

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
46 priedas

KAUNO „SAULĖS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SONATOS DRAZDAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-201

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. m. Kauno „Saulės“ gimnazijos strateginiame plane numatytos trys pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys:

1. ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant maksimalios įmanomos asmeninės kiekvieno mokinio pažangos ir aukštesnių akademinų pasiekimų;
2. bendruomenė ir jos mokymasis: mokytojų, mokinių ir jų tėvų komandinis darbas, mokytojo lyderystė, pagalba mokiniui bei saugios mokyklos kūrimas;
3. gimnazijos ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas, ugdymo(si) ir poilsio aplinkų kūrimas.

Gimnazijos veiklos stabilumą ir sėkmingumą, įgyvendinant numatytą strategiją įrodo:

1. Mokinių skaičiaus didėjimas:

Mokinių skaičius Kauno „Saulės“ gimnazijoje nuo 2008 m. yra stabilus - apie 860 - 880 mokinių, tačiau paskutinius trejus metus stebima mokinių skaičiaus didėjimo tendencija. 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijos mokinių skaičius – 912. Kiekvienais metais gimnazijoje buvo formuojami 32 klasių komplektai, 2019 m. - 33 komplektai. 2019 metais pateikti 587 prašymai mokytis pirmoje gimnazijos klasėje.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita gimnazijos klasėse	I-II klasės	III-IV klasės	Vidutinis mokinių skaičius klasėje
2018-2019	27,1	28,2	27,7
2019-2020	27,1	28,64	27,8
Progozė 2020-2021	27,5	28,56	28

2. *Ugdymo turinio išskirtinumas:*

- Pagilintas tikslųjų ir gamtos mokslų mokymas;
- Integruotas informacinių technologijų, ekonomikos ir užsienio kalbų mokymas;
- Neformaliojo švietimo integravimas į ugdymo procesą, ypatingą dėmesį teikiant menams;
- Projektinės veiklos mokiniams ir mokytojams įvairovė.

3. *Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai:*

PUPP rezultatai viršija Kauno miesto ir šalies vidurkį.

Trečius metus iš eilės lietuvių k. ir matematikos PUPP kokybės rodiklis yra aukštesnis nei Kauno m. kokybės rodiklis ir aukštesnis lyginant tokio paties tipo mokyklomis Kauno m. Kasmet PUPP gimnazijoje laiko apie 220 pagrindinio ugdymo II pakopoje besimokančių mokinių. Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP kokybės rodiklis per pastaruosius trejus metus išlieka stabilus, t.y. apie 85 proc.

VBE rezultatai viršija Kauno miesto ir šalies vidurkį.

- Nuo 2015 metų gimnazija kasmet patenka tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų pagal bendrą visų VBE rezultatą;
- VBE visų egzaminų vidurkis kiekvienais metais siekia daugiau nei 67 proc.;
- Nuo 2016 m. stebimas itin sėkmingas mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose (miesto ir šalies). Tarptautiniame PISA tyrime matematinio, gamtamokslinio raštingumo, ekonominio raštingumo ir skaitymo rezultatai kasmet viršija Lietuvos vidurkį.

4. *Išskirtiniai mokinių laimėjimai akademinio ir meninio ugdymo, sporto srityse:*

- **Tikslųjų mokslų** konkursuose, olimpiadose – 18-oje renginių laimėtos 1-3 vietos, iš jų - Kauno miesto matematikos olimpiada I - II vieta, Lietuvos mokinių matematikos olimpiada III vieta, Šalies mergaičių komandinė matematikos olimpiada I ir II vietos, IT olimpiada II turas I - III vietos, kiti išsamūs rezultatai skelbiami gimnazijos interneto svetainėje;
- **Gamtos mokslų** srityje: 52-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados miesto etapas I - III vietos, Kauno miesto chemijos olimpiada II - III vietos; Lietuvos moksleivių chemijos olimpiada III vieta, kiti išsamūs rezultatai skelbiami gimnazijos interneto svetainėje;
- **Socialinių mokslų** srityje: 29 –sios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados miesto etapas I vieta; Nacionalinis konkursas "Mano pasaulis - darniai Lietuvai" I vieta; Geografijos konkursas „Aplink Lietuvą“ I vieta; Lietuvos geomokslų olimpiada III vieta, kiti išsamūs rezultatai skelbiami gimnazijos interneto svetainėje;
- **Kalbinio ugdymo** 16 – oje olimpiadų ir konkursų laimėtos 1-3 vietos, iš jų - Kauno miesto lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada I vieta, Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų

10-11 kl. mokinių vertimo žodžiu iš/į anglų k. konkursas I vieta, kiti išsamūs rezultatai skelbiami gimnazijos interneto svetainėje;

- **Meninio ugdymo** pasiekimai – 15 – oje konkursų ir olimpiadų 1-3 vietas, iš jų: respublikinė XXII Filosofijos olimpiada I - III vietas; Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada (miesto etapas) I vieta; kiti rezultatai skelbiami interneto svetainėje;
- **Fizinio ugdymo** pasiekimai – 19 – oje Kauno miesto ir Lietuvos varžybų – laimėtos tik 1 vietas (informacija skelbiama interneto svetainėje).
- **Kiti gimnazijai skirti apdovanojimai:**

„Lietuvos mokyklų apdovanojimuose“ gimnazija pateko tarp trijų geriausiųjų Lietuvoje trijose kategorijose:

Metų mokinių tarybos

Metų būrelio

Metų moksleivio.

5. Tikslinga mokymosi ir kita socialinė pagalba mokiniams:

Įgyvendintas kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis: sistemiškai organizuojama mokymosi pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų arba praleidusiems pamokas dėl ligos; taip pat mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai yra aukštesniojo pasiekimų lygmens (darbas su gabiais mokiniais);

6. Aukšta mokytojų kvalifikacija:

Gimnazijoje mokytojų kaita nežymi. Šiuo metu gimnazijoje dirba 81 mokytojas: mokytojų ekspertų – 19, t. y. 23,46 proc., metodininkų – 44, t. y. 54,32 proc., vyr. mokytojų – 12, t. y. 14,82 proc., mokytojų – 6, t. y. 7,40 proc. Gimnazijoje dirba 4 mokslų daktarai.

Mokytojų pedagoginė kvalifikacija	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
Mokytojai ekspertai	23,07 proc.	19,28 proc.	23,46 proc.
Mokytojai metodininkai	53,84 proc.	55,42 proc.	54,32 proc.
Vyresnieji mokytojai	12,82 proc.	15,66 proc.	14,82 proc.
Mokytojai	10,25 proc.	9,64 proc.	7,40 proc.
Iš viso mokytojų	78	83	81

7. 2019 metais, įgyvendinant gimnazijos strategiją, lėšų trūkumo nebuvo.

- Tobulinta edukacinė aplinka (pritraukiant rėmėjų lėšas), siekiant pritaikyti tikslųjų ir gamtos mokslų, informacinių technologijų, kalbų ugdymui.
- 2019 metais atnaujintos gimnazijos bendrosios aplinkos.
- Inicijuotas Kauno „Saulės“ gimnazijos Labdaros paramos fondo įkūrimas ugdymo kokybei gerinti ir prevencinėms programoms įgyvendinti, kuriant saugios mokyklos aplinkas.

Gimnazijos veiklos rezultatai įgyvendinant 2019 metų veiklos programą

2019 metais ypatingas dėmesys skirtas *ugdymo turinio įgyvendinimui, ugdymo kokybės tobulinimui, siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos*. Didelį dėmesį skyrėme mokinių loginio mąstymo, kalbinių gebėjimų ugdymui bei integruotų mokymo(si) procesų gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose organizavimui, kas sudarė realias prielaidas gimnazistams siekti aukštesnių akademinį rezultatų:

- 2019 m. stebima bendro gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkio (pasiekimų vidurkis - 9.0 balo) didėjimo tendencija;
- VBE (išlaikymo kokybė 89.43 proc.) ir PUPP (išlaikymo kokybė - 85 proc.) išlaikymo kokybės didėjimo tendencijos; rezultatai viršija Kauno miesto mokyklų VBE ir PUPP rezultatus;
- Didžiojoje dalyje stebėtų pamokų fiksuoti loginio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymo elementai, kiekvienai klasei suorganizuotos vidutiniškai 9 ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose;
- Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Japonijos Kobės universitetu, siekiant užtikrinti kokybiškas gimnazistų studijas tarptautiniu lygmeniu.

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis:

2019 m. 216 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiu vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos abiturientai gavo 42 šimto balų įvertinimus. 2 mokiniai buvo įvertinti dviem ir daugiau šimto balų įvertinimais. Nacionalinio egzaminų centro duomenimis, gimnazija patenka tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų pagal VBE rezultatus.

2019 m. 226 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiu pagrindinio ugdymo programą.

Atsižvelgdama į valstybinės švietimo strategijos nuostatas, Kauno m. savivaldybės strategines kryptis bei įgyvendindama 2019 – 2021 m. įstaigos strateginio plano 2-ąjį tikslą „Plėtoti saugios mokyklos modelį, užtikrinant gimnazijos mokinių lygias galimybes ir palankią socialinę emocinę aplinką“, ***gimnazija nuo 2019 m. prioritetine veikla laiko saugios mokyklos kūrimą:***

- Suorganizuoti 9 seminarai mokiniams, mokytojams, tėvams socioemocinio ugdymo temomis;
- Įgyvendintos emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „DRAMBLYS“, LIONS QUEST programa „RAKTAI Į SĖKMĘ“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Lietuvos jaunimo sąjungos "Žingsnis" psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa-stovykla

"Sniego gniūžtė", priklausomybių nuo kompiuterio ir azartinių žaidimų prevencinės veiklos, psichikos sveikatos stiprinimo veiklos, vykdytas lytinis švietimas.

Plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatų duomenimis, 98 proc. mokinių neturi adaptacijos problemų, gimnazijoje jaučiasi saugūs, yra patenkinti mikroklimatu, tenkina gimnazijos kultūra, pagrįsta darniu mokytojų, klasių vadovų, pagalbos vaikui specialistų, mokinių ir jų šeimų bendradarbiavimu.

Psichosocialinių kompetencijų ugdymas, saugios socialinės – emocinės aplinkos kūrimas ir palaikymas sudarė sąlygas ir individualiai pažangai – ji fiksuotina 94 proc. besimokančiųjų.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir suplanuotus prioritetus, **pritraukta lėšų mokyklos mokymo(si), edukacinių ir darbo aplinkų gerinimui**. 2019 m. gimnazijos siekis - įgyvendinti tęstinius įstaigos ūkio rekonstrukcijos darbus.

Gimnazijos lėšomis įrengta:

- muziejinės ekspozicijos kabinetas;
- sveikos gyvensenos skatinimo (treniruoklių) erdvė;
- įrengti informacinių technologijų bei dorinio ugdymo kabinetai, taip pat atnaujinti 7 kitų mokomųjų dalykų kabinetai.
- įsigytos 2 trumpo židinio bei 3 led multimedijos, 1 interaktyvus ekranas, 1 vaizdo kamera, skirta nuotoliniam mokymui, 6 kompiuteriai, 2 belaidžiai mikrofonai, tai sudarė sąlygas tobulinti ugdymo kokybę, pasitelkiant inovatyvias ugdymo priemones.

Įvertinus darbų apimtį, finansinių lėšų nepakako įgyvendinti visuomenės sveikatos centro rekomendacijas atnaujinti aktų salės grindų dangą, atlikti valgyklos gamybinių patalpų remontą, pastato pamatų hidroizoliacijos darbus – gimnazija, gavusi finansavimą, juos įsipareigoja atlikti iki 2021 metų.

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos duomenų analizę, jų dermę su įstaigos 2019 – 2021 metų strateginio plano įgyvendinimo rodikliais, mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas, 2019 m. gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo stebėsenos rezultatus, ūkinės – finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, galima teigti, kad 2019 m. gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai, susiję su ugdymu, yra įgyvendinti maksimaliai, trečiasis įstaigos veiklos tikslas įgyvendintas iš dalies dėl neskirto finansavimo.

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	--	--

<p>1.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir pamokų kokybės.</p>	<p>Mokymosi pasiekimų pokytis</p> <p>Pritaikyta tarptautinių projektų Erasmus+ patirtis: CLIL metodas ugdant loginį mąstymą ir kalbinius gebėjimus;</p> <p>Naudojamos mokytojų sukurtos kritinį mąstymą ugdančios priemonės;</p> <p>Olimpiadų/konkursų rezultatai</p>	<p>Bendras gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis - ne žemesnis nei 8,6 balo; PUPP matematikos ugdymo kokybė (7-10) padidės 8 proc. VBE matematikos pasiekimų kokybė (36-100) padidės 5 proc. VBE gamtos mokslų pasiekimų kokybė (36-100) padidės 3 proc.</p> <p>Pravesta ne mažiau nei 10 atvirų tikslųjų, gamtos mokslų, informacinių technologijų bei užsienio kalbų pamokų CLIL metodu.</p> <p>Sukurtos mokymo priemonės išbandytos 3 - ū klasių grupėse fizikos pamokose, stebimas mokymosi pasiekimų pokytis 10 proc., VBE rezultatas didės iki 3 proc. 80 proc. gamtos mokslų mokytojų taikys naują mokymo priemonę.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. užimtų prizinių vietų nuo dalyvautų konkursų/olimpiadų;</p>	<p>Bendras gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis - 9 balai; PUPP matematikos ugdymo kokybė (7-10) padidėjo 7,8 proc. VBE matematikos pasiekimų kokybė (36-100) padidėjo 8 proc. VBE gamtos mokslų pasiekimų kokybė (36-100) padidėjo 3,1 proc. Pravesta 14 atvirų tikslųjų, gamtos mokslų, informacinių technologijų bei užsienio kalbų pamokų CLIL metodu, dalintasi patirtimi tarptautiniu lygmeniu (Kazachstanas, Ispanija, Rumunija, Turkija). Priemonės ir išbandytos 1-4-tų gimn. kl. gr. biologijos, fizikos, technologijų, psichologijos pamokose. Visi gamtos mokslų mokytojai naudoja sukurtas priemones pamokose. Užimta 52 proc. prizinių vietų dalyvautuose konkursuose/olimpiadose.</p>
---	---	---	---

	<p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams loginio mąstymo ugdymo, individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo temomis, skatinamas bendradarbiavimas ir dalijimasis patirtimi.</p>	<p>Ne mažiau 4 kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams;</p> <p>75 proc. mokytojų taiko loginio mąstymo ugdymo mąstymo strategijas pamokose;</p> <p>Mokytojai - mentoriai praves ne mažiau kaip 4 integruotas pamokas/ renginius miesto mokytojams.</p>	<p>4 kvalifikacijos kėlimo renginiai, konferencijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.</p> <p>70 proc. mokytojų taiko loginio mąstymo ugdymo strategijas pamokose.</p> <p>Mokytojai - mentoriai praves ne mažiau kaip 4 integruotas pamokas/ renginius miesto ir šalies mokytojams bei tarptautiniams partneriams.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią socialinę – emocinę aplinką gimnazijoje;</p>	<p>Mokiniai ir mokytojai, mažiausiai 50 proc. tėvų tobulins kompetencijas socioemocinio intelekto (savi)ugdymo tema.</p> <p>Sėkmingas adaptacijos procesų užtikrinimas</p> <p>Palanki emocinė aplinka skatina mokymosi motyvaciją</p>	<p>1-3,4 klasių mokiniams pravesi ne mažiau 4 seminarai, atsižvelgiant į amžiaus grupes socioemocinio ugdymo tema;</p> <p>2-ą kl. mokiniams - pgl. UP užsiėmimai kas antrą savaitę.</p> <p>Ne mažiau nei 97 proc. naujai atvykusių mokinių neturi adaptacijos problemų (tyrimų medžiagos analizė).</p> <p>Ne mažiau kaip 85 proc. besimokančiųjų 2 – ose ir 4-ose gimnazijos klasėse fiksuotina individuali pažanga.</p>	<p>Visiems mokiniams pravesi seminarai, socioemocinio ugdymo ir bendradarbiavimo temomis.</p> <p>1-ą ir 2-ą kl. mokiniams - pgl. UP užsiėmimai kas antrą savaitę.</p> <p>97 proc. naujai atvykusių mokinių neturi didelių adaptacijos problemų.</p> <p>88 proc. besimokančiųjų 2 – ose ir 4-ose gimnazijos klasėse fiksuotina individuali pažanga (įskaitant ir teiktą mokymosi pagalbą).</p>
<p>1.3. Kurti funkcionalias ir motyvuojančias mokymosi aplinkas,</p>	<p>Atkurta muziejaus – gimnazijos istorijos kabineto ekspozicija</p>	<p>Įrengti naujas erdves istorijos kabinetui-muziejui.</p> <p>Nauji baldai ekspozicijai demonstruoti.</p>	<p>Įrengtos naujos erdvės istorijos kabinetui-muziejui. Nauja</p>

<p>atnaujinti reprezentacines erdves;</p>	<p>Įrengta sveikos gyvensenos skatinimo erdvė.</p> <p>Vidaus durų keitimo darbai gimnazijoje (spec. lėšos)</p> <p>Mokytojai aprūpinti šiuolaikiškais darbo priemonėmis 2019 m. pirmos užduoties įgyvendinimui</p>	<p>Įrengti treniruoklių patalpą prie sporto salės, atlikti patalpų remontą spec. lėšomis.</p> <p>Baigti mokomųjų kabinetų durų keitimo darbus (įskaitant priestatą ir aktų salės duris).</p> <p>Įsigyti tris trumpo nuotolio multimedijas, du interaktyvius ekranus, 3D multimediją, bei mokomuosius objektus.</p> <p>Atnaujinti gimnazijos internetinės svetainės struktūrą ir informaciją joje, kuri atitiktų numatytus teisės aktus.</p>	<p>įranga ekspozicijai demonstruoti.</p> <p>Įrengta treniruoklių patalpa prie sporto salės, atlikta patalpų remontas.</p> <p>Baigti mokomųjų kabinetų durų keitimo darbai (įskaitant priestatą).</p> <p>Įsigytos trys trumpo nuotolio multimedijos, du interaktyvūs ekranai, 3D multimedija, bei mokomieji objektai.</p> <p>Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir informacija joje, atitinka reikalavimus.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo II etapą, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.</p>	<p>Įgyvendintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo antras etapas, finansavimas pakankamas.</p> <p>Vidaus kontrolės įvertinimas.</p> <p>Dalyvavimas ES fondų tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. peržiūrėtas mokytojų darbo krūvis, paskirstytos valandos, pagal atnaujintus teisės aktus, pakoreguoti gimnazijos vidaus dokumentai, atsižvelgiant į poreikį.</p> <p>Papildomo mokymo lėšų poreikio nenustatyta.</p> <p>Gimnazijos vidaus kontrolė (jei tokia buvo vykdyta) vertinama gerai.</p> <p>Pateikta paraiška, gautas finansavimas.</p>	<p>Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. pasikeitus teisės aktams, koreguotas mokytojų darbo krūvis, gimnazijos vidaus dokumentai atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo planą ir galiojančius teisės aktus.</p> <p>3 pateiktos paraiškos ŠMPF, gautas finansavimas projektams įgyvendinti.</p> <p>2019-06-26 Kauno m. savivaldybės administracijos</p>

			Centralizuoto vidaus audito skyriaus ataskaitoje vidaus kontrolė vertinama gerai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Visos planuotos/nustatytos užduotys 2019 m. buvo įvykdytos.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darbas LR ŠMSM darbo grupėje dėl etatinio mokytojų darbo užmokesčio sistemos tobulinimo.	Atnaujinti gimnazijos dokumentai, racionalus etatų paskirstymas, lėšų trūkumo nebuvo. Patirtimi dalinamasi su Kauno miesto ir Lietuvos švietimo įstaigomis.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

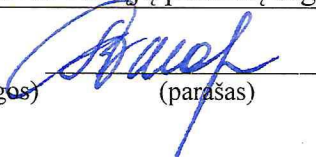
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Efektyvaus švietimo įstaigos valdymo srityje.

6.2. Lėšų vadyba ir naujovės viešųjų pirkimų organizavimo srityje.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sonata Drazdavičienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktorei Sonatai Drazdavičienei 2019 metais nustatytos veiklos užduotys (atsižvelgiant į planuotus veiklos rezultatus ir nustatytus kriterijus) gimnazijos tarybos ir bendruomenės nuomone yra įvykdytos labai gerai bei viršijo numatytus rezultatus ugdymo organizavimo ir saugios mokyklos užtikrinimo srityse.

Vadovaujantis 2019 metų gimnazijos veiklos tikslais ir nustatytais užduotimis, direktorė nuosekliai atliko darbus, kurie rodo gimnazijos veiklos stabilumą, sėkmingumą ir jos konkurencingumą ne tik Kauno mieste, bet ir Lietuvoje.

Didelis dėmesys buvo skirtas veikloms, užtikrinančioms nuoseklumą siekiant mokinių asmeninės pažangos. Tikslingai pritaikytos ugdymo naujovės, inovatyvios ugdymo metodikos mokinių vertinimo ir įsivertinimo srityse bei ugdymo turinio planavimo ir organizavimo, tobulinant pagalbos mokiniui teikimo modelį. Laimėti tarptautiniai projektai, sėkminga ES projektinės veiklos partnerių patirties integracija į ugdymo procesą. Ženkli mokinių asmeninė pažanga, individualizuojant ugdymo turinį.

Kitas svarbus aspektas – veiklų tikslingumas tobulinant saugios mokyklos modelį. Įgyvendintos itin plataus spektro prevencinės programos, apimančios įvairias paauglių savijautos ir saugos sritis (treči metai iš eilės nepriklausomų ekspertų vykdomi psichotropinių ir kt. medžiagų aptikimo gimnazijos patalpose tyrimai neigiami).


Lėšų vadyba atnaujinant aplinkas - gimnazijos lėšomis atnaujintos edukacinės erdvės, įrengta nauja zona sportuoti mokiniams; kuriama saugi, mokymuisi palanki aplinka.

Gimnazijos tarybos nuomone, veiklos, apimančios visus bendruomenės narius, kryptingai numatytos ir įgyvendintos. Tikslingai užtikrinama mokinių asmeninę pažangą: tobulinant pagalbos mokiniui teikimo modelį, įtraukti ne tik mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, bet ir mokinių tėvai; skatinamas bendradarbiavimas ir dalinimasis atsakomybe. Mokytojams sudaryta galimybė tobulintis ugdymo turinio perteikimo srityje, panaudojant naujus mokymo metodus, taip pat - perimti Lietuvos ir užsienio kolegų gerąją darbo patirtį, dalyvauti projektinėje veikloje, tikslingai kelti kvalifikaciją. Mokytojai turėjo galimybę tarptautiniu lygmeniu sukurti, o dabar jau ir taikyti bei naudoti, mokymo priemones, skatinančias mokinių kritinį mąstymą.

Nuosekliai laikytasi tradicijos - ypatingas dėmesys skiriamas bendradarbiavimui su tėvais, ne tik įtraukiant juos į veiklas, bet organizuojant tėvams mokomuosius seminarus (kaip rasti lengvesnį kontaktą su paaugliais, kaip patarti vaikams renkantis tolesnį karjeros/studijų kelią ir pan.).

Įgyvendindama planuotus darbus, direktorė sistemingai informavo gimnazijos bendruomenę, siekiant užtikrinti gimnazijos veiklos procesų tobulinimą ir atsiskaitė už įvykdytus darbus.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Rita Jonaitienė
(vardas ir pavardė)

2020 01 20
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Užduotys įvykdytos ir įvertinimo rodikliai patenka į gerą vertinimo rodiklį.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus</p>	<p>Mokymosi pokytis: fiksuojama individuali mokinių asmeninė pažanga.</p> <p>Tikslinis dalyvavimas bei aukšti pasiekimai miesto ir šalies olimpiadose ir konkursuose</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su strateginio valdymo sistema STRAPIS</p>	<p>Bendras gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis - ne žemesnis nei 8,9 balo; PUPP matematikos ugdymo kokybė (7-10) ne mažesnė nei 80 proc. VBE matematikos pasiekimų kokybė (36-100) ne mažesnė nei 75 proc. Gimnazijas išlieka tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų, pagal VBE kokybinį parametą. Mokymosi pasiekimų plano tikslingas įgyvendinimas (pagal numatytas veiklas).</p> <p>Dalyvauta ne mažiau kaip 50 proc. organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose, pagal amžiaus grupes. Ne mažiau kaip 50 proc. prizinių vietų nuo dalyvautų konkursų ir olimpiadų.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>
<p>9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą</p>	<p>Informacijos sklaidos mechanizmų gimnazijos bendruomenėje užtikrinimas, saugios mokyklos kūrimo klausimais, veiklų gimnazijos bendruomenei koordinavimas.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant išvengti emocinių krizių.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūra ir joje teikiamos informacijos</p>	<p>Suorganizuoti mokymai mokytojams profesinio „perdegimo“ tema, Adaptacijos ir pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis tyrimo analizė, veiklos tobulinimo plano sudarymas.</p> <p>Prevencinių veiklų organizavimas su socioemocinio ugdymo asociacija, karjeros specialistais, policijos komisariatu, Caritu aukštosiomis mokyklomis ir kt.</p> <p>Labai gera – 90 proc. (buvo 87 proc.)</p> <p>Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus</p>

	atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams	
9.3. ES finansuojamų projektų veiklų koordinavimas ir vykdymo tęstinumo užtikrinimas, bei racionalus lėšų planavimas ir gimnazijos aplinkų atnaujinimo darbai	<p>Vykdomi 4 tarptautiniai projektai: 3 - mokytojų ir mokinių mobilumo, 1 - mokytojų kvalifikacijos tobulinimo.</p> <p>Projektų lėšų tikslingo panaudojimo užtikrinimas</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Lėšos suplanuotos ir panaudotos pagal paskirtį.</p> <p>Gimnazijos paveldo pastato dalies laiptinių ir fasado remonto darbai.</p> <p>Kiti remonto darbai (jei bus skirtas finansavimas).</p>	<p>Vykdoma projektų rezultatų sklaida miesto, šalies ir tarptautiniu mastu, organizuojant darbinius projektų susitikimus, konferencijas (ne mažiau viena konferencija vienam projektui) ir atviras pamokas (ne mažiau 5 pamokos vienam projektui).</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Racionalus etatų, darbo užmokesčio, prekių, paslaugų ir kt. finansavimo paskirstymas pagal sąmatas.</p> <p>Tikslingo lėšų panaudojimo užtikrinimas.</p> <p>Atnaujintos senojo pastato laiptinių pakopos (pagal projektą).</p> <p>Gimnazijos fasado remonto darbai (pagal projektą).</p> <p>Valgyklos maisto gaminimo patalpų remontas.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Neskirtas finansavimas numatytiems darbams gimnazijos aplinkų atnaujinimui.

10.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

10.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

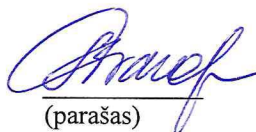
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sonata Drazdavičienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)