulintinų aspektų savo vadybinės veiklos kontekste“; Tėvams „Dėl mokinių pasiekimų, pagalbos jiems, mokymosi aplinkų kūrimo, gabaus mokinio ir motyvacijos stokojančio mokinio ugdymo; Dėl gimnazijos aplinkų gerinimo“ | Veiklos programos, ataskaitos, žodiniai pranešimai. Vaizdiniai pranešimai, susirinkimų metu. | Pagal gimnazijos veiklos planus – ne mažiau kaip 3 kartus per metus. |
| Direktoriaus pavaduotojai ugdymui                                  | Direktoriui, Atestacinei komisijai, Direkcinei tarybai „Dėl pedagoginės veiklos priežiūros, stebint tobulintinus pamokos komponentus“   | Žodiniai pranešimai, pamokų stebėjimo lentelės, stebėtų pamokų analizė                       | Ne mažiau kaip kartą per 3 mėn.                                      |
| Direktoriaus pavaduotojas ūkiui                                    | Direktoriui „Dėl 2 proc. paramos ir labdaros lėšų pervedimo gimnazijai“; „Dėl rėmėjų paieškų rezultatų, rėmėjų lėšų panaudojimo prioritetų“   | Žodiniai pranešimai ir ataskaita raštu   | 2020-01, 04, 12  |
| Pagalbos vaikui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas)   | Direktoriaus pavaduotojams ugdymui, Mokytojų tarybai, tėvams „Dėl prevencinės veiklos įgyvendinimo“, „Dėl pagalbos mokymosi sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams“; „Dėl mokinių ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimo“, „Dėl socialinio emocinio mokinių ugdymo“  | Veiklos ataskaitos, žodiniai ir vaizdiniai pranešimai, individualūs pokalbiai, renginiai     | 2020-01, 04, 09, 11  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Metodinė taryba  | Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui pagal kuruojamas veiklos sritis „Dėl gimnazijos veiklos įsivertinimo“; „Dėl pasiūlymų ugdymo proceso tobulinimui“; „Dėl mokytojų metodinių grupių įsivertinimo rezultatų“.  | Programos ir ilgalaikiai planai, žodiniai pranešimai, dalinis veiklos įsivertinimas, lyginamoji egzaminų analizė. | 2020-01, 06, 08, 12                     |
| Klasių auklėtojai, NVŠ vadovai, meno vadovas   | Direktoriaus pavaduotojui ugdymui, „Dėl mokinių dalyvavimo miesto ir gimnazijos NVŠ veikloje bei pasiektų rezultatų“  | Ataskaitos raštu ir žodžiu  | 2020-01, 04, 08                         |
| Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, Pagalbos vaikui specialistai, mokytojų metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, bibliotekos-informacinio centro vadovas, meno vadovas | Mokytojų tarybai vadovų ir mokytojų dalykiniame susirinkime „Boso valanda“ – „Dėl švietimo naujovių, formaliojo ir neformaliojo ugdymo organizavimo, problemų ir galimų jų sprendimo būdų; Dėl tarpinių 2020 m. gimnazijos veiklos plano tikslų įgyvendinimo rezultatų“ | Žodiniai pranešimai, ataskaitos, vertinimai   | 2020-01-12 (kiekvieną darbo pirmadienį) |

Direktorė

 Sonata Drazdavičienė

PRITARTA

Kauno „Saulės“ gimnazijos  
tarybos 2019 m. gruodžio 19 d.  
posėdžio protokolu Nr. 4

**TIKRA**  
Raštvėdė  
Margarita KAVALIAUSKAITĖ  
2020.01.24