

# KAUNO „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## SONATOS DRAZDAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-845

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**2022-2024 m. m. Kauno „Saulės“ gimnazijos strateginiame plane numatytos pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys:**

- 1. Įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams užtikrinimas ir mokinių gebėjimų priimti pagalbą stiprinimas.**
- 2. Ugdymo kokybės gerinimas, formuojant ugdymosi kultūrą ir orientuojantis į asmeninę mokinio pažangą.**
- 3. Ugdymo(si) aplinkų infrastuktūros tobulinimas.**

Išskirtinis gimnazijos bruožas – tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymas, susietas su finansiniu ir ekonominiu raštingumu, technologijomis, užsienio kalbomis, neformaliojo mokinių švietimo integravimas į ugdymo procesą, projektinės veiklos įvairovė. Svarbus gimnazijos veiklos sėkmės rodiklis – individualias galimybes atitinkantys mokymo(si) pasiekimai ir nuolatinė asmeninė pažanga, mokinių saugumo užtikrinimas, aukšta mokytojų kvalifikacija, kokybiškas bendradarbiavimas, švietimo prioritetus atliepiantis ugdymas.

**2023 metų gimnazijos veiklos efektyvumą, įgyvendinant numatytą strategiją, pagrindžia:**

**1. Išlaikomas maksimalus mokinių skaičius.**

Kauno „Saulės“ gimnazijoje nuo 2019 m. mokinių skaičius yra virš 900 mokinių, stebima mokinių skaičiaus didėjimo tendencija. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijos mokinių skaičius – 990 (lyginant su 2019 m. mokinių skaičius padidėjo 10%), mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 28. Suformuoti 35 klasių komplektai: 18 pirmųjų - antrųjų gimnazijos klasių komplektų ir 17 trečiųjų - ketvirtųjų gimnazijos klasių komplektų. Gimnazijos mokinių skaičius šiuo metu yra maksimalus.

**2. Išlaikoma aukšta ugdymo kokybė Kauno „Saulės“ gimnazijoje (2023 m. VBE išlaikymo vidurkis – 63,64 % - išlaikymo kokybė yra aukštesnė už Kauno m. savivaldybės (59,25 %) ir šalies (58,06 %) mokyklų vidurkį.**

Ugdymo turinio išskirtinumas padeda inicijuoti reikiamus pokyčius ugdymo organizavime, atsižvelgiant į švietimo prioritetus ir gimnazistų poreikius projektuojant savo karjerą:

- Kryptingai ugdytas mokinių matematinis, loginis, kritinis ir kūrybinis mąstymas bei kalbiniai įgūdžiai, siekiant personalizuoto, savivaldaus ir įtraukaus mokymo(si), asmenybės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų bei sistemingos asmeninės pažangos. Tiksliesiems ir gamtos mokslams skirtas ypatingas dėmesys - dirbama pagal integruotą matematikos – finansinio raštingumo programą (ekonomika, IT, anglų kalba). Gamtos mokslų dėstymas ir metodai derinami su praktikinėmis veiklomis, skirtomis žinių pritaikymui, įgyvendinant STEAM ugdymo strategijas.

- Ugdymo procese įgyvendintos inovatyvios - integralios mokymo strategijos, skatinant mokinių dalyvavimą tiriamojoje bei projektinėje veikloje, sąmoningą išitraukimą į aktyvų mokymąsi, bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniais partneriais ir mokinių tėvais.
- Gimnazijos mokiniai nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. III gimnazijos klasėje ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą individualų ugdymo planą. Mokiniai turi galimybę rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius privalomus pasirenkamuosius, laisvai pasirenkamuosius dalykus bei įvairius dalykų modulius. Išskirtinis individualaus ugdymo plano bruožas - užsienio kalbų pasirinkimo gausa (lotynų, rusų, prancūzų, norvegų, ispanų, vokiečių, švedų kalbos).
- IV gimnazijos klasės mokiniai gali rinktis lotynų kalbą, braižybą, psichologiją, verslo kalbą angliškai, anglų kalbą įvairioms profesijoms, dalykinę rusų kalbą, rusų, vokiečių ir prancūzų kalbas kaip II ir III užsienio kalbas ir ispanų bei švedų kalbos pradžiamokslį, filosofiją, kompiuterinę grafiką, ekonomiką ir verslumą, programavimą ir mokomųjų dalykų modulius. Mokomųjų dalykų moduliai skiriami dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti, pasiekimų spragoms kompensuoti ar naujam dalyko turiniui išmokti.
- Parengtos UTA (Ugdymo turinio atnaujinimo) strategijos, kurios sudarė prielaidą sėkmingai pradėti darbą pagal atnaujintą ugdymo turinį I ir III gimnazijos klasėse: atlikta turimų materialiujų, žmogiškųjų išteklių, reikalingų dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas gimnazijoje analizė, naudojant kiekybinius stebėsenos, mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų, mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo, vadovų (įsi)vertinimo, įvairių gimnazijoje vykdytų vertinimo apklausų ir tyrimų dėl ugdymo kokybės bei kt. duomenis.

Bendrųjų programų gimnazijoje duomenų analizės pagrindu nustatytos tobulintinos sritys - pamokos vadyba bei mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas, ugdymo turinio individualizavimas ir parengtos ugdymo proceso organizavimo gairės pagal UTA (įskaitant pasirengimo diegti UTA įgyvendinimo planą).

### 3. Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai.

Pažangos ir pasiekimų gerinimo strategijos įgyvendinimas sudaro prielaidą aukštiems gimnazijos mokinių akademiniam pasiekimams:

2023 m. 253 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiu vidurinio ugdymo programą; 41 abituriento VBE įvertinti 46 šimto balų įvertinimais.

Dalykas	2022 m. VBE išlaikymo vidurkis	2023 m. VBE išlaikymo vidurkis
Biologija	68,83	71,96
Chemija	68,96	57,43
Fizika	53,69	59,84
Geografija	74,5	64,36
Informacinės technologijos	45,72	56,65
Istorija	59,4	51,27
Lietuvių kalba ir literatūra	65,35	67,58
Matematika	43,2	55,17
Užsienio kalba (anglų)	75,37	80,25
Užsienio kalba (rusų)	73,4	93,50
Užsienio kalba (prancūzų)	-	42,00
<b>Visų VBE išlaikymo bendras vidurkis</b>	<b>62,89</b>	<b>63,64</b>

- 2023 m. 222 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikymo vidurkis - 7,78 (Kauno miesto - 7,03, šalies - 6,59), matematikos - 8,11 (Kauno miesto - 6,04, šalies - 5,39).
- Kauno „Saulės“ gimnazijoje mokytojai yra susitarę dėl bendrų vertinimo kriterijų, taikomų visiems gimnazijos mokiniams, besimokantiems to paties mokomojo dalyko. Stebimas itin stiprus statistinis koreliacinis metinių pažymių ir PUPP, ir VBE įvertinimų ryšys.

**Gimnazijos mokinių 2023 metais laimėtų miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose prizinių vietų procentas išlieka stabiliai aukštas:**

**1. Miesto olimpiadose ir konkursuose 2023 m. laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius – 158.**

Gimnazistų pasiekimai šiose miesto olimpiadose/ konkursuose:

- 71-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etapas (dvi 3-osios vietos),
- 34-oji mokinių informatikos olimpiada (LIMIO II etapas) (dvi 1-osios, trys 2-osios, trys 3-osios vietos),
- 55-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados II etapas (1-oji, 2-oji ir dvi 3-osios vietos),
- Lietuvos 70-oji fizikos olimpiada (Kauno m. etapas) (2-oji, 3-oji vietos),
- 61-oji chemijos olimpiada (Kauno miesto etapas) (2-oji vieta),
- Kauno miesto VDU istorijos olimpiada (3-oji vieta),
- XIII geografijos olimpiada „Mano gaublys“ (2-oji vieta),
- Lietuvos mokinių 9-12 kl. lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiados II etapas (1-oji, 2-oji, 3-oji vietos),
- Gamtamokslinis turnyras „Žinau, moku, galiu“ (2-oji vieta),
- Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiados ir prancūzų kalbos konkurso II etapas (3-oji vieta),
- 27-oji Kauno miesto tarpmokyklinės matematikos viktorinos „MMM“ finalas (dvi 1-osios ir trys 3-osios vietos),
- Kauno bendrojo ugdymo mokyklų poezijos skaitovų prancūzų kalba konkursas „La voix de la poesie“ (1-oji, 2-oji vietos),
- Kauno m. bendrojo lavinimo mokyklų krepšinio turnyras (2-oji vieta),
- Kauno mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos (2-oji ir 3-oji vietos),
- Jaunųjų bendrovių (MMB) mugės/ konkursai (prizinės vietos).

**2. Šalies olimpiadose ir nacionaliniuose konkursuose 2023 m. laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius – 226.**

Gimnazijos mokinių nacionaliniai pasiekimai:

- Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I–IV gimnazijos (9–12) klasių vaikinų komandų matematikos olimpiada (1-oji vieta),
- Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I–IV gimnazijos (9–12) klasių mergaičių komandų matematikos olimpiada (dvi komandos laimėjo 1-ąsias vietas),
- Nacionalinis konkursas - olimpiada „Žalioji odiseja“ (1-oji vieta) (Žaliosios olimpiados finale gimnazijos komanda laimėjusi 1-ąją vietą iškovojė išskirtinę galimybę aplankyti Briuselį),
- XI-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada (šalies etapas) (1-oji vieta),
- Lietuvos mokinių 61-oji chemijos olimpiada (šalies etapas) (2-oji vieta),
- Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I-IV gimnazijos klasių vaikinų komandų matematikos olimpiada (3-oji vieta),
- 34-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada (LIMIO šalies etapas) (3-oji vieta),

Lietuvos Ekonomikos ir verslo olimpiados regioninis etapas (2-oji vieta),  
 VI Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada (savivaldybės etapas) (dvi 1-osios vietos – mokiniai deleguoti į Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados šalies etapą),  
 Lietuvos geomokslų olimpiada (mokinys deleguojamas į Lietuvos geomokslų olimpiados II etapą su galimybe dalyvauti tarptautinėje Žemės mokslų olimpiadoje (IESO –International Earth Science Olympiad), kuri vyks Kinijoje).

### **3. Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose prizines vietas 2023 m. laimėjusių mokinių skaičius – 49.**

Tarptautiniai pasiekimai:

Tarptautinėje biologijos olimpiadoje IBO Jungtiniuose Arabų Emyratuose - laimėta 3-oji vieta - bronzos medalis,

IOI (International Olympiad Informatics) 2023 IV kl. gimnazistas atstovavo Lietuvai IT tarptautinėje olimpiadoje Vengrijoje,

Tarptautinėje neuromokslų olimpiadoje „Lithuanian brain bee“ laimėta 2-oji vieta,

Tarptautiniame lotynų kalbos ir Antikos kultūros konkurse „ELEX-2022“ užimtos 1-oji, 2-oji, 3-oji vietos,

Tarptautinėje jaunųjų bendrovių Expo 2023 laimėtos 1-oji, 2-oji, 3-oji vietos,

Tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis“ (Pavasario, Rudens sesijos) (I, II ir III laipsnio diplomai),

Tarptautinis konkursas „Kalbų kengūra“ (Aukšinės, Sidabrinės ir Oranžinės Kengūrų diplomai),

Tarptautinė olimpiada KINGS/ Matematikos olimpiados finalas 2023 pavasaris (II lygio diplomas),

Tarptautinis informacinių technologijų programavimo konkursas „Spring Challenge 2023“ (1-oji vieta).

### **4. Apdovanojimų, skirtų pedagogams (miesto, šalies ir tarptautiniame kontekste), skaičius - 91:**

18 gimnazijos mokytojų įteiktos Kauno miesto savivaldybės padėkos už puikius mokinių rezultatus ir sėkmingą jų parengimą valstybiniam brandos egzaminams (Kaunas, 2023 m.).

73 mokytojams – miesto, šalies ir tarptautinių konkursų, olimpiadų, projektų rengėjų padėkos už mokinių parengimą.

Kauno švietimo inovacijų centre apdovanoti „Metų švietėjai 2022“: už nuopelnus, svarų indėlį švietimo srityje Kauno „Saulės“ gimnazijos bendruomenė įvertinta nominacija „Metų švietėjų bendruomenė 2022“ (apdovanojimai paskelbti 2023 m. sausio mėn.).

Kauno „Saulės“ gimnazija Lietuvos pilietinės iniciatyvos „Lietuvos galia“ (kategorijoje STIPRI) metinių apdovanojimų ceremonijoje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje apdovanota kaip viena iš šio nacionalinio konkurso laureatė (Plačiau žiūr.:

[/www.lrp.lt/lt/ziniasklaidos-centras/nuotrauku-galerija/21461/prezidentas-apdovanoja-geriausiu-lietuvos-galios-iniciatyvu-autorius/a5482?fbclid=IwAR2vD6HUj91HYD2\\_SKTl9FwtrI3aOyh7iief0HLCp8m0bOBQ464221-Lqrc](http://www.lrp.lt/lt/ziniasklaidos-centras/nuotrauku-galerija/21461/prezidentas-apdovanoja-geriausiu-lietuvos-galios-iniciatyvu-autorius/a5482?fbclid=IwAR2vD6HUj91HYD2_SKTl9FwtrI3aOyh7iief0HLCp8m0bOBQ464221-Lqrc) ,

[www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/2146317/nauseda-apdovanojo-iniciatyvos-lietuvos-galia-laureatus?fbclid=IwAR2KjSHa84Dkr9E6txo8vKpsHXxC5CFbTHRYwKcxOZF-FBSUPoCi34wlfvo](http://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/2146317/nauseda-apdovanojo-iniciatyvos-lietuvos-galia-laureatus?fbclid=IwAR2KjSHa84Dkr9E6txo8vKpsHXxC5CFbTHRYwKcxOZF-FBSUPoCi34wlfvo) ).

### **5. Gimnazijoje kuriama emociškai saugi, įtrauki ir pozityvi atmosfera įvairių gebėjimų mokiniams.**

Sėkmingai įgyvendinamos socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“ bei emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“; užtikrinamas šių ilgalaikių prevencinių programų tęstinumas ir pritaikymas mokinių poreikiams. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Kauno visuomenės sveikatos biuro specialistais, bendruomenės pareigūnais, „Kultūros paso“ lektorais), įgyvendinama alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa, vykdomos smurto ir patyčių prevencijos priemonės, integruojamos lytiškumo ugdymo programos veiklos. Įgyvendinamų programų skaičius išlieka stabilus.

**6. Gimnazijoje skatinama pozityvi bendravimui ir bendradarbiavimui atmosfera, įgalinanti gimnazijos mokinių ir mokytojų iniciatyvumą, savęs įveiklinimą, motyvaciją ugdyti(s) bendrąsias kompetencijas, reikalingas ne tik mokymuisi, bet ir gyvenimui, tobulinti(s) užsienio kalbų ir IT žinias, stiprinti tarpkultūrinius ryšius šalies ir europiniame kontekste. 2023 m. įgyvendinti ne tik nacionaliniai, bet ir vykdyti tarptautiniai projektai:**

MEPA (Mokyklos Europos parlamento ambasadorės) projektas (nuo 2017 m. rugsėjo) (nauda mokiniams - pilietiškumo ugdymas Lietuvos ir ES kontekste, europinio identiteto suvokimas, ekonominio ir finansinio raštingumo, analitinio ir kritinio mąstymo ugdymas). Gimnazija, kaip MEPA (mokykla Europos parlamento ambasadorė) narė, dėl pasiektų rezultatų patenka tarp dvidešimties geriausių Europos mokyklų ir atstovauja Lietuvai Euroscola tarptautiniuose renginiuose Strasbūre, Europos Parlamente.

Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniu partneriu - KTU - organizuojant ir vykdant tarptautinį statybos ir architektūros projektą „Design. Engineer. Construct. Lithuania!“ (nauda mokiniams - STEAM dalykų žinių gilinimas, kūrybiškumo kompetencijų bei kritinio mąstymo kompetencijų tobulinimas; nauda mokytojams - darbo STEAM ugdymo metodu praktinių įgūdžių tobulinimas),

Tarptautinis projektas - tyrimas „Jaunimo planeta“ (nauda mokiniams - psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija),

Tarptautinis „Erasmus+“ KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000129327, „Vienas, bet ne vienišas“.

Kauno „Saulės“ gimnazija kasmet dalyvauja tarptautinėje Edinburgo hercogo pasiekimų programoje DofE ir suteikia mokiniams galimybę (platformą) kryptingai siekti savo tikslų, dalyvaujant šiose veiklose: asmeninių įgūdžių tobulinimas, aktyvi veikla (sportas), savanorystė ir žygis gamtoje. Šiuo metu programoje aktyviai dalyvauja ir veiktas sėkmingai įgyvendina 15 gimnazijos mokinių.

Vykdomas tarptautinis projektas su Ukraina „Twinschools“.

Už „Erasmus+“ projektą „Circus of Emotions: Empowering Students – Building Integration“ Kauno „Saulės“ gimnazija apdovanota „Europos kalbų ženklų“.

Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai tarp Kauno „Saulės“ ir Hiratsukos (Japonija) gimnazijų.

Gimnazija mokiniams sudaro visas sąlygas ne tik įgyti akademinės žinias, bet ir tobulinti bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas, informacinę - komunikacinę, ekonominę ir finansinę raštingumą.

**7. Naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai išlaiko pastovumo tendenciją: 96 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai, yra patenkinti čia mokydami, santykius su gimnazijos bendruomene vertina pozityviai. Darytina išvada, kad naujai priimtų mokinių adaptacija gimnazijoje yra sėkminga. Atkreiptinas dėmesys, kad kai kuriems mokiniams atsiranda mokėjimo mokytis problema ir tai yra sistemingai atsinaujinanti užduotis pagalbos**

mokiniui specialistams bei mokytojų bendruomenei. Tokiems mokiniams teikiama individualizuota pagalba.

**8. 2023 metais, įgyvendinant gimnazijos strategiją, lėšų trūkumo nebuvo. Planuoti darbai ugdymo proceso tobulinimui ir gimnazijos infrastruktūros gerinimui įgyvendinti maksimaliai:**

Ūkinės dalies patalpų paprastas remontas (paramos lėšomis);

Administracinių patalpų paprastas remontas (paramos lėšomis);

Priestato laiptinės paprastas remontas (SB lėšomis);

Atnaujinti trijų kabinetų baldai (SB, paramos lėšomis);

Nupirktos dvi išmaniosios lentos (chemijos ir matematikos kabinetuose);

Įrengta rekuperacinė oro vėdinimo sistema viename kabinete (SB lėšomis);

Įrengtos 3 oro kondicionavimo sistemos mokymosi patalpose (SB lėšomis);

Besirengiant vykdyti tarpinius patikrinimus III gimnazijos klasėse ir PUPP, įsigyta IKT įranga: 4 spausdintuvai (SB lėšos); 4 projektoriai (Mokymo lėšomis); 76 kompiuteriai, pelės, klaviatūros (skyrė ŠMSM); 97 kompiuteriai, pelės, klaviatūros ir 200 ausinių (ML lėšomis);

Gimnazijos pagrindinio pastato II a. įrengtos dvi reprezentacinės erdvės (paramos lėšomis);

Vykdoma gimnazijos bendruomenės poilsio zonų plėtra (paramos lėšomis).

Maksimaliai užtikrinamas gimnazijos pastato funkcionalumas, organizuojant ugdymo(si) procesus.

Įvertinus gimnazijos 2022 - 2024 metų strateginio plano įgyvendinimo rodiklius, įstaigos veiklos įsivertinimo išvadas, 2023 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ir 2022-2023 m. bei 2023 - 2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo stebėsenos rezultatus, ūkinės – finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, darytina išvada, kad 2023 m. gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai yra įgyvendinti maksimaliai.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų.	Ugdymo proceso organizavimo tobulinimas, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus 1-4 gimnazijos klasėse.	Klasių statistinių ataskaitų analizės duomenimis organizuojamas ugdymas: 2022-2023 m.m. II pusmečio ir 2023 – 2024 m.m I pusmečio rezultatai bei nustatytos ugdymo proceso tobulinimo 1-2 kryptys, (analizės atlikimo terminas - 2023m. gegužė (IV kl.) birželis (I-III kl.);	Ugdymas organizuotas, atsižvelgiant į 2022 - 2023 m. m. II pusmečio ir 2023 – 2024 m. m I pusmečio klasių statistinių ataskaitų analizės duomenis bei nustatant ugdymo proceso tobulinimo kryptis I – IV klasėse. Rezultatas: stebima individuali mokinių akademinė pažanga.

	<p>2023 – gruodis, IV kl. ir 2024 sausis I-III kl.). Mokytojo profesinio meistriškumo įgūdžių tobulinimas, atsižvelgiant į įstaigos tikslus: duomenys apie pamokos kokybę (2023 metais); Mokėjimo mokytis kompetencijos formavimas 1-2 gimnazijos klasėse (2023 m. I ir II pusmečiai, birželis ir gruodis); Mokymo(si) įgūdžių tobulinimas 3-4 gimnazijos klasėse (namų darbų krūvio tyrimas, 2023 m. gegužė).</p> <p>Mokymosi rezultatyvumo analizė, stipriųjų ir silpnųjų sričių nustatymas, analizuojant mokomųjų dalykų ugdymo kokybę I ir III gimnazijos klasėse (2023 m. birželis ir gruodis).</p>	<p>2023 m. skirtas dėmesys mokytojų profesinio meistriškumo įgūdžių tobulinimui bei mokėjimo mokytis kompetencijų formavimui. Stebėtų pamokų analizės duomenimis, 97 proc. gimnazijos mokytojų I-IV klasėse taiko aktyvaus ir savivaldaus mokymo(si) strategijas.</p> <p>Mokymosi pusmečių pabaigoje atlikta mokymosi rezultatyvumo analizė, nustatant stipriąsias ir silpnąsias sritis mokomųjų dalykų ugdymo kokybės I ir III gimnazijos klasių kontekste bei pakoreguoti ilgalaikiai ugdymo(si) planai. Rezultatas: stebima klasių mokymosi vidurkių didėjimo tendencija.</p>
Aukštųjų mokinių mokymosi pasiekimų išlaikymas. VBE ir PUPP analizės rezultatai.	<p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus – 95-100%. (2023 m. birželis).</p>	<p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų – 100%.</p>
	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų 2-ųjų klasių mokinių skaičiaus – 98–100%. (2023 m. birželis)</p>	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II klasių mokinių - 100%.</p>

	<p>Dalyvavimas mokomųjų dalykų miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose ir trumpalaikiuose bei ilgalaikiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Ne mažiau kaip 30 % prizinių vietų nuo dalyvautų olimpiadų ir konkursų bendro skaičiaus. (2023 m. gegužė, gruodis); Ne mažiau kaip 5 miesto, šalies ar tarptautiniai trumpalaikiai/ilgalaikiai projektai (2023 m. gruodis).</p>	<p>Užimta 37 % prizinių vietų nuo bendro dalyvautų olimpiadų ir konkursų skaičiaus.</p> <p>Gimnazija dalyvauja šiuose respublikiniuose projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nacionalinis konkursas „Lietuvos galia“,</li> <li>● Lietuvos jaunimo sąjungos „Žingsnis“ patyriminio mokymosi veiklos, programa - projektas „Sniego gniūžtė“,</li> <li>● Lietuvos Respublikos Seimo edukacinis projektas - konkursas "Aš esu pilietis“,</li> <li>● Sąmoningumo didinimo menų „Be patyčių“,</li> <li>● VDU mokinių ugdymo karjerai projektas „VDU moksleiviams“,</li> <li>● VU mokinių ugdymo karjerai projektas „Studentai – moksleiviams, moksleiviai – studentams“</li> <li>● Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos ir Moterų informacijos centro projektas apie lyčių stereotipus „Sveikų santykiu ABC“,</li> <li>● Teisinio švietimo konkursas „Temidė“,</li> <li>● VšĮ Kauno miesto poliklinikos jaunimo centro projektas „Draugiškumo stovykla“,</li> <li>● Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti skirtas projektas,</li> <li>● VšĮ „Skirtingos spalvos“ projektas „Kaip pažinti save“,</li> </ul>
--	--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● NŠA projektas „Draugiškas internetas (saugesnio interneto savaitė)“,</li> <li>● Visuomenės sveikatos biuro projektai, skirti sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai ugdymui,</li> <li>● Caritas projektas „Gailestingumo darbai artimui“.</li> </ul> <p>Gimnazija dalyvauja 6 ilgalaikiuose tarptautiniuose projektuose (žiūr. į 6 punktą).</p>
	<p>Pagrindinio ugdymo II pakopos rezultatyvumo užtikrinimas: proceso stebėseną ir analizę, pokyčio fiksavimas.</p>	<p>PUPP analizės rezultatai: Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus procentas. Išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus procentas. Metiniai įvertinimai sąlyginai sutampa su PUPP įvertinimais. (2023 m. birželis).</p>	<p>2023 m. PUPP analizės rezultatai: Matematikos PUPP 7-10 balais išlaikė 88 %, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP – 87,9 % mokinių.</p> <p>II gimnazijos klasių mokinių metiniai įvertinimai atitinka realų mokinių pajėgumą ir sąlyginai koreliuoja su PUPP įvertinimais.</p>
<p>2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Įgyvendinamos ilgalaikės prevencinės programos.</p>	<p>Įgyvendinamos 2 socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“ bei emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“ (visus metus).</p>	<p>Sėkmingai ir sistemingai (visus metus) įgyvendinamos 2 socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programos <i>Lions Quest</i> „Raktai į sėkmę“ bei emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“.</p>

		<p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos, kurios gerina mokyklos mikroklimatą, padeda mažinti patyčias (analizė atliekama pusmečiais, 2023m.)</p> <p>Mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas (2023 m. lapkritis)</p>	<p>Įgyvendintos programos sudaro prielaidas gerinti gimnazijos mikroklimatą bei įgyvendinti patyčių prevenciją.</p> <p>Naujai priimtų mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimo duomenimis 96 proc. respondentų yra patenkinti čia mokydami, santykius su gimnazijos bendruomene vertina pozityviai. Darytina išvada, kad naujai priimtų mokinių adaptacija gimnazijoje yra sėkminga. Plačiojo gimnazijos įsivertinimo duomenimis, iš 990 respondentų 98 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi labai gerai/ puikiai.</p>
	<p>Saugaus interneto ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programos</p>	<p>Preveninių /sveikos gyvensenos paskaitų organizavimas mokiniams ir jų tėvams: ne mažiau kaip po 3 paskaitas 1-4 gimnazijos klasių mokiniams; ne mažiau kaip 2 paskaitas tėvams apie mitybos sutrikimus, saugų irntenetą, vaikų savižalą ir sveikatingumo įgūdžių formavimą. (vykdomos visus 2023 m.)</p>	<p>Gimnazijai sistemingai organizuoja prevencines /sveikos gyvensenos paskaitas ir mokiniams, ir jų tėvams (globėjams): 2023 m. I - IV klasių mokiniams suorganizuotos 4 paskaitos bei 3 paskaitos tėvams (globėjams) mitybos sutrikimų, saugaus interneto, vaikų savižalos ir sveikatingumo įgūdžių formavimo temomis. Klasių vadovai ne rečiau kaip 1 kartą per 3 mėnesius, organizuoja integruotas temines klasių valandėles bendradarbiaudami su gimnazijos pagalbos vaikui specialistais.</p>

	Karjeros renginių organizavimas, įtraukiant ir mokinių tėvus	Karjeros renginių organizavimas: Ne mažiau kaip 2 renginiai kiekvienai klasių grupei (mokslo metų eigoje); Tėvų įtraukimas į Karjeros dienų organizavimą. Ne mažiau kaip 2 nuotoliniai renginiai tėvams apie pokyčius renkantis profesiją, jų paklausą ir pan. (2023 m. balandžio – gegužės mėnesiai).	Nuolat organizuojami įvairūs renginiai, paskaitos, išvykos, susitikimai karjeros planavimo temomis. 2023 m. buvo suorganizuota 20 karjeros planavimo renginių kiekvienai klasių grupei, o mokinių tėvams (globėjams) - 2 nuotoliniai renginiai apie pokyčius renkantis profesiją, jų paklausą ir pan. Klasių vadovai ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį, organizuoja integruotas temines klasių valandėles bendradarbiaudami su karjeros planavimo specialistais.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Pamokos kokybės analizė, taikant susitartas vadovavimo ugdymui strategijas, dirbant pagal II pagrindinio ugdymo programos dalį.	Atlikta turimų materialiuju, žmogiškųjų išteklių, reikalingų dirbti pagal atnaujintas BP gimnazijoje analizė, naudojant kiekybinius stebėsenos duomenis: 1. mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų; 2. mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo; 3. (įsi)vertinimo, įvairių vykdytų vertinimo apklausų ir tyrimų dėl ugdymo kokybės bei kt. duomenys; 4. ugdymo kokybės analizės rezultatai pagal mokomuosius dalykus 1 – oje gimnazijos klasėje nuo 2023-09-01 (pasirengimas iki 2023-09-01 ir įgyvendinimas nuo 2023-09-01).	Rengiantis darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį I ir III gimnazijos klasėse, išsamiai atlikta turimų materialiuju, žmogiškųjų išteklių, reikalingų dirbti pagal atnaujintas BP gimnazijoje, analizė, naudojant kiekybinius stebėsenos duomenis: 1. mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų; 2. mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo; 3. (įsi)vertinimo, įvairių vykdytų vertinimo apklausų ir tyrimų dėl ugdymo kokybės bei kt. duomenys; 4. ugdymo kokybės analizės rezultatai pagal mokomuosius dalykus; 5. ištirtas mokymo priemonių poreikis. Vadovaujantis rezultatais, organizuoti mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo seminarai UTA temomis bei viešieji pirkimai reikalingoms priemonėms įsigyti. Gimnazija, vadovaudamasi UTA rekomendacijomis,

		<p>Ištirtas mokymo priemonių poreikis. Vadovaujantis rezultatais, organizuoti viešieji pirkimai. (2023 m. birželis, rugsėjis).</p>	<p>2023 m. įsigijo šiuos vadovėlius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Matematika 9 klasei 1 d. - 269 egz.</li> <li>● Matematika 9 klasei 2 d. - 278 egz.</li> <li>● Fizika 9 klasei - 19 egz.</li> <li>● Fizika 10 klasei - 2 egz.</li> <li>● Vokiečių kalba 9-10 klasei - 194 egz.</li> <li>● Geografija 9 klasei 1 d. - 262 egz.</li> <li>● Geografija 9 klasei 2 d. - 263 egz.</li> <li>● Geografija 9 klasei - 2 egz.</li> <li>● Istorija 9 klasei 1d. - 328 egz.</li> <li>● Istorija 11 klasei 1d. - 120 egz.</li> <li>● Prancūzų kalba 9 klasei - 2 egz.</li> <li>● Ekonomika 11 klasei - 15 egz.</li> <li>● Ekonomika 10 klasei - 30 egz.</li> <li>● Biologija 9 klasei 1 d. - 266 egz.</li> <li>● Biologija 9 klasei 2 d.- 265 egz.</li> <li>● Literatūra 9 klasei 1 d.- 128 egz.</li> <li>● Literatūra 9 klasei 2 d. - 252 egz.</li> <li>Literatūra 11 klasei 1 d. - 128 egz.</li> </ul>
	<p>Skaitmeninio ugdymo turinio tikslingas panaudojimas, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas (EDUKA, Socraticive, ir pan.)</p>	<p>Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, panaudojant virtualią mokymosi aplinką „Eduka klasė“ (I pusmetį, 2023). Efektyvumo analizė tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose. (2023 m. gegužė);</p> <p>Socraticive skaitmeninio ugdymo turinio taikymas ir</p>	<p>Ugdymo turinys sėkmingai individualizuojamas/ diferencijuojamas, aktyviai naudojant virtualią mokymosi aplinką „Eduka klasė“ (mokymo lėšomis) lietuvių k., tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo procese.</p> <p>Užsienio kalbų pamokose sėkmingai taikomas</p>

		<p>ugdymo kokybės pokyčiai anglų kalbos pamokose. (2023 metais).</p> <p>3D klasių efektyvaus panaudojimo įtakos analizė fizikos ir chemijos pamokose bei ugdymo kokybės pokyčiai, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu (pasirengimas iki 2023-09-01 ir įgyvendinimas nuo 2023-09-01).</p>	<p><i>Socratic</i> ir <i>Mentimeter</i> skaitmeninis ugdymo turinys, stebimi kokybės pokyčiai mokinių gebėjimo įsivertinti ir tobulintinių sričių bei strategijų numatymo kontekste. 2023–2024 m. m. pradžioje, susiduriant su akivaizdžiu mokomosios metodinės medžiagos pagal UTA stygiumi I ir III klasėse, buvo sėkmingai ir efektyviai pasitelkta 3D klasių interaktyvi medžiaga gamtos mokslų pamokose.</p>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Techninis pasirengimas 2024 m. tarpiniams patikrinimams.	2023 m. paruošta gimnazijos techninė infrastruktūra: parengti kompiuteriai bei jų priedai, instaliuotos visos reikiamos programos, patikrintas įrenginių galingumas, įsitikinta ar nėra gedimų, galinčių trukdyti patikrinimą, testuota gimnazijos interneto greیتaveika ir pajėgumai.
3.2. Pasirengimas švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla“ (toliau - TŪM) įgyvendinimui.	2023 m. atlikta TŪM priemonių/ poreikių analizė, parengta techninė specifikacija, įvertintos numatytos/ planuotos techninės sąlygos. Vykdomos veiklos <i>Vilniaus Tech</i> platformoje „Ateities inžinerija“ (parengtas projektų planas, pradėtas projektų įgyvendinimas (dizaino kūrimas, produkto gamyba).

## 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

# III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos kokybės vadybos, procesų valdymo bei įsivertinimo organizavimo.
7.2. Mokyklų vadovų lyderystė: įtraukiojo ugdymo organizavimo.
7.3. Finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymo.

#### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Ugdymo kokybės gerinimas ir aukštos ugdymo kokybės išlaikymas gimnazijoje (pagal STRAPIS): tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo kokybės	Gimnazijos mokinių aukštų akademinių pasiekimų išlaikymas.	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus – 95-100 proc. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II klasių mokinių skaičiaus – 98-100 proc.  Išlaikiusių tarpinį patikrinimą nuo visų III klasių mokinių skaičiaus - 95-100 proc.

užtikrinimas bei mokinių pasiekimų gerinimas, įgyvendinant finansinio raštingumo kartu su matematika programą	VBE, PUPP ir tarpinių patikrinimų analizės rezultatai.	(2024-09-01)
	Pagrindinio ugdymo II pakopos rezultatyvumo užtikrinimas: proceso stebėseną ir analizę, pokyčio fiksavimas.	PUPP analizės rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> <li>Išlaikiusių matematikos PUPP 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus proc.</li> <li>Išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus proc.</li> <li>Metiniai įvertinimai sąlyginai sutampa su PUPP įvertinimais. (2024 m. birželis).</li> </ul>
	VBE išlaikymo kokybės analizės rezultatai	Visų VBE išlaikymo bendras vidurkis - ne mažesnis kaip 60 proc. (2024-09-01)
	Dalyvavimas mokomųjų dalykų miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose ir trumpalaikiuose bei ilgalaikiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose.	Ne mažiau kaip 30 proc. prizinių vietų nuo dalyvautų olimpiadų ir konkursų bendro skaičiaus. (2024 m. gegužė, gruodis); Ne mažiau kaip 5 miesto, šalies ar tarptautiniai trumpalaikiai/ilgalaikiai projektai (2024 m. gruodis).
	Individualios mokinių akademinės pažangos analizės rezultatai.	I-IV klasių mokymosi vidurkis - ne mažesnis kaip 8,5 (2024 m. sausis, birželis). 20 proc. gimnazijos mokinių pasieks individualią mokymosi pažangą (2024 m. sausis, birželis, gruodis).
2. UTA įgyvendinimo kokybės užtikrinimas II ir IV gimnazijos klasėse	Pamokos kokybės analizė, taikant susitartas vadovavimo ugdymui strategijas, dirbant pagal II dalies pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas.	Atlikta turimų materialiujų, žmogiškųjų išteklių, reikalingų dirbti pagal atnaujintas BP gimnazijoje analizė, naudojant kiekybinius stebėsenos duomenis: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų;</li> <li>2. mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo;</li> <li>3. (įsi)vertinimo, įvairių vykdytų vertinimo apklausų ir tyrimų dėl ugdymo kokybės bei kt. duomenys;</li> <li>4. ugdymo kokybės analizės rezultatai pagal mokomuosius dalykus II ir IV gimnazijos klasėse (pasirengimas iki 2024-09-01 ir įgyvendinimas nuo 2024-09-01).</li> </ol> Ištirtas mokymo priemonių poreikis. Vadovaujantis rezultatais, organizuoti viešieji pirkimai. (2024 m. birželis, rugsėjis).

	<p>Skaitmeninio ugdymo turinio tikslingas panaudojimas, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas (EDUKA, <i>Socratic</i>, <i>Mentimeter</i> ir pan.).</p>	<p>Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, panaudojant virtualią mokymosi aplinką „Eduka klasė“ (I pusmetį, 2024 m.). Efektyvumo analizė tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose. (2024 m. gegužė);</p> <p><i>Socratic</i> skaitmeninio ugdymo turinio taikymas ir ugdymo kokybės pokyčiai anglų kalbos pamokose. (2024 m.).</p> <p>3D klasių efektyvaus panaudojimo įtakos analizė fizikos ir chemijos pamokose bei ugdymo kokybės pokyčiai, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu (pasirengimas iki 2024-09-01 ir įgyvendinimas nuo 2024-09-01).</p>
	<p>Nuosekli dalykų integracija, pamokų/veiklų organizavimas kitose aplinkose.</p>	<p>Integruotų pamokų praveista ne mažiau nei 8 proc. visų pamokų.</p>
<p>3. Saugios gimnazijos aplinkos kūrimas.</p>	<p>Įgyvendinamos ilgalaikės prevencinės programos.</p>	<p>Įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“ bei emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“. (visus metus)</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos, kurios gerina mokyklos mikroklimatą, padeda mažinti patyčias (analizė atliekama pusmečiais, 2024 m.)</p> <p>Mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas (2024 m. lapkritis).</p>
	<p>Saugaus interneto ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programos.</p>	<p>Prevencinių /sveikos gyvensenos paskaitų organizavimas mokiniams ir jų tėvams: ne mažiau kaip po 3 paskaitas 1-4 gimnazijos klasių mokiniams; ne mažiau kaip 2 paskaitas tėvams apie mitybos sutrikimus, saugų internetą, vaikų savižalą ir sveikatingumo įgūdžių formavimą. (visus 2024 m.)</p>
	<p>Karjeros renginių organizavimas, įtraukiant ir mokinių tėvus.</p>	<p>Karjeros renginių organizavimas: Ne mažiau kaip 2 renginiai kiekvienai klasių grupei (mokslo metų eigoje); Tėvų įtraukimas į Karjeros dienų organizavimą. Ne mažiau kaip 2 nuotoliniai renginiai tėvams apie pokyčius renkantis profesiją, jų paklausą ir pan. (2024 m. balandžio – gegužės mėnesiai).</p>



	Gimnazijoje organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios ugdymo veiklos su Lietuvos ir užsienio šalių aukštosiomis mokyklomis.	Gimnazijoje pravesta ne mažiau nei 40 inovatyvių ugdymo veiklų su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su ne mažiau nei dviem užsienio mokyklomis. (2024 m.).
4. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų numatytų 2024 m. įgyvendinimas (STEAM, kultūra, lyderystė)	STEAM (gamtos mokslų) laboratorijų įranga ir priemonės.	Įrengtos funkcionalios erdves ir pritaikytos priemonės įtraukiojo ugdymo organizavimui atsižvelgiant į gimnazijos erdvių infrastruktūrą.
	Technologijų ir dailės dalykų integravimas ir edukacinių erdvių atnaujinimas. Remontuojamos/ naujai įrengiamos gimnazijos patalpos TŪM įgyvendinimui.	Pravesta ne mažiau kaip 5 proc. integruotų dailės ir technologijų pamokų. Tęsiami bendradarbiavimo projektai STEAM srityje su universitetais. Atnaujinti technologijų ir dailės kabinetai. (2024 m.).
	Nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerijos“ vykdomų veiklų aprūpinimas įranga ir priemonėmis.	Vykdomos veiklos <i>Vilniaus Tech</i> platformoje „Ateities inžinerija“ (pagal parengtą projektų planą, įgyvendinami projektai (dizaino kūrimas, produkto gamyba). (2024 m.).
	Ugdomos ir skatinamos gimnazijos mokytojų lyderystės kompetencijos bei keliama kvalifikacija.	Ne mažiau kaip 30 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo programose lyderystės klausimais. (2024 m.).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. neplanuota darbuotojų kaita
9.3. prioritetų kaita ir/ar finansavimo trūkumas

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kauno „Saulės“ gimnazijos taryba (posėdžio 2024-01-29 protokolo Nr. 1), dalyvavusi veiklos ataskaitos pristatyme gimnazijos tarybai bei gimnazijos bendruomenei, siūlo direktorės Sonatos Drazdavičienės veiklą vertinti labai gerai.

Su 2023 metų gimnazijos veiklos planu derančios veiklos užduotys, su ugdymu ir gimnazijos valdymu susijusi kryptinga/ sisteminga veikla bei lyderystės skatinimas telkia bendruomenę bei sudaro efektyvias prielaidas užtikrinti pedagogų veiklos kokybę ir gimnazijos mokinių aukštus akademinis rezultatus.

Gebėjimas įsipareigoti tikslams, sukurta pasitikėjimu grįsta bendradarbiavimo kultūra - išskirtinis gimnazijos vadovės bruožas. Pažymėtina, kad direktorė užtikrina gimnazijos pedagogų profesinę autonomiją, pedagoginę ir kūrybinę laisvę, kas sudaro visavertes sąlygas mokytojų iniciatyvoms, projektams, padedantiems gimnazijos mokinius ugdyti taip, kad jiems pakaktų žinių, gebėtų jas pritaikyti ir turėtų aukštą socioemocinį pasirengimą.

Saugios mokyklos kūrybos kontekste gimnazijos vadovė, inicijuodama klasių vadovų ir pagalbos mokiniui bei karjeros planavimo specialistų bendradarbiavimą, išskirtini dėmesį skiria ugdytinių individualiems bei mokymosi tikslams, asmeninei ugdymui ir išsigrūdinimui, įgyjant kompetencijų dalyvaujant netradiciniuose ugdymo procesuose: nacionalinėse bei tarptautinėse projektinėse veiklose, situacijų sprendimo simuliacijose, akademinės pažangos ir kompetencijų ugdymo(si) projekte „Mokinys – mokiniui“.

Nuoseklus mokinių skaičius auga dėl suburto kompetentingo pedagogų personalo, direktorė skatina mentorystę, mokytojų lyderystę, siekia pritraukti ir išsaugoti jaunos pedagogus. Be to, stebimi aukšti mokinių akademiniai rezultatai (VBE, PUPP, pasiekimai dalykinėse olimpiadose ir konkursuose). Remiantis NŠA duomenimis, gimnazija patenka tarp 5 proc. efektyviausiai dirbančių šalies mokyklų.

Reaguojant, kad per pastaruosius trejus metus stebima mokinių, turinčių elgesio, emocijų sutrikimų ar silpnos psichoemocinės sveikatos, skaičiaus didėjimo tendencija, direktorės iniciatyva sistemingai koreguojama mokymosi praradimų kompensavimo strategija, gimnazijos pedagogams organizuojami kompetencijų tobulinimo mokymai.

Gimnazija didelį dėmesį skiria infrastruktūros tobulinimui: ugdymo(si), reprezentacinių ir poilsio aplinkų atnaujinimo darbai, nauji baldai, IKT – tai sudaro sąlygas ugdymo procesą organizuoti ne tik lanksčiai, bet ir inovatyviai.

Gimnazijos tarybos nuomone, gimnazijos ugdytinių pasiekimai, gera mokytojų ir mokinių savijauta – svarbiausios kryptingo ugdymo organizavimo sąlygos. Modernus požiūris į ugdymą apima ne tik gerus mokymosi rezultatus, savalaikį mokymo(si) pagalbos teikimą, bet ir prasmingą buvimo gimnazijoje patirtį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Rita Jonaitienė

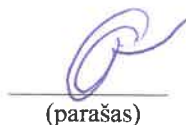
(vardas ir pavardė)

2024-01-30

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Išskirtinis gimnazijos bruožas – tikslinių ir gamtos mokslų ugdymas, susietas su finansiniu ir ekonominiu raštingumu, technologijomis, užsienio kalbomis, projektinės veiklos įvairovė. Svarbus gimnazijos veiklos sėkmės rodiklis – švietimo prioritetus atliepiantis ugdymas, jo kokybė, individualias galimybes atitinkantys mokymo(si) pasiekimai ir nuolatinė asmeninė pažanga, mokinių saugumo užtikrinimas, aukšta mokytojų kvalifikacija. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ugdymo procese įgyvendintos inovatyvios - integralios mokymo strategijos, atnaujinamos edukacinės erdvės. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

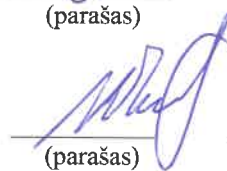
Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

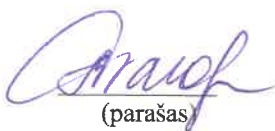
2024-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sonata Drazdavičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-26

(data)