

KAUNO „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SONATOS DRAZDAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-689

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. m. Kauno „Saulės“ gimnazijos strateginiame plane numatytos pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys:

1. *Įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams užtikrinimas ir mokinių gebėjimų priimti pagalbą stiprinimas.*

2. *Ugdymo kokybės gerinimas, formuojant ugdymosi kultūrą ir orientuojantis į asmeninę mokinio pažangą.*

3. *Ugdymo(si) aplinkų infrastuktūros tobulinimas.*

Autentiškas gimnazijos bruožas – tikslijų ir gamtos mokslų ugdymas, susietas su finansiniu ir ekonominiu raštingumu, užsienio kalbomis, neformaliojo mokinių švietimo integravimas į ugdymo procesą, projektinės veiklos įvairovė bei technologijos, padedančios įgyvendinti visų mokomųjų dalykų ugdymo(si) proceso personalizavimą, gilaus ir visuminio mokymo taikymą ir stiprinančios aktyvų mokinių įsitraukimą skatinantį mokymąsi. Šie išskirtinimai suteikia gimnazijai savitą ugdymo kryptį. Svarbus gimnazijos veiklos sėkmės rodiklis – individualias galimybes atitinkantys mokymo(si) pasiekimai ir nuolatinė/sisteminga asmeninė pažanga, mokinių saugumo užtikrinimas, aukšta mokytojų kvalifikacija, kokybiškas/konstruktivus bendradarbiavimas, švietimo prioritetus atliepiantis ugdymas, efektyvus finansinių, materialinių, intelektinių išteklių valdymas.

2024 metų gimnazijos veiklos efektyvumą, įgyvendinant numatytą strategiją, pagrindžia:

1. ***Išlaikomas maksimalus mokinių skaičius.***

Kauno „Saulės“ gimnazijoje nuo 2019 m. mokinių skaičius yra virš 900 mokinių, stebima mokinių skaičiaus didėjimo tendencija. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijos mokinių skaičius – 982 (lyginant su 2019 metais mokinių skaičius padidėjo beveik 10%), mokinių skaičiaus vidurkis klaseje – 28. Suformuoti 35 klasių komplektai: 18 pirmųjų - antrųjų gimnazijos klasių komplektų ir 17 trečiųjų - ketvirtųjų gimnazijos klasių komplektų. Šiuo metu gimnazijos mokinių skaičius yra optimalus.

2. ***Išlaikoma aukšta ugdymo kokybė Kauno „Saulės“ gimnazijoje (2024 m. VBE išlaikymo vidurkis – 67,96 % - išlaikymo kokybė yra aukštesnė už Kauno m. savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkį.***

Ugdymo turinio išskirtinumas inicijuoja pokyčius ugdymo organizavime, atsižvelgiant į švietimo prioritetus ir gimnazistų poreikius projektuojant savo karjerą:

- Kryptingai ugdomas mokinių matematinis, loginis, kritinis ir kūrybinis mąstymas bei kalbiniai įgūdžiai, siekiant personalizuoto, savivaldaus ir įtraukiojo mokymo(si), asmenybės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų bei nuolatinės asmeninės pažangos. Tiksliesiems ir gamtos mokslams skirtas ypatingas dėmesys - *dirbama pagal integruotą matematikos – finansinio raštingumo programą* (ekonomika, IT, anglų kalba). Gamtos mokslų dėstymas ir metodai derinami su praktinėmis veiklomis, skirtomis žinių pritaikymui, įgyvendinant STEAM ugdymo strategijas.

- Ugdymo procese įgyvendintos inovatyvios - integralios mokymo strategijos, skatinant mokinių dalyvavimą tiriamojame bei projektinėje veikloje, sąmoningą įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniais partneriais ir mokinių tėvais.
- Komandinio darbo pagrindu sukurta aktyvi tinklaveika: lankstaus tvarkaraščio, ugdymo formų, jungiančių temų ir aplinkų taikymu paremtas tarpdalykinis bendradarbiavimas gimnazijoje; tikslingai sąveikaujama su kitomis mokyklomis bei socialiniais partneriais; įgyvendinama tinklaveika su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis bei STEAM centrais; inicijuojami bei įgyvendinami tiksliniai projektai. Gimnazijos duomenimis, suorganizuota 30 proc. praktinių veiklų ir ugdymo formų - STEAM pagrindu.
- Organizuotos inovatyvios ir aktualios veiklos, padedančios mokiniams tobulinti dalykinius ir bendruosius gebėjimus pagal pasirinktus prioritetinius ugdymo(si) aspektus, sustiprinamos mokytojų ir mokinių kompetencijos, kuriamos ir (ar) stiprinamos bendrakultūrinio ugdymo tradicijos: kiekviena mokytojų metodinė grupė per mokslo metus suorganizuoja ne mažiau kaip 10 proc. integruotų pamokų netradicinėse aplinkose.
- Gimnazijoje buvo visiškai įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų reikalavimai atnaujinant UTA (Ugdymo turinio atnaujinimo). Mokymosi procesas buvo orientuotas į individualių mokinių poreikių tenkinimą bei aukštų rezultatų siekimą.
- *Parengtos UTA (Ugdymo turinio atnaujinimo) strategijos, kurios sudarė prielaidą sėkmingai dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį I-IV gimnazijos klasėse:* atlikta turimų materialinių, žmogiškųjų išteklių, reikalingų dirbti pagal atnaujintas BP gimnazijoje analizė, naudojant kiekybinius stebėsenos, mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų, mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo, vadovų (iši)vertinimo, įvairių gimnazijoje vykdytų vertinimo apklausų ir tyrimų dėl ugdymo kokybės bei kt. duomenis.

Duomenų analizės pagrindu nustatytos tobulintinos sritys - *pamokos vadyba bei mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas, ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, mokymosi pagalbos teikimas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.*

3. Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai.

Pažangos ir pasiekimų gerinimo strategijos įgyvendinimas sudaro prielaidą aukštiems gimnazijos mokinių akademiniais pasiekimams:

- 2024 m. 251 abiturientas įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiu vidurinio ugdymo programą; 17 abiturientų baigė gimnaziją su pagyrimu, 43 VBE įvertinti šimto balų įvertinimais. 226 abiturientai tęsia studijas Lietuvos universitetuose, 14 - pasirinko studijas užsienyje, 4 - mokosi Lietuvos kolegijose.

Dalykas	2023 m. VBE išlaikymo vidurkis	2024 m. VBE išlaikymo vidurkis
Biologija	71,96	72,13
Chemija	57,43	70,78
Fizika	59,84	84
Geografija	64,36	83,67
Informacinės technologijos	56,65	78,66
Istorija	51,27	63,60
Lietuvių kalba ir literatūra	67,58	66,06
Matematika	55,17	65,50
Užsienio kalba (anglų)	80,25	79,22
Užsienio kalba (rusų)	93,50	91,67
Užsienio kalba (prancūzų)	42,00	-
Visų VBE išlaikymo bendras vidurkis	63,64	67,96

- 2024 m. 254 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikymo vidurkis - 7,38, matematikos - 7,80.

- Gimnazijoje mokytojai yra susitarę dėl bendrų vertinimo kriterijų, taikomų visiems gimnazijos mokiniams, besimokantiems to paties mokomojo dalyko. Stebimas itin stiprus statistinis koreliacinis metinių pažymių ir PUPP, ir VBE įvertinimų ryšys.

Gimnazijos mokinių 2024 m. laimėtų miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose prizinių vietų procentas išlieka stabiliai aukštas:

1. Miesto olimpiadose ir konkursuose 2024 m. laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius – 156.

Vertėtų paminėti gimnazistų pasiekimus šiose miesto olimpiadose/ konkursuose:

- 72-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (savivaldybės etapas) (3 vieta),
- Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada 2024 (regioninis etapas) (1, 2, dvi 3 vietas),
- 35-oji LIMIO (programavimo) II etapas (Kauno m.) (1 vieta),
- Lietuvos mokinių informatikos olimpiada (savivaldybės etapas) (1 ir 3 vietas),
- 35-oji LIMIO (programavimo) II etapas (Kauno m.) (2 vieta),
- 56-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada (savivaldybės etapas) (trys 1 vietas, 2 ir 3 vietas),
- 71-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (savivaldybės etapas) (1 ir 3 vietas),
- 62-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (savivaldybės etapas) (1 vieta ir dvi 3 vietas),
- Kauno m. VDU XII istorijos olimpiada (1 vieta),
- VII Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada (savivaldybės etapas) (1, 2, 3 vietas),
- Kauno m. bendrųjų ugdymo mokyklų 8-9 klasių mokinių istorinė viktorina „154 kultūros“ (1 vieta),
- Kauno miesto 9 klasių mokinių geografijos konkursas „Nuo Kauno iki Pasaulio“ (2 vieta),
- Lietuvos geomokslų olimpiada (pateko į II turą),
- 56 asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas (savivaldybės etapas) (3 vieta),
- Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams (Kauno m. savivaldybės etapas) (1 vieta),
- Respublikinis anglų kalbos konkursas (I-II gimnazijos klasių) (savivaldybės etapas) (2 vieta),
- Kauno miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų dainos užsienio kalba konkursas „Kalbos melodija“ (III laipsnio diplomai),
- Kauno m. moksleivių lengvosios atletikos rudens kroso pirmenybės (2 ir 3 vietas),
- Kauno mokyklų žaidynių Svarsčių kilnojimo varžybos (3 vieta), Smiginio varžybos (3 vieta), Turizmo varžybos (3 vieta),
- Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų krepšinio čempionatas (1 vieta),
- Lietuvos Futbolo federacijos ir Lietuvos sporto universiteto futbolo turnyras (1 vieta).

2. Šalies olimpiadose ir nacionaliniuose konkursuose 2024 metais laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius – 228.

Ypač džiuginantys šie gimnazijos mokinių nacionaliniai pasiekimai:

- Nacionalinis konkursas „Žalioji Odiseja“ (1 vieta, laimėta edukacinė kelionė Europoje),
- Konkursas „Pangeja“ (1 vieta),
- Lietuvos jaunųjų matematikų konkursas „Žiburys – populiarinkime matematiką“ (3 vieta),
- Lietuvos studentų programavimo olimpiada (laureato diplomai),
- 56-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada (šalies etapas) (1 ir 3 vietas),
- Respublikinis demokratijos žinių konkursas (finalas Lietuvos Respublikos Seime),
- Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekusių istorija“ (1 vieta),

- Respublikinė XXVII Filosofijos olimpiada (Itrys mokiniai - II turo dalyviai, padėkos raštai),
 - Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada 2024 (respublikinis etapas) (3 vieta),
 - VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ programa „Ekonomika ir verslumas“ (*diplomu baigė* 54, iš jų 31 mokyns – su pagyrimu),
 - Respublikinis rašinių konkursas „Ateitis priklauso man!“, organizuojamas Jonavos G. Kanovičiaus viešosios bibliotekos (1 vieta ir pagrindinio prizo laimėjimas),
 - Lietuvos jaunųjų kalbininkų konkursas, skirtas kalbininkams Jonui Kazlauskui ir Antanui Lyberiuui atminti (2 ir 3 vietos),
 - Elenos Mezginaitės XII Lietuvos moksleivių ir jaunimo dainuojamosios poezijos konkursas „Mano senas drauge...“ (laureato diplomai ir nominacija „Už klasikos interpretaciją“),
 - Kauno miesto ir rajono 6 – 12 klasių mokinių karinės - patriotinės dainos konkurso „Mes - laisvės vaikai“ (3 vieta),
 - Kauno bendrojo ugdymo mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano Frankofonijos stilius“ (3 vieta),
 - Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių tapybos, grafikos, fotografijos ir mišrios technikos projektas - pleneras „Pavasaris zoologijos sode“ (2 vieta),
 - Moksleivių žaidynių Lietuvos tinklinio varžybų finalinis ketvertas (1 vieta – zoniniame etape, 2 vieta - Lietuvoje),
 - XII Lietuvos gimnastiada (laimėtas kelialapis į Pasaulio gimnastiadą).
- 3. *Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose prizines vietas 2024 metais laimėjusių mokinių skaičius – 47.***

Ypač vertėtų paminėti šiuos tarptautinius pasiekimus:

- 35-oji tarptautinė biologijos olimpiada Kazachstane (Bronzos medalis),
- Tarptautinė Kings matematikos olimpiada (finalas) (II laipsnio diplomai),
- Amerikiečių verslumo projektas ActionCOACH, programos „Yess young entrepreneur smart“ (nominacijos „Best Business plan“, „Best Video Pitch“, Best Vision Board“; „Certificate of Completion. Yess Business Basics 2.0-Lithuania“ baigė 26 mokiniai),
- Europos statistikos konkursas (pateko į II etapą),
- International Student Companies eXpo 2024 (tarptautiniai sertifikatai keturioms jaunosioms bendrovėms),
- Tarptautinis lotynų kalbos ir Antikos kultūros konkursas *ELEX*, organizuojamas Europos klasikinių disciplinų dėstytojų asociacijos „Euroclassica“ (Aukso, Sidabro ir Bronzos diplomai),
- Tarptautinis konkursas „Kalbų Kengūra 2024“ (*Auksinės, Sidabrinės ir Oranžinės Kengūros diplomai*),
- MEPA EUROSCOLA (finalas) (aštuoni mokiniai - laimėtojai),
- Tarptautinis projektas – paroda „Draugystės tiltai“ - Japonijos dienų Kaune WA festivalio dalis (KŠIC apdovanojimai).

4. *Apdovanojimų, skirtų pedagogams (miesto, šalies ir tarptautiniame kontekste), skaičius - 89:*

- 21 gimnazijos mokytojui įteiktos Kauno miesto savivaldybės padėkos už puikius mokinių rezultatus ir sėkmingą jų parengimą valstybiniam brandos egzaminams (Kaunas, 2024 m.).
- 68 mokytojams – miesto, šalies ir tarptautinių konkursų, olimpiadų, projektų rengėjų padėkos už mokinių parengimą.
- Kauno m. renginyje „Metų mokytojas“ už matematikos subtilybes, perteikiamas mokiniams netradiciniais būdais, inovatyvaus skaitmeninio turinio kūrimą ateities gimnazistams, bendradarbiavimą rengiant matematikos metodinę medžiagą ir vadovėlius bei aukštus mokinių pasiekimus „Metų mokytojo“ premija apdovanota gimnazijos matematikos mokytoja metodininkė Miglė Januškienė.

- Dauguma gimnazijoje dirbančių mokytojų yra mokomųjų vadovėlių, metodinių leidinių, mokymo priemonių autoriai. Tiek gimnazijos mokytojai, tiek vadovai veda seminarus miesto ir šalies pedagogams, konsultacijas Kauno miesto mokiniams, dirba valstybinių brandos egzaminų, olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose, yra miesto mokytojų metodinių būrelių nariai, aktyviai dirba, vadovaudami aukštųjų mokyklų studentų praktikai, įgyvendina mentorystės programas.

5. *Gimnazijoje kuriama emociškai saugi, įtrauki ir pozityvi atmosfera įvairių gebėjimų mokiniams.*

- Sėkmingai įgyvendinamos socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programa *Lions Quest* „Raktai į sėkmę“ bei emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“; užtikrinamas šių ilgalaikių prevencinių programų tęstinumas ir pritaikymas mokinių poreikiams. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Kauno visuomenės sveikatos biuro specialistais, bendruomenės pareigūnais, „Kultūros paso“ lektorais), įgyvendinama alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa, vykdomos smurto ir patyčių prevencijos priemonės, integruojamos lytiškumo ugdymo programos veiklos. Įgyvendinamų programų skaičius išlieka stabilus.

- Gimnazija siekia kryptingai didinti įtrauktį ir prieinamumą švietime tobulinant pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją.

6. *Gimnazijoje skatinama pozityvi bendravimui ir bendradarbiavimui atmosfera, įgalinanti gimnazijos mokinių ir mokytojų iniciatyvumą, savęs įveiklinimą, motyvaciją ugdyti(s) bendrąsias kompetencijas, reikalingas ne tik mokymuisi, bet ir gyvenimui, tobulinti(s) užsienio kalbų ir IT žinias, stiprinti tarpkultūrinius ryšius šalies ir europiniame kontekste. 2024 m. įgyvendinti ne tik nacionaliniai, bet ir vykdyti tarptautiniai projektai:*

- MEPA (Mokyklos Europos parlamento ambasadorės) projektas (nuo 2017 m. rugsėjo) (nauda mokiniams - pilietiškumo ugdymas Lietuvos ir ES kontekste, europinio identiteto suvokimas, ekonominio ir finansinio raštingumo, analitinio ir kritinio mąstymo ugdymas). Gimnazija, kaip MEPA (mokykla Europos parlamento ambasadorė) narė, dėl pasiektų rezultatų patenka tarp dvidešimties geriausių Europos mokyklų ir kasmet atstovauja Lietuvai Euroscola tarptautiniuose renginiuose Strasbūre, Europos Parlamente.

- Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniu partneriu - KTU - organizuojant ir vykdant tarptautinį statybos ir architektūros projektą „Design. Engineer. Construct. Lithuania!“ (nauda mokiniams - STEAM dalykų žinių gilinimas, kūrybiškumo kompetencijų bei kritinio mąstymo kompetencijų tobulinimas; nauda mokytojams - darbo STEAM ugdymo metodu praktinių įgūdžių tobulinimas),

- Tarptautinis projektas - tyrimas „Jaunimo planeta“ (nauda mokiniams - psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija),

- Tarptautinis „Erasmus+“ KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000129327 „Vienas, bet ne vienišas“.

- Kauno „Saulės“ gimnazija kasmet dalyvauja tarptautinėje Edinburgo hercogo pasiekimų programoje DofE ir suteikia mokiniams galimybę (platformą) kryptingai siekti savo tikslų, dalyvaujant šiose veiklose: asmeninių įgūdžių tobulinimas, aktyvi veikla (sportas), savanorystė ir žygis gamtoje. Šiuo metu programoje aktyviai dalyvauja ir veiktas sėkmingai įgyvendina 15 gimnazijos mokinių.

- Vykdomas tarptautinis projektas su Ukraina „Twinschools“.

- Gimnazija gavo Erasmus+ akreditaciją.

- Tarptautinės Erasmus+ KA1-SCH programos Lietuvos - Slovėnijos kultūrinio, STEAM ir lyderystės ugdymo mobilumo projektai (gimnazijos mokinių ir mokytojų mobilumo projektas „Next Generation Technology“ Slovėnijoje ir grįžtamasis Slovėnijos mokinių ir mokytojų mobilumo projektas gimnazijoje).

- Gimnazija nuo 2024 m. kovo mėnesio įtraukta į Tūkstantmečio mokyklų programą ir sėkmingai įgyvendina lyderystės, STEAM, kultūrinio ugdymo ir įtraukiojo ugdymo veiklas.
- Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai tarp Kauno „Saulės“ ir Hiratsukos (Japonija) gimnazijų.
- Gimnazija mokiniams ir mokytojams sudaro visas sąlygas ne tik įgyti akademinės žinias, bet ir tobulinti bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas, informacinę - komunikacinę, ekonominę ir finansinę raštingumą.

7. Naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai išlaiko pastovumo tendenciją: 96 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai, yra patenkinti čia mokydami, santykius su gimnazijos bendruomene vertina pozityviai. Darytina išvada, kad naujai priimtų mokinių adaptacija gimnazijoje yra sėkminga. Atkreiptinas dėmesys, kad daliai mokinių atsiranda mokėjimo mokytis problema ir tai yra sistemingai atsinaujinanti užduotis pagalbos mokiniui specialistams bei mokytojų bendruomenei. Tokiems mokiniams teikiama individualizuota pagalba.

8. 2024 metais, įgyvendinant gimnazijos strategiją, lėšų trūkumo nebuvo. Planuoti darbai ugdymo proceso tobulinimui ir gimnazijos infrastruktūros gerinimui įgyvendinti maksimaliai:

- Technologijų kabineto konstrukcijų dalies stiprinimo darbai, paprastas remontas, įrengta vėdinimo sistema (paramos ir Kauno miesto savivaldybės administracijos lėšos),
- Įsigyti baldai technologijų kabinetui: 9 vnt. stalų, 17 vnt. kėdžių, 1 vnt. spinta, 1 vnt. virtuvinis komplektas, 1 vnt. šaldytuvas, 1 vnt. skalbimo mašina (savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšos),
- 2 užsienio kalbų mokomuosiuose kabinetuose atliktas paprastas remontas (specialiosios lėšos),
- Įsigyti 7 vnt. projektorių, 30 vnt. optinių pelių ir klaviatūrų, 2 vnt. lazerinių spausdintuvų (mokymo lėšos),
- 8 mokomuosiuose kabinetuose įrengtos rekuperacinės sistemos, atnaujinta teritorijoje esanti futbolo aikštelė (atnaujinta dirbtinės žolės dangą ir tvora, įrengtas apsauginis tinklas) (Kauno miesto savivaldybės administracijos lėšos),
- Atnaujintos mokytojų darbo vietos – įsigyta 90 vnt. nešiojamųjų kompiuterių („Tūkstantmečio mokykla II“ programos lėšos),
- „Ateities inžinerijos“ vykdomoms veikloms įsigyta: Arduino platformos komponentai, bendros paskirties multimetrai, bendros paskirties litavimo įranga ir mechaninio apdirbimo įranga, Makeblock robotikos rinkinys Robot Kit 2.0. („Tūkstantmečio mokykla II“ programos lėšos),
- Technologijų ir dailės dalykų integravimui ir atnaujinimui įsigyta: 3 vnt. 3D spausdintuvų ir lazerinės graviravimo/ pjovimo staklės („Tūkstantmečio mokykla II“ programos lėšos),
- Rengiamas Pastato - mokyklos 1c3p Savanorių pr. 46, Kaune, kapitalinio remonto projektas, kuriuo bus atnaujinta: aktų salė, mokyklos erdvė skirta, mokytojų darbo sąlygų gerinimui, dvi robotikos kūrybinės dirbtuvės („Tūkstantmečio mokykla II“ programos lėšos).

Maksimaliai užtikrinamas gimnazijos pastato funkcionalumas, organizuojant ugdymo(si) procesą. Įvertinus gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo rodiklius, įstaigos veiklos įsivertinimo išvadas, 2024 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ir 2023–2024 m. m. bei 2024–2025 m. m. ugdymo planų įgyvendinimo stebėsenos rezultatus, ūkinės – finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, darytina išvada, kad 2024 m. gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai yra įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2024 metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas ir aukštos ugdymo kokybės išlaikymas gimnazijoje (pagal STRAPIS): tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo kokybės užtikrinimas bei mokinių pasiekimų gerinimas, įgyvendinant finansinio raštingumo kartu su matematika programą (dalykų turiniu ugdant kompetencijas bei skatinant ugdymo kokybės pokyčius).	Gimnazijos mokinių aukštų akademinį pasiekimų išlaikymas.	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus – 95-100 proc.	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų – 100 proc.
		Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II klasių mokinių skaičiaus – 98-100 proc.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II klasių mokinių - 100 proc.
	Pagrindinio ugdymo II pakopos rezultatyvumo užtikrinimas: proceso stebėseną ir analizę, pokyčio fiksavimas.	Išlaikiusių tarpinį patikrinimą nuo visų III klasių mokinių skaičiaus – 95-100 proc.	Išlaikiusių tarpinį patikrinimą dalis nuo visų III klasių mokinių – 100 proc.
		PUPP analizės rezultatai: Išlaikiusių matematikos PUPP 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus procentas. Išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus procentas. Metiniai įvertinimai sąlyginai sutampa su PUPP įvertinimais (2024 m. birželis).	2024 m. PUPP analizės rezultatai: Matematikos PUPP 7-10 balais išlaikė 89,76 %, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP – 94,88 % mokinių. II gimnazijos klasių mokinių metiniai įvertinimai atitinka realų mokinių pajėgumą ir sąlyginai koreliuoja su PUPP įvertinimais.
VBE išlaikymo kokybės analizės rezultatai	Visų VBE išlaikymo bendras vidurkis - ne mažesnis kaip 60 proc.	2024 m. visų VBE išlaikymo vidurkis - 67,96 proc.	
Dalyvavimas mokomųjų dalykų miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose ir trumpalaikiuose bei	Ne mažiau kaip 30 proc. prizinių vietų nuo dalyvautų olimpiadų ir konkursų bendro skaičiaus.	Užimta 36,6 % prizinių vietų nuo bendro dalyvautų olimpiadų ir konkursų skaičiaus. 1. TŪM	

	<p>ilgalaikiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>(2024 m. gegužė, gruodis); Ne mažiau kaip 5 miesto, šalies ar tarptautiniai trumpalaikiai/ilgalaikiai projektai (2024 m. gruodis).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. MEPA (Mokyklos Europos parlamento ambasadorės) projektas. 3. „Design. Engineer. Construct. Lithuania!“ (su KTU) 4. Tarptautinis projektas - tyrimas „Jaunimo planeta“. 5. Edinburgo hercogo pasiekimų programa DofE. 6. Vykdomas tarptautinis projektas su Ukraina „Twin Schools“. 7. Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai tarp Kauno „Saulės“ ir Hiratsukos (Japonija) gimnazijų. 8. Tarptautinis projektas pagal Erasmus+ programą (KA201) „Flipped Impact“. 9. Tarptautinis K2 Erasmus+ projektas „Drauge galime užkirsti kelią internetinėms patyčioms“. 10. Tarptautinis „Erasmus+“ KA1 „Vienas, bet ne vienišas“. 11. Tarptautinės Erasmus+ KA1-SCH programa „Next Generation Technology“ ir kt.
	<p>Individualios mokinių akademinės pažangos analizės rezultatai.</p>	<p>I-IV klasių mokymosi vidurkis - ne mažesnis kaip 8,5 (2024 m. sausis, birželis). 20 proc. gimnazijos mokinių pasiekė individualią mokymosi pažangą (2024 m. sausis, birželis, gruodis).</p>	<p>I-IV klasių mokymosi vidurkis 2024 m. sausio mėn. - 8,65, birželio mėn. - 8,73. Individualią mokymosi pažangą 2024 metais sausio mėn. pasiekė - 19,8 proc. birželio mėn. pasiekė - 26 proc.</p>

			gruodžio mėn. pasiekė - 32 proc.
2. UTA įgyvendinimo kokybės užtikrinimas II ir IV gimnazijos klasėse	Pamokos kokybės analizė, taikant susitartas vadovavimo ugdymui strategijas, dirbant pagal II pakopos pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas.	Atlikta turimų materialiujų, žmogiškųjų išteklių, reikalingų dirbti pagal atnaujintas BP gimnazijoje analizė, naudojant kiekybinius stebėsenos duomenis:	Dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį, išsamiai atlikta turimų materialiujų, žmogiškųjų išteklių, reikalingų dirbti pagal atnaujintas BP gimnazijoje, analizė, naudojant kiekybinius stebėsenos duomenis:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų; 2. mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo; 3. (įsi)vertinimo, įvairių vykdytų vertinimo apklausų ir tyrimų dėl ugdymo kokybės bei kt. duomenys; 4. ugdymo kokybės analizės rezultatai pagal mokomuosius dalykus II ir IV gimnazijos klasėse (pasirengimas iki 2024-09-01 ir įgyvendinimas nuo 2024-09-01). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų; 2. mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo; 3. (įsi)vertinimo, įvairių vykdytų vertinimo apklausų ir tyrimų dėl ugdymo kokybės bei kt. duomenys; 4. ugdymo kokybės analizės rezultatai pagal mokomuosius dalykus;
		Ištirtas mokymo priemonių poreikis. Vadovaujantis rezultatais, organizuoti viešieji pirkimai. (2024 m. birželis, rugsėjis).	<p>Ištirtas mokymo priemonių poreikis. Vadovaujantis rezultatais, organizuoti mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo seminarai UTA temomis bei viešieji pirkimai reikalingoms mokymo priemonėms įsigyti.</p> <p>Gimnazija, vadovaudamasi UTA rekomendacijomis, 2024 m. įsigijo šiuos vadovėlius:</p> <p>Literatūra: 9 klasei 2 d. (Horizontalai) -</p>

			<p>38 egz.; 11 klasei 2 d. - 257 egz., 9 klasei 1 d. (Horizontalai) - 156 egz., 10 klasei 1 d. (Horizontalai) - 271 egz., 10 klasei 2 d. (Horizontalai) - 8 egz., 11 klasei 1 d. - 129 egz., 12 klasei 1 d. - 25 egz.;</p> <p>Lietuvių kalbos integr. liter. vadovėlis 11 klasei 1 d. (Horizontalai) - 10 egz.;</p> <p>Lietuvių kalba ir literatūra 11 klasei VBE 1 dalis Bendrasis ir išplėstinis kursas 3 gimnazijos klasė - 10 egz.;</p> <p>Pasirengimo lietuvių kalbos egzaminui užduotys 9-10 klasei - 1 egz.;</p> <p>Adosphere 3 Livre -10 egz., 4 Livre -10 egz.;</p> <p>Jaime 4 Livre -10 egz., 4 Livre du Professeur - 1 egz.;</p> <p>Vite et Bien Nouv. Ed. A1-A2 Livre+Corriges CD - 1 egz.;</p> <p>Istorija: 9 klasei 2 d. - 277 egz., 9 klasei 2 d. - 12 egz., 11 klasei 2 d. - 172 egz., 11 klasei 1 d. - 52 egz., 10 klasei 1 d. - 267 egz., 12 klasei 1 d. - 107 egz.;</p> <p>Žemė: 9 klasei mokytojo knyga - 2 egz., 9 klasei 1 d. - 13 egz., 9 klasei 2 d. - 12 egz.;</p> <p>Geografija 9-10 klasei 2 d. (Horizontalai) -2 egz.;</p>
--	--	--	--

			<p>Gaublys 3 gimnazijos klasei 1 d. - 62 egz.; Žemė 10 klasei - 64 egz.;</p> <p>Biologija: 9 klasei 1 dalis (Horizontalai) - 16 egz., 9 klasei 2 d. (Horizontalai) - 16 egz.; 10 klasei (Horizontalai) - 266 egz.;</p> <p>Fizika 9 klasei -13 egz.;</p> <p>Matematika: 9 klasei 1 d. (Horizontalai) - 15 egz., 9 klasei 2 d. (Horizontalai) - 15 egz., 11 klasei 1 d. (Horizontalai) - 101 egz., 10 klasei 1 d. (Horizontalai) - 274 egz.;</p> <p>Bitas 9. Informatikos vadovėlis 9 klasei - 48 egz.;</p> <p>Chemija 12 klasei - 62 egz.</p>
<p>Skaitmeninio ugdymo turinio tikslingas panaudojimas, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas (EDUKA, <i>Socratic</i>, <i>Mentimeter</i> ir pan.).</p>	<p>Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, panaudojant virtualią mokymosi aplinką „Eduka klasė“ (I pusmetį, 2024). Efektyvumo analizė tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose. (2024 m. gegužė);</p>	<p>Ugdymo turinio praradimams kompensuoti aktyviai naudojama virtuali mokymosi aplinka „Eduka klasė“ (mokymo lėšomis) lietuvių k., tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo procese.</p>	
	<p>Socratic skaitmeninio ugdymo turinio taikymas ir ugdymo kokybės pokyčiai anglų kalbos pamokose. (2024 metais).</p>	<p>Užsienio kalbų pamokose sėkmingai taikomas <i>Socratic</i> ir <i>Mentimeter</i> skaitmeninis ugdymo turinys, stebimi kokybės pokyčiai mokinių gebėjimo įsivertinti ir tobulintinių sričių bei strategijų numatymo kontekste.</p>	
	<p>3D klasių efektyvaus panaudojimo įtakos analizė fizikos ir chemijos pamokose bei</p>	<p>Sėkmingai ir efektyviai pasitelkta 3D klasių interaktyvi medžiaga</p>	

		ugdymo kokybės pokyčiai, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu (pasirengimas iki 2024-09-01 ir įgyvendinimas nuo 2024-09-01).	gamtos ir tikslųjų mokslų pamokose.
	Nuosekli dalykų integracija, pamokų/veiklų organizavimas kitose aplinkose.	Integruotų pamokų pravesta ne mažiau nei 8 proc. visų pamokų.	Įvairių dalykų mokytojai inicijuoja ir įgyvendina integruotas pamokas, projektus. 2024 metai kiekviename mokomajame dalyke jų buvo vedama 9 proc. visų pamokų.
3. Saugios gimnazijos aplinkos kūrimas.	Įgyvendinamos ilgalaikės prevencinės programos.	Įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programa Lions Quest "Raktai į sėkmę" bei emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa "Dramblys" (visus metus).	Sėkmingai ir sistemingai (visus metus) įgyvendinamos 2 socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programos <i>Lions Quest</i> „Raktai į sėkmę“ bei emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“.
		Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos, kurios gerina mokyklos mikroklimatą, padeda mažinti patyčias (analizė atliekama pusmečiais, 2024 m.)	Įgyvendintos programos sudaro prielaidas gerinti gimnazijos mikroklimatą bei įgyvendinti patyčių prevenciją.
		Mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas (2024 m. lapkritis).	Naujai priimtų mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimo duomenimis 96 proc. respondentų yra patenkinti čia mokydami, santykius su gimnazijos bendruomene vertina pozityviai. Darytina išvada, kad naujai priimtų mokinių adaptacija gimnazijoje yra sėkminga. Plačiojo gimnazijos įsivertinimo

			duomenimis 83,5 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi labai gerai/ puikiai.
Saugaus interneto ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programos.	Prevencinių /sveikos gyvensenos paskaitų organizavimas mokiniams ir jų tėvams: ne mažiau kaip po 3 paskaitas 1-4 gimnazijos klasių mokiniams; ne mažiau kaip 2 paskaitas tėvams apie mitybos sutrikimus, saugų internetą, vaikų savižalą ir sveikatingumo įgūdžių formavimą. (vykdomos visus 2024 metus)	Gimnazijai sistemingai organizuoja prevencines /sveikos gyvensenos paskaitas ir mokiniams, ir jų tėvams (globėjams): 2024 m. I - IV klasių mokiniams suorganizuotos 4 paskaitos bei 3 paskaitos tėvams (globėjams) mitybos sutrikimų, saugaus interneto, vaikų savižalos ir sveikatingumo įgūdžių formavimo temomis. Klasių vadovai ne rečiau kaip 1 kartą per 3 mėnesius, organizuoja integruotas temines klasių valandėles bendradarbiaudami su gimnazijos pagalbos vaikui specialistais.	
Profesinio orientavimo veiklų organizavimas (įtraukiant ir mokinių tėvus.	Individualių ir grupinių konsultacijų, ugdymo karjerai veiklų organizavimas: įsitraukę ne mažiau kaip 80 procentų mokinių. Profesinio informavimo ir veiklinimo veiklų organizavimas: 2 renginiai kiekvienam klasių srautui (mokslo metų eigoje); Tėvų įtraukimas į Karjeros dienų organizavimą. Ne mažiau kaip 2 nuotoliniai renginiai tėvams apie pokyčius renkantis profesiją, jų	Nuolat organizuojami įvairūs ugdymo karjeros, profesinio konsultavimo, informavimo ir veiklinimo renginiai: integruotos pamokos, lektorių paskaitos, išvykos į aukštąsias mokyklas, studijų mugės, įmones. 2024 m. į profesinio orientavimo veiklas buvo įsitraukę 85 procentai mokinių, suorganizuota 3 profesinio informavimo ir veiklinimo veiklos kiekvienam klasių srautui, o mokinių	

		paklausą ir pan. (2024 m. balandžio – gegužės mėnesiai).	tėvams (globėjams) - 2 nuotoliniai renginiai apie pokyčius renkantis studijas, darbo rinkos kaitą ir pan. Klasių vadovai ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį, organizuoja integruotas temines klasių valandėles bendradarbiaudami su karjeros specialistais.
	Gimnazijoje organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios ugdymo veiklos su Lietuvos ir užsienio šalių aukštosiomis mokyklomis.	Gimnazijoje pravesta ne mažiau nei 40 inovatyvių ugdymo veiklų su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su ne mažiau nei dviem užsienio mokyklomis.	Gimnazijoje pravesta 52 inovatyvių ugdymo veiklų su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujame su: 1. Hiratsukos gimnazija, Japonija; 2. „Mircea Scarlat” National Pedagogical College in Alexandria, Rumunija; 3. Ilirska Bistrica mokymo centras, Slovėnija.
4. TŪM įgyvendinimas (STEAM, kultūra, lyderystė)	STEAM (gamtos mokslų) laboratorijų įranga ir priemonės.	Įrengtos funkcionalios erdves ir pritaikytos priemonės įtraukiojo ugdymo organizavimui atsižvelgiant į gimnazijos erdvių infrastruktūrą.	Įsigyta dalis priemonių (mikroskopai, demonstraciniai modeliai ir kt.) STEAM veikloms įgyvendinti. Parengta techninė specifikacija gamtos mokslų laboratorijos baldams įsigyti, rengiamas kapitalinio remonto projektas dviejų Robotikos erdvių įrengimui gimnazijoje.
	Technologijų ir dailės dalykų integravimas ir edukacinių erdvių atnaujinimas. Remontuojamos/ naujai įrengiamos gimnazijos patalpos TŪM įgyvendinimui.	Pravesta ne mažiau kaip 5 proc. integruotų dailės ir technologijų pamokų. Atnaujinti technologijų ir dailės kabinetai.	Gimnazijos patalpų nuomos ir labdaros lėšomis atnaujintas technologijų kabinetas. Rengiamas darbų kiekių žiniaraštis ir projektinės

			vizualizacijos dailės kabineto atnaujinimui. Parengta techninė užduotis kapitalinio remonto projekto aktų salės, mokytojų poilsio erdvės ir Robotikos erdvių remontui. Įsigyta projektavimo paslauga bei pasirašyti paslaugų sutartis.
	Nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerijos“ vykdomų veiklų aprūpinimas įranga ir priemonėmis.	Vykdomos veiklos <i>Vilniaus Tech</i> platformoje „Ateities inžinerija“ (pagal parengtą projektų planą, įgyvendinami projektai (dizaino kūrimas, produkto gamyba).	„Ateities inžinerijos“ projektus kuria visi II gimnazijos klasių mokiniai.
	Ugdomos ir skatinamos gimnazijos mokytojų lyderystės kompetencijos bei keliama kvalifikacija.	Ne mažiau kaip 30 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo programose lyderystės klausimais.	62 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo mokymuose, stažuotėse ir kituose renginiuose įvairiomis lyderystės temomis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla“ (toliau - TŪM) įgyvendinimas, daug dėmesio skiriant gimnazijos vadovų ir mokytojų mentorystės iniciatyvoms ir gerosios patirties pasidalinimo renginiams.	Stazuotės dalyviai - Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai - turėjo galimybę stebėti įstaigos vadybos ir ugdymo procesus, dalyvauti patyriminėse veiklose, šešėliuoti, semtis patirties iš pažangių Kauno „Saulės“ gimnazijos lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo, STEAM pavyzdžių.

3.2. Bendradarbiavimo modelių kūrimas, stiprinant ugdymo įstaigų tinklaveiklą, įgyvendinant TŪM.	Atliepian TŪM pažangos plano 1 tikslą <i>Užtikrinti tolygų mokinių pasiekimų lygį Kauno miesto savivaldybės mokyklose</i> (lyderystės srities 13 veiklą, Kultūrinio ugdymo 45 veiklą, STEAM ugdymo 60 veiklą), Kauno „Saulės“ gimnazijos suorganizuotame TŪM renginyje „Kalėdinė sinergija „Saulėje“ dalyvavusiems tinklaveikos mokyklų - Kauno Veršvų gimnazijos, Kauno Pilėnų progimnazijos ir Kauno mokyklos - darželio „Rūtėlė“ - vadovams, mokytojams ir mokiniams suorganizuotos komandų formavimo bei orientacinės užduotys, sporto ir sveikos gyvensenos rungtys, kūrybinės dirbtuvės, sudarančios prielaidas taikyti inovatyvias sistemines priemones formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) kokybei gerinti.
--	---

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigų vadovų mentorystės programa;
7.2. Lyderystės - ugdymo proceso organizavimui;
7.3. Bendravimo ir bendradarbiavimo - socioemocinio mokinių ugdymo temomis.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>Įgyvendinti gimnazijos strateginio plano 1 tikslą:</p> <p>1. Ugdymo kokybės gimnazijoje (pagal STRAPIS) gerinimas, užtikrinant tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo kokybę bei gerinant mokinių pasiekimus</p>	<p>Gimnazijos mokinių aukštų akademinį pasiekimų išlaikymas.</p> <p>VBE ir PUPP analizės rezultatai.</p>	<p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus – 95-100 proc.</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II klasių mokinių skaičiaus – 98-100 proc.</p> <p>Išlaikiusių VBE I dalį nuo visų III klasių mokinių skaičiaus – 95-100 proc. (2025 m. birželis).</p>
	<p>Pagrindinio ugdymo II pakopos rezultatyvumo užtikrinimas: proceso stebėseną ir analizę, pokyčio fiksavimas.</p>	<p>PUPP analizės rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išlaikiusių matematikos PUPP 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 60 proc. • Išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 80 proc. • Metiniai įvertinimai sąlyginai sutampa su PUPP įvertinimais (2025 m. birželis).
	<p>VBE išlaikymo kokybės analizės rezultatai</p>	<p>Visų VBE išlaikymo bendras vidurkis - ne mažesnis kaip 62 proc.</p>
	<p>Dalyvavimas mokomųjų dalykų miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose ir trumpalaikiuose bei ilgalaikiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Ne mažiau kaip 32 proc. prizinių vietų nuo dalyvautų olimpiadų ir konkursų bendro skaičiaus (2025 m. gegužė, gruodis);</p> <p>Ne mažiau kaip 6 miesto, šalies ar tarptautiniai trumpalaikiai/ilgalaikiai projektai (2025 m. gruodis).</p>

	Individualios mokinių akademinės pažangos analizės rezultatai.	I-IV klasių mokymosi vidurkis - ne mažesnis kaip 8,5 (2025 m. sausis, birželis). Ne mažiau 20 proc. gimnazijos mokinių pasieks individualią mokymosi pažangą (2024 m. sausis, birželis, gruodis - duomenų analizė).
Įgyvendinti gimnazijos strateginio plano 2 tikslą: 2. Įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams užtikrinimas, kuriant saugias aplinkas ir mokinių gebėjimų priimti pagalbą kultūrai.	Tikslingas švietimo pagalbos sistemos tobulinimas, užtikrinant mokymosi pasiekimų dermę su kompetencijų ugdymu ir gera savijauta. Mokymosi praradimų kompensavimo strategijos parengimas mokiniams, turintiems lankomumo, elgesio/emocinių sutrikimų.	Ne mažiau kaip 85 proc. besimokančiųjų gimnazijoje jaučiasi gerai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių neturi adaptacijos problemų. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių patenkinti gimnazijos mikroklimatu. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pagerėjo mokymosi pasiekimai. Ne mažiau kaip 80 proc. veda dalykines konsultacijas, jose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, skaičius sumažės ne mažiau kaip 20 proc. Sumažėja vidutiniškai vienam mokiniui tenkančių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius 3 proc. Sukurta ir įgyvendinta efektyvi mokymosi praradimų kompensavimo strategija kiekvieniems mokslo metams. Mokinių, kuriems reikalinga mokymo(si) pagalba, sumažės ne mažiau kaip 50 proc. (2025 m. gruodis)
	Vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įtraukiojo ugdymo įgūdžių ir žinių stiprinimas.	Ne mažiau kaip 5 kvalifikacinės dienos kiekvienam mokytojui per mokslo metus įtraukiojo ugdymo ir bendruomenės tarpusavio santykių tobulinimo temomis. nemažiau nei 70 proc. mokytojų tobulins įtraukiojo ugdymo kompetencijas, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus.

		Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pasirenge dirbti pagal įtraukiojo ugdymo reikalavimus. (2025 m. gruodis)
	Karjeros renginių organizavimas, įtraukiant ir mokinių tėvus.	Karjeros renginių organizavimas: Ne mažiau kaip 2 renginiai kiekvienai klasių grupei (mokslo metų eigoje); Tėvų įtraukimas į Karjeros dienų organizavimą. Ne mažiau kaip 2 nuotoliniai renginiai tėvams apie pokyčius renkantis profesiją, jų paklausą ir pan. (2025 m. balandžio – gegužės mėn.)
Įgyvendinti gimnazijos strateginio plano 3 tikslą: 3. TŪM įgyvendinimas (lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas ir STEAM) ugdymo kokybei užtikrinti ir mokinių pasiekimams gerinti	STEAM (gamtos mokslų) laboratorijų įranga ir priemonės.	Įrengtos funkcionalios erdves ir pritaikytos priemonės įtraukiojo ugdymo organizavimui atsižvelgiant į gimnazijos erdvių infrastruktūrą. (2025 m. gruodis)
	„Tūkstantmečio mokykla II“ programos lėšomis įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM principais grindžiamų erdvių kūrimas.	Įrengta laisvalaikio, nusiramavimo erdvės įtraukiamam ugdymui organizuoti bei įsigyti reikalinga įranga ir baldai. (2025 m. gruodis) Modernizuota aktų salė su garso, apšvietimo įranga bei baldais, įrengtos Robotikos kūrybinės dirbtuvės atliepiančios lygių galimybių principų laikymąsi. Mokytojams įrengta moderni laisvalaikio poilsio erdvė siekiant gerinti mokytojų darbo sąlygas. (2025 m. gruodis)
	Remontuojamos/ naujai įrengiamos gimnazijos patalpos TŪM įgyvendinimui.	Atnaujintas technologijų ir dailės kabinetas bei TŪM programos lėšomis įsigytos priemonės technologijų ir dailės dalykų integravimui ir atnaujinimui. (2025 m. gruodis)
	Dalyvavimas „Ateities inžinerijos“ programoje	Vykdomos veiklos <i>Vilniaus Tech</i> platformoje „Ateities inžinerija“ (pagal parengtą projektų planą, įgyvendinami projektai (dizaino kūrimas, produkto gamyba), dalyvauja 90 proc. II gimnazijos klasių mokinių. (2025 m. gruodis)
	Gimnazijos vadovai ir mokytojai patobulins lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, stažuotėse pagal TŪM sritis

	ugdymo ir STEAM kompetencijas.	(lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas ir STEAM). (2025 m. gruodis)
	X klasės kūrimas įgyvendinant STEAM, antreprenerystės ir JA šešėliavimo programas.	Įkurta X klasė ir įgyvendinamos programos. (2025 m. gruodis)
	I-III gimnazijos klasių mokinių stažuotės į tinklaveikos mokyklas, atliekant projektinį darbą.	Iki 75 proc. mokinių dalyvauja stažuotėse Lietuvos mokyklos bei bendrose veiklose su tinklaveikos mokyklomis (rengia projektinius darbus). (2025 m. gruodis)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. neplanuota darbuotojų kaita
9.3. prioritetų, projektų kaita ir/ar finansavimo trūkumas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno „Saulės“ gimnazijos taryba (posėdžio 2025-01-23 protokolo Nr. 1), dalyvavusi veiklos ataskaitos pristatyme gimnazijos tarybai bei gimnazijos bendruomenei, siūlo direktorės Sonatos Drazdavičienės veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Su 2024 metų gimnazijos veiklos planu derančios veiklos užduotys, su ugdymu ir gimnazijos valdymu susijusi kryptinga/sisteminė veikla bei lyderystės skatinimas telkia bendruomenę bei sudaro efektyvias prielaidas užtikrinti pedagogų veiklos kokybę ir gimnazijos mokinių aukštus akademinis rezultatus.

Stebimas nuoseklus mokinių skaičiaus augimas dėl suburto kompetentingo pedagogų personalo. Direktorė skatina mentorystę, mokytojų lyderystę, siekia pritraukti ir išsaugoti jaunos pedagogus. Be to, stebimi aukšti mokinių akademiniai rezultatai (VBE, PUPP, pasiekimai dalykinėse olimpiadose ir konkursuose). Ženklaus mokinių laimėjimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose, tarptautiniuose projektuose. Remiantis NŠA duomenimis, gimnazija patenka tarp 5 proc. efektyviausiai dirbančių šalies mokyklų.

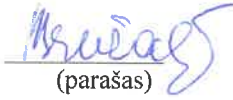
Reaguojant, kad per pastaruosius trejus metus stebima mokinių, turinčių elgesio, emocijų sutrikimų ar silpnos psichoemocinės sveikatos, skaičiaus didėjimo tendencija, direktorės iniciatyva sistemingai koreguojama mokymosi praradimų kompensavimo strategija, gimnazijos pedagogams organizuojami kompetencijų tobulinimo bei įtraukiojo ugdymo mokymai.

Saugios mokyklos kūrybos kontekste gimnazijos vadovė, inicijuodama klasių vadovų ir pagalbos mokiniui bei karjeros planavimo specialistų bendradarbiavimą, išskirtinį dėmesį skiria ugdytinių individualiems bei mokymosi tikslams, asmeninei ugdymui ir išsigrūdinimui, įgyjant kompetencijų dalyvaujant netradiciniuose ugdymo procesuose: nacionalinėse bei tarptautinėse projektinėse veiklose, situacijų sprendimo simuliacijose, akademinės pažangos ir kompetencijų ugdymo(si) projekte „Mokinys – mokiniui“.

Gimnazija didelį dėmesį skiria infrastruktūros kūrimui, plėtrai ir/ar atnaujinimui – tai sudaro sąlygas gerinti mokymo(si) sąlygas, ugdymo procesą organizuoti lanksčiai ir inovatyviai.

Gimnazijos tarybos nuomone, gimnazijos ugdytinių pasiekimai, gera mokytojų ir mokinių savijauta – svarbiausios kryptingo ugdymo organizavimo sąlygos. Modernus požiūris į ugdymą apima ne tik gerus mokymosi rezultatus, savalaikį mokymo(si) pagalbos teikimą, bet ir prasmingą buvimo gimnazijoje patirtį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Neringa Zaveckienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-23
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymas, susietas su finansiniu ir ekonominiu raštingumu – savita gimnazijos ugdymo kryptis. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi gimnazijos veiklos sėkmės rodiklis – individualias galimybes atitinkantys mokymo(si) pasiekimai, aukšta mokytojų kvalifikacija, kokybiškas/konstruktivus bendradarbiavimas, švietimo prioritetus atliepiantis ugdymas, efektyvus finansinių, materialinių, intelektinių išteklių valdymas, didelis dėmesys skiriamas infrastruktūros kūrimui, plėtrai ir atnaujinimui. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.12.

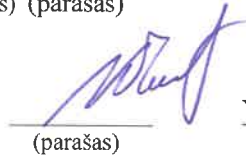
Švietimo skyriaus vedėja
(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)


(parašas)

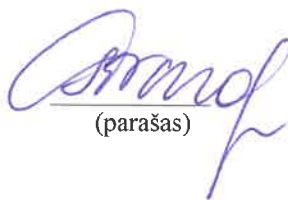
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.12.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sonata Drazdavičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)