

Forma patvirtinta  
Kauno miesto savivaldybės mero  
2024 m. lapkričio 15 d.  
potvarkiu Nr. M-1341

PATVIRTINTA  
Kauno „Saulės“ gimnazijos direktoriaus  
2026 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-45

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO  
„SAULĖS“ GIMNAZIJA**

**2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius.	15.00	0.00	0.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma.
2. Inovacijų įgyvendinimas	Įgyvendintų inovacijų pasiekimams gerinti skaičius.	15.00	0.00	0.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek įstaigoje įgyvendinama inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas:

									nurodoma įgyvendinamų inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą, suma.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Planinė reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>								
I. Personalo valdymas 1. Užtikrinti efektyvų personalo veiklos proceso organizavimą įstaigos įgyvendinamų tikslų kontekste. 1.1. Palankios ir efektyvų darbą užtikrinančios darbo aplinkos kūrimas. 1.2. Sistemingos lyderystės, motyvacijos, aktyvaus ir sąmoningo dalyvavimo įstaigos veikloje skatinimas. 1.3. Darbuotojų veiklos refleksijos skatinimas, įsivertinimo organizavimas bei mokymosi poreikių integravimas į praktines veiklas. 1.4. Gimnazijos vadovų ir darbuotojų individualių pokalbių organizavimas dėl metodinės/pedagoginės pagalbos mokytojams organizavimo, efektyviai įgyvendinant ugdymo plano nuostatas. 2. Formuoti kryptingą personalo politiką, atsižvelgiant ir įvertinant personalo kaitos	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	92,34	0.00	0.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	0.00	110,00	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	0.00	9,12	

<p>pokyčius ir įstaigos finansines galimybes.</p> <p>2.1. Mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.</p> <p>2.2. Naujų pedagogų pritraukimas, plėtojant ir stiprinant partnerystę su aukštosiomis mokyklomis.</p> <p>2.3. Personalo poreikio (pagal atskirus mokomuosius dalykus) analizė, įvertinimas ir planavimas.</p> <p>3. Užtikrinti mentorystės tradicijų tąsą bei pagalbos įstaigos darbuotojams teikimo sistemos efektyvumą.</p> <p>3.1. Metodinės ir profesinės pagalbos pradedantiems mokytojams teikimas, užtikrinant sklandžius integracijos į gimnazijos veiklos procesus.</p> <p>3.2. Mentorystės procesų organizavimas ir įgyvendinimas.</p> <p>3.3. Gimnazijos projekto „Kolega - kolegai“ plėtojimas: kiekviena mokytojų metodinė grupė per metus suorganizuoja ne mažiau kaip 2 atviro pobūdžio užsiėmimus.</p> <p>3.4. Stabilios ir emociškai saugios darbo aplinkos įstaigos personalui užtikrinimas.</p>								
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių skaičiaus dalis nuo	81,36	0.00	0.00	Pareigybės dalis, tenkanti vienam	0.00	99.00	

	patvirtintų pareigybių skaičiaus (proc.)				pedagoginiam darbuotojui (proc.)			
					Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	0.00	20,50	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	5.00	0.00	0.00	Mokinio padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (žm. sk.)	0.00	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	0.00	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)	0.00	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm. sk.)	0.00	3.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm. sk.)	0.00	0.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0.09	0.00	0.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius (žm. sk.)	0.00	0.09	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	4,63	0.00	0.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	0.00	5.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	0.00	6.00	

					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	0.00	109.00	86 pedagoginiai darbuotojai ir 23 nepedagoginiai.
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Sistemingai nustatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. 2. Parengti ir įgyvendinti prioritетinių pedagoginių sričių ir kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo planą. 2.1. Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas: 2.1.1. Inovatyvių, įtraukusių ir holistinio ugdymo metodų paieška ir taikymas ugdymo procese; 2.1.2. mokytojo lyderystės bei skaitmeninės kompetencijos tobulinimas; 2.1.3. IKT priemonių integravimas į mokymo(si) procesus, tikslingas skaitmeninių priemonių panaudojimas procese; 2.1.4. pamokos planavimo ir organizavimo gebėjimų tobulinimas, orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą; 2.1.5. inovacijų taikymo ugdymo procese galimybės. 2.2. Kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas, analizė ir stebėseną, siekiant kryptingo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimo: 2.2.1. kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulina iki 5 dienų	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	80,00	0.00	0.00	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	0.00	77.00	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)	0,00	3.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	0.00	5.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti (Eur.)	0.00	90.00	

(30 val.) per metus; 2.2.2. įgytų kompetencijų sklaida gimnazijos Metodinėje taryboje, mokytojų metodinėse grupėse ir pedagogų bendruomenėje; 2.2.3. tarptautinės įtraukiojo, socioemocinio ir holistinio ugdymo patirties sklaida įstaigoje, įgytos projektų veiklų metu.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### FINANSAI

<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Užtikrinti tikslingą finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą.</p> <p>1.1. Prioritetinių išteklių panaudojimo sričių numatymas: sistemingai pildomos BF formos sistemoje STRAPIS, atsižvelgiant į įstaigos strateginį planavimą, metinį veiklos planą, ugdymo organizavimo pokyčius šalies kontekste.</p> <p>1.2. Racionalus lėšų planavimas ir panaudojimas ugdymo bei ūkio reikmėms pagal finansavimo šaltinius.</p> <p>2. Ieškoti alternatyvių papildomų finansinių išteklių šaltinių mokinių veikloms ir ugdymo aplinkoms finansuoti.</p> <p>2.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant pritraukti finansavimo išteklių edukacinėms veikloms ir</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	0,28	0.00	0.00	Įstaigos metinis biudžetas (Eur)		4049333,00	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	0.00	505448,00	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)	0.00	4007,87	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (Eur)	0.00	4007,87	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	0.00	0.00	

aplinkoms. 2.2. Mokinių veiklų už institucijos ribų skatinimas, pritraukiant paramos fondų lėšas. 2.3. Finansinių išteklių pritraukimas racionaliai išnuomojant gimnazijos patalpas ugdymo aplinkų gerinimui. 2.4. Tikslingas gimnazijos Labdaros ir paramos fondo lėšų pritraukimas mokomųjų kabinetų ir įrangai atnaujinti. 3. Pritraukti finansinius išteklius plėtojant projektinę veiklą. 3.1. Naujų respublikinių ir tarptautinių projektų parengimas finansavimui gauti. 3.2. Mokinių veiklų už institucijos ribų skatinimas, pritraukiant ES finansavimą, orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą.					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	0.00	11272,00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	0.00	0,00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)	15000,00	0.00	0.00	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	0.00	15000.00	
					Gauta parama pinigais (Eur)	0.00	0,00	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	0.00	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)	0.00	0,00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo	15,000.00	0.00	0.00	Įstaigos pateiktų projektinio	0.00	1.00	

	paraiškomis laimėtų lėšų suma (Eur)				finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)			
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0.00	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0.00	15 000,00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0.00	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	99.46	0.00	0.00	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	0.00	4049333	
1. Užtikrinti racionalų gimnazijos finansinių išteklių panaudojimą pagal nustatytus lėšų šaltinius.					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	0.00	4049333	
1.1. Biudžeto projekto parengimas vadovaujantis įstaigos finansinių duomenų analize; sisteminga einamoji finansų panaudojimo analizė ketvirčio bėgyje, pokyčių įvertinimas tikslingam planavimui.					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	0.00	3768382	
2. Esant poreikiui, savalaikis asignavimų perskirstymas pagal prioritetines sritis.					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	0.00	345364	
3. Sistemingų vidaus kontrolės vykdymo procesų užtikrinimas bei įsivertinimas.					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	0.00	3423018	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	0.00	30,78	

					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	0.00	105062	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	0.00	0,00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0.00	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	0.00	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0.00	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	0.00	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0.00	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	0.00	0.00	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	0.00	505448	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	0.00	505448	

II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	100.00	0.00	0.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	0.00	11272	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	0.00	11272	
<b>TURTAS</b>								
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojančių gimnazijos turto valdymą. 1.1. Energetinių šaltinių ekonomišką panaudojimo užtikrinimas. 1.2. Sistemingos gimnazijos patalpų ir inventoriaus naudojimo stebėsenos užtikrinimas. 1.3. Energetinių išteklių tausojimo programos „Tvarus vartojimas“ įgyvendinimas. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojančių turto valdymą, atsižvelgiant į tai, jog aktų salė atnaujinta TŪM lėšomis. 2.1. Sistemingos nuomojamų gimnazijos patalpų turto naudojimo stebėsenos užtikrinimas. 2.2. Nuomininkų energetinių	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	10.48	0.00	0.00	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	0.00	7 253,68	

išteklių sunaudojimo ir turto naudojimo stebėseną ir kontrolę. 3. Kurti funkcionalias ir saugias mokymo(si) aplinkas. 3.1. TŪM projekto įgyvendinimas įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo principais grindžiamų erdvių įrengimas ir aprūpinimas reikalingomis priemonėmis. 3.2. Efektyvus specialiosios programos bei paramos lėšų panaudojimas tęsiant gimnazijos statinio vidaus patalpų paprastojo remonto darbus (mokomųjų kabinetų paprastojo remonto darbai, gimnazijos teritoriją juosiančios tvoros kapitalinio remonto darbai).								
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	98.38	0.00	0.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0.00	7 112,68	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0.00	141.00	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m)	0.00	7.66	

					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0.00	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	18,45	0.00	0.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0.00	1 338,62	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0.00	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0.00	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų vykdymo užtikrinimas	6,00	0.00	0.00	Galiojančių ir vykdomų maitinimo sutarčių skaičius (vnt.)	0.00	1	
					Bazinių kriterijų, numatytų perkant maitinimo paslaugą, skaičius (vnt.)		5	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>								
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	496.00	0.00	0.00	Mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	0.00	496.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių	0.00	4.00	

<p>1. Išlaikyti stabilų mokinių ir klasių komplektų skaičių, atsižvelgiant į ugdymo kokybės reikalavimus, higienos normas ir gimnazijos erdvių panaudojimo ugdymui galimybes.</p> <p>1.1. Atvirų durų dienų organizavimas būsiniams bei esamiems gimnazistams ir jų šeimoms.</p> <p>1.2. Naujų mokinių pritraukimas, vykdant kryptingą informacijos sklaidos politiką, prioritetą teikiant paklausioms ugdymo kryptims (tikslieji ir gamtos mokslai, ekonomika bei užsienio kalbos).</p> <p>2. Minimizuoti gimnazijos nebaigusių mokinių skaičių.</p> <p>2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių ir išskirtinių gebėjimų turinčių mokinių poreikių ir ugdymo kokybės užtikrinimas.</p> <p>2.2. Mokinių mokymosi spragų ir ugdymosi sunkumų sprendimas, pritaikant ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo procesus.</p>					<p>mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>			
					<p>Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	0.00	0.00	
<p>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	525.00	0.00	0.00	<p>Mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	0.00	525.00	
					<p>Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	0.00	4.00	

					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius (žm. sk.)	0.00	0.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	240.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	0.00	245.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)	0.00	98.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)	0.00	5.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas.	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	5.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	0.00	7.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)	0.00	2.00	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>								
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas: 1. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę Kauno „Saulės“ gimnazijoje, siekiant	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir	1011	0.00	0.00	I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	0.00	98.99	

<p>individualizuoto, savivaldaus, holitinio ir įtraukaus mokymo(si), individualios pažangos ir/ ar brandos ir asmenines galimybes atitinkančių akademinų rezultatų, kryptingai ugdant mokinių loginį, kritinį ir kūrybinį mąstymą bei kalbinius gebėjimus.</p> <p>1.1. Tikslingas rezultatų panaudojimas ugdymo(si) kokybei gerinti, atliekant sistemingą individualios mokinių pažangos bei pamokų lankomumo analizę.</p> <p>1.2. Naujai į gimnaziją priimtų mokinių pažangos ir pasiekimų diagnostika, pozityvaus pokyčio planavimas, savalaikis įsivertinimas, ugdymo(si) tikslų išsikėlimas kartu su mokiniais.</p> <p>1.3. Ugdymo(si) krūvio ir užduočių optimizavimas bei diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius.</p> <p>1.4. Mokomųjų dalykų metodinių renginių – dalykinių savaičių bei ugdymo karjerai veiklų organizavimas.</p> <p>1.5. Edukacinės veiklos netradicinėse mokymo(si) aplinkose STEAM ugdymo pagrindu.</p> <p>1.6. Tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų, kalbų ir kitų dalykų ugdymo kokybės užtikrinimas bei mokinių pasiekimų gerinimas I - IV gimnazijos klasėse.</p>	<p>pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (žm. sk.)</p>				I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	0.00	1.01	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	0.00	99.04	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	0.00	0.96	

<p>1.7. Mokomųjų dalykų mokytojų, klasių vadovų ir pagalbos mokinių specialistų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo, socioemocinio ir holistinio ugdymo srityse.</p> <p>1.7. Sistemingas ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams organizavimas.</p> <p>2. Tobulinti ugdymo proceso planavimo ir organizavimo įgūdžius.</p> <p>2.1. Mokomųjų dalykų mokytojų, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>2.2. Mokomųjų dalykų mokytojų ir pagalbos mokinių specialistų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose bendrųjų mokytojų kompetencijų tobulinimo bei inovacijų ugdymo procese taikymo klausimais.</p> <p>2.3. Mokytojų metodinių grupių susitarimai dėl ugdymo proceso įgyvendinimo I - IV gimnazijos klasėse.</p> <p>2.4. Ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną I - IV gimnazijos klasėse, aptarimas ir metodinės medžiagos tobulinimas.</p> <p>3. Siekti aukštų ugdymo(si) pasiekimų, dalyvaujant integruotose veiklose bei įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose,</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>konkursuose ir projektuose.</p> <p>3.1. Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas gimnazijoje ir netradicinėse ugdymo(si) erdvėse, taikant CLIL metodą ir siekiant plėtoti tiek dalyko, tiek kalbos žinias ir gebėjimus, dalyką ir kalbą laikant vienodai svarbiais.</p> <p>3.2. Mokomųjų dalykų integravimas, skatinant mokinių mokymosi pažangą ir motyvaciją, loginį, kritinį ir kūrybinį mąstymą.</p> <p>3.3. Aktyvus gimnazijos mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, projektuose.</p> <p>3.4. Mokėjimo mokytiis veiklų organizavimas: gimnazijos projektai „Mokinys - mokiniui (konsultantas)“ ir „Kolega – kolegai“, individualios konsultacijos, interaktyvios užduotys gimnazijos erdvėse bei virtualiose ugdymo(si) aplinkose.</p> <p>3.5. Projektinių, mokslinių, tiriamųjų ir kūrybinių darbų rengimas, bendradarbiaujant su šalies ir užsienio aukštosiomis mokyklomis bei projektų partneriais miesto/ šalies/ tarptautiniu mastu.</p>								
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų</p>	<p>43.48</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Mokinių, laikusių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų testą dalis (proc.)</p>		<p>99.00</p>	

	patikroje surinktų taškų vidurkis (proc.)				Nepasiekusių patenkinamo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygio mokinių dalis (proc.)		99.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis (proc.)	40.56	0.00	0.00	Mokinių, laikusių matematikos pasiekimų testą dalis (proc.)		99.00	
					Nepasiekusių patenkinamo matematikos pasiekimų lygio mokinių dalis (proc.)		1.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	100.00	0.00	0.00	Igijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis (proc.)	0.00	100.00	
					Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.)	0.00	100.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus (proc.)	100.00	0.00	0.00	Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus slenkstiniu lygiu dalis nuo laikusiųjų egzaminus skaičiaus (proc.)	0.00	0.10	
					Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus	0.00	8.01	

					patenkinamu lygiu dalis nuo laikusių egzaminus skaičiaus (proc.)			
					Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu lygiu dalis nuo laikusių egzaminus skaičiaus (proc.)	0.00	30.22	
					Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus aukštesniu lygiu dalis nuo laikusių egzaminus skaičiaus (proc.)	0.00	61.05	
					Abiturientų, gavusių šimtukus, dalis nuo bendro valstybinius brandos egzaminus laikusių skaičiaus (proc.)	0.00	16.94	
					Besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą mokinių, išlaikiusių tarptautinio bakalaureato	0.00	0.00	

					egzaminus maksimalia (45) balų suma, dalis (proc.)			
					Besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą mokinių, išlaikiusių tarptautinio bakalaureato egzaminus minimalia (24) balų suma, skaičius (proc.)	0,00	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	99.00	0.00	0.00	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	0.00	95.00	
					Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis (proc.)	0.00	99.00	
					Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis (proc.)	0.00	95.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	3.00	0.00	0.00	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo	0.00	300.00	

					programą skaičius (vnt.)			
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	0.00	300.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	3.00	0.00	0.00	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	0.00	300.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	0.00	300.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	97.00	0.00	0.00	I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius (vnt.)	0.00	150.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	0.00	0.50	

					III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytojų dienų skaičius (vnt.)	0.00	150.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	0.00	0.50	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, (vnt.)	250.00	0.00	0.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	0.00	500.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	0.00	90.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	0.00	500.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	0.00	120.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	0.00	80.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	0.00	40.00	

					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (žm. sk.)	0.00	5.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	15.00	0.00	0.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	0.00	7.00	
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	0.00	8.00	
II. Geros savijautos užtikrinimas: 1. Kurti saugią, mokymuisi ir pokyčiams palankią ugdymo/si aplinką, kurioje mokinys jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais. 1.1. Prevencinių programų įgyvendinimas ir pritaikymas bendruomenės poreikiams: Lions Quest „Raktai į sėkmę“, „Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, kurią papildo smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo priemonės. 1.2. Organizuojamas socialinis emocinis ugdymas: organizuojami mokymai, diskusijos, integruotos pamokos, užsiėmimai netradicinėse aplinkose, mokiniams tobulinant socioemocines kompetencijas – gebėjimą dirbti kartu su kitais, produktyviai mokyti, atlikti	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus (proc.)	95.00	0.00	0.00	I–II klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius (žm. sk.)	0.00	496.00	
					III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius (žm. sk.)	0.00	525.00	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, (vnt.)	0.00	5.00	

<p>svarbiausius vaidmenis šeimoje, bendruomenėje, darbo vietoje.</p> <p>1.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais psichikos sveikatos stiprinimo klausimais, lytiškumo ugdymo, priklausomybių nuo informacinių technologijų, socialinių medijų ir kt., azartinių žaidimų prevencijos temomis.</p> <p>1.4. Naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimas, rezultatų analizė ir pagalbos teikimo priemonių plano įgyvendinimas.</p> <p>1.5. Siekiant kryptingo grįžtamojo ryšio sėkmei patirti, vykdoma sisteminga mikroklimato stebėseną, rezultatų analizė, prevencinių poveikio priemonių taikymas, individualių atvejų analizė.</p> <p>1.6. Bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų) bei gimnazijos savivaldos institucijų telkimas, kuriant saugią ir mokymuisi palankią aplinką, organizuojant poveikų bendradarbiavimą, grįstą partneryste ir kolegialumu.</p>								
<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, siekiant jų individualios akademinės pažangos, bei kryptingą pagalbą mokiniams, įvertinus</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)</p>	30.00	0.00	0.00	<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)</p> <p>Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, (vnt.)</p> <p>Organizuotų dalykinių</p>	0.00	34.00	800.00
						0.00	3000.00	

<p>individualius jų ugdymosi poreikius, galias, sunkumus. 1.1. Sistemingas mokinių mokymosi krūvio, sudėtingumo ir mokymosi tempo, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir poreikius, optimizavimas.</p> <p>1.2. Individualių planų mokymosi spragoms likviduoti sudarymas mokiniams, turintiems lankomumo, elgesio ir/ ar emocinių sunkumų.</p> <p>1.3. Kryptinga ir tikslinga VGK veikla, telkiant pagalbos mokiniui komandą - pagalbos mokiniui specialistus, klasių vadovus ir mokytojus, tėvus (globėjus) ir/ ar išorės partnerius.</p> <p>2. Teikti kvalifikuotą kryptingą ir tikslingą pagalbą mokiniams adaptacijos laikotarpiu, specialiųjų poreikių ugdytiniams ir mokiniams, patiriantiems socialinių emocinių sunkumų.</p> <p>2.1. Sistemingas pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas su mokiniu bei jo šeima (tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinio asmeninės ūgties ir vaiko ypatumų klausimais.</p> <p>2.2. Organizuojamos individualios ir grupinės pagalbos vaikui specialistų bei dalykinės konsultacijos mokinio savijautos gimnazijoje gerinimo temomis.</p>					konsultacijų skaičius, (vnt.)			
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio	Patenkintų prašymų priimti mokinius į	40.00	0.00	0.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-	0.00	600.00	

ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti prašymus priimti mokyti gimnazijoje pirmumą mokyti turintiems mokiniams (vadovaujantis Priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-33, „Dėl priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - su visais pakeitimais). 2. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir įstaigos infrastruktūrą, priimti mokyti pageidaujantys mokiniai iš kitų (gimnazijai nepriskirtų) teritorijų. 3. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdyti mokinių priėmimą, formuoti klasių kompleksus (užtikrinti privalomą mokymą iki 16 metų). 4. Esant poreikiui, kreiptis į savivaldybės administraciją dėl papildomų klasių kompleksų skyrimo.	įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)				II gimnazijos klases, skaičius (vnt.)			
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius (vnt.)	0.00	245.00	
					Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius, (vnt.)	0.00	355.00	
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	76.66	0.00	0.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius (vnt.)	0.00	30.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV	0.00	7.00	

					gimnazijos klases skaičius (vnt.)			
					Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius (žm.sk.)	0.00	23.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas: 1. Sudaryti sąlygas gimnazijos mokiniam rinktis įvairių krypčių neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) programas, atitinkančias mokinių saviraiškos ir intelektualius poreikius. 1.1. Atliekamas NŠ poreikių tyrimas. 1.2. Integruotų NŠ veiklų, skirtų mokinių asmeninei pažangai, geresniems ugdymosi rezultatams, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, organizavimas. 1.3. Mokinių, turinčių nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktis į NŠ, sudarant galimybes pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių krypčių NŠ programas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	45.00	0.00	0.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	0.00	350.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	0.00	500.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir	30.00	0.00	0.00	Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	0.00	5.00	

	vykdomų programų skaičius (vnt.)				Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	0.00	25.00	
--	-------------------------------------	--	--	--	--	------	-------	--