

Kauno miesto savivaldybės kontroliuojamų įmonių, viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, ir biudžetinių įstaigų vadovų ataskaitų rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

(Metinės vadovo veiklos ataskaitos forma)

Kauno „Saulės“ gimnazija

(įstaigos pavadinimas, nurodant teisinę formą)

2017 METŲ VADOVO VEIKLOS ATASKAITA

**I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Savanorių pr. 46, Kaunas
- 1.2. Telefono Nr. 8 37 423239
- 1.3. El. pašto adresas: saulesg@saule.kaunas.lm.lt
- 1.4. Interneto svetainė: <http://www.saule.kaunas.lm.lt>
- 1.5. Paskyros socialiniuose tinkluose: *Facebook* paskyra Kauno „Saulės“ gimnazija
- 1.6. Įstaigos įsteigimo metai: 1923 m.
- 1.7. Įstaigos savininkas: Kauno miesto savivaldybė
- 1.8. Įstaigos dalininkai: nėra
- 1.8.1. Dalininkų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje: nėra
- 1.8.2. Dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje: nėra

**II SKYRIUS
ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR POBŪDIS, FUNKCIJOS**

2.1. Įstaigos veiklos tikslas (-ai)

2017 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatyti tikslai:

1. Siekiant aktyvesnio mokinių tėvų bendradarbiavimo planuojant ir organizuojant formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą, orientuosimės į individualų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą bei bendrųjų kompetencijų ugdymą.
2. Gilinti tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymą, skiriant ypatingą dėmesį asmeninei mokinių pažangai.

3. Atnaujinant gimnazijos erdves, kursime patrauklią ir modernią, higienos normų reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.

2.2. Įstaigos veiklos pobūdis

Gimnazijoje vykdomos švietimo programos – pagrindinio ugdymo programos II dalis, vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

2.3. Įstaigos funkcijos, atliekamos įgyvendinant savo tikslą (-us)

- teikia pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą I-IV (9-12) gimnazijos klasių mokiniams, padidintą dėmesį skiriant tiksliesiems ir gamtos mokslams bei užsienio kalboms;
- ugdo atsakingai mąstantį, prisitaikantį prie besikeičiančios visuomenės standartų, motyvuotą gyvenimo sėkmei mokinį;
- kuria patrauklias ugdymo(si) ir poilsio aplinkas;
- teikia sistemingą mokymosi ir kitą pagalbą;
- užtikrina informacijos sklaidą gimnazijos bendruomenės nariams, inicijuoja tėvų įtraukimą į gimnazijos veiklas, siekiant mokinių mokymosi pažangos;
- vykdo gimnazijos veiklos ir valdymo išteklių būklės įšivertinimą (duomenų analizė) ir numato kryptis veiklai tobulinti.

III SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJUS, ĮSTAIGOS ORGANIZACINĖS STRUKTŪROS SCHEMA

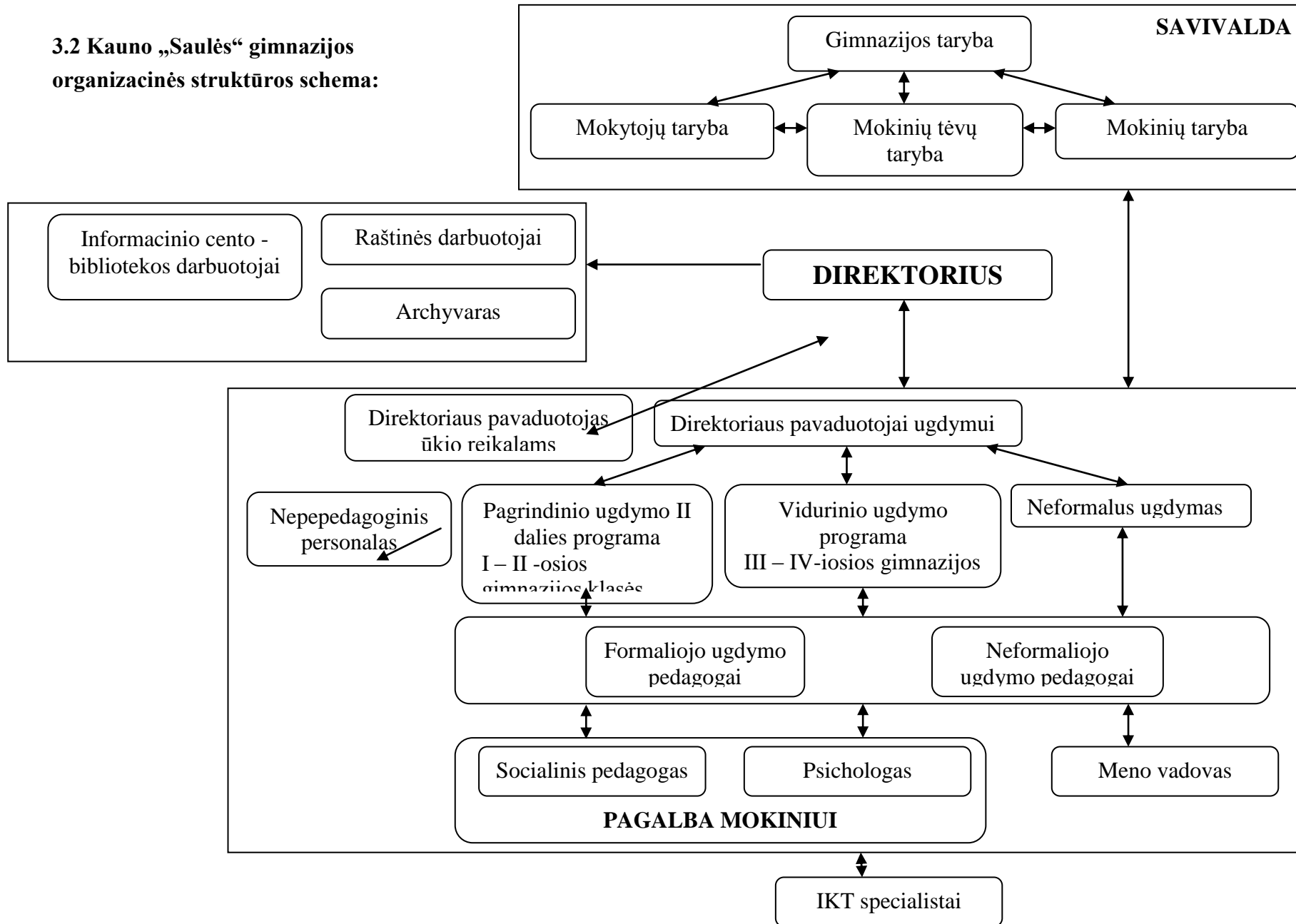
3.1. Duomenys apie įstaigos darbuotojus (2017 m. gruodžio 31 duomenimis):

Administracija (direktorius ir pavaduotojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/ techninis personalas	Etatų skaičius	Mokytojų skaičius	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
5	8,25	16,35	-	29,6	73	9	44	18	81

3.2. Įstaigos organizacinės struktūros schema

Pateikiama atskirame lape.

**3.2 Kauno „Saulės“ gimnazijos
organizacinės struktūros schema:**



3.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas per ataskaitinį laikotarpį:

Vardas, pavardė	Kvalifikacinio seminaro pavadinimas	Organizatorius	Trukmė	Pažymėjimo numeris ir data
Sonata Drazdavičienė, direktorė	Projekto „Lyderių laiko“ strateginė sesija	Lyderystės ekspertų grupė, KPKC	6 val.	Nr. LEG_108852 2017-06-21
	Metodinis renginys „Verslo idėjų generavimas“	KPKC	2 val.	Nr. PA - 1201 2017-11-06
	„Organizacinės elgsenos kaitaefektyviam bendravimui ir bendradrabiavimui kolektyve, su ugdytiniais ir tėvais“	Kauno rajono švietimo centras	12 val.	NR. KP - 04563 2017-11-17
	„The experience of international project implementation: stories of success“	Vynitsia academy of continuing education	36 val.	Nr. 663, from 05,10,2017
	Vadybinio darbo patirties sklaida: „Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas: kryptingas mokymosi pagalbos organizavimas mokykloje“	Pranešimas Lietuvos gimnazijų asociacijos konferencijoje	-	Lietuvos gimnazijų asociacija
Lijana Čiarienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Civilinės saugos mokymo kursai	Kauno apskrities priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba	8 val.	Nr. 2394, 2017-04-27
	„Mokymo(si) atkodavimas – tarpkultūrinis ir tarpdisciplinis požiūris į mokymą ir mokymąsi“	VDU	2 val.	Nr. EDU-17-303, 2017-05-18
	Kvalifikacijos kursai vadovams „Vadovo saviugda. Per save į kitus“	KPKC	30 val.	Nr. VS-2017-1103, 2017-06-16
	„Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“	UAB „Šviesa“ mokymo centras	2 val.	Nr. 171012-1MC(ED), 2017-10-12
	„Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas neformaliajame švietime“	KPKC	6 val.	Nr. BA-2017-1344, 2017-10-25
	Vadybinio darbo patirties sklaida: „Ugdytinių iniciatyvumo ir kūrybingumo“	KPKC	-	Nr. PA-1118 2017-10-26

	kompetencijos neformaliojo švietimo vertinime”			
	„Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai”	UAB „Šviesa” mokymo centras	2 val.	Nr. 171012-1MC(ED) 2017-10-12
Dovilė Kulvietienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	„Mažos vertės pirkimų vykdymas įsigaliojus naujos redakcijos Viešųjų pirkimų įstatymui”	Ekonomikos mokymo centras	4 val.	Nr. 24124, 2017-12-12
	„Naujojo darbo kodekso taikymas: praktinės patirties apibendrinimas ir rekomendacijos”	KPKC	6 val.	Nr. LV-2017-1562, 2017-12-11
	Tarptautinė konferencija „Tikslųjų ir gamtos mokslų sintezė modernioje europinėje mokykloje”	KPKC	6 val.	Nr. PA-1230, 2017-11-28
	Metodinis renginys „Verslo idėjų generavimas”	KPKC	4 val.	Nr. PA-1201, 2017-11-16
	Atviras bendradarbiavimas atviram mokymuisi	VDU		Nr. 958e29c0-caab-11e7-8c11-191f89c82866, 2017-11-9-10d.d.
	„Nesuprasta paauglystė: kaip išgirsti, įtraukti, padėti“	LVŠTA	7 val.	Nr. 17/10.27, 2017-10-27
	„Pažanga ir inovacijos ugdyme: kaip tai skatina sėkmingą mokymąsi?“	VDU		Nr. EDU-17-367, 2017-05-18
	„Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“	Šviesa	2 val.	Nr. 170419-1MC(ED), 2017-04-19
	„Teacher education: Understanding the complexity, supporting the decisions“	VDU	4 val.	Nr. EDU-17-248, 2017-03-29
	„Ateities švietimas šiandien“	Šviesa	6 val.	Nr. 17-E-1772, 2017-04-10
	„Teaching and Learning - English with the Brain in Mind“	Šviesa	4 val.	Nr. 17-MC-257, 2017-02-08
	„Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas mokykloje“	MTC	6 val.	Nr. SM 2627, 2017-12-22

Justina Naujokaitienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	„Kaip bendrauti su žiniaskaida?“	LPS	2 val.	Nr. 2017/419, 2017-01-26
	„Visų tipų užrašai, vedami vykdant kokybinius tyrimus“	Socialinio tyrėjo mokykla	16 val.	Nr. STM-K-550, 2017-01-31 - 02-01
	„Emocinio intelekto lavinimas mokykloje“	Kauno r. švietimo centras	2 val.	Nr. E-190, 2017-02-01
	„Teacher education: Understanding the complexity, supporting the decisions“	VDU	4 val.	Nr. EDU-17-248, 2017-03-29
	„Ateities švietimas šiandien“	Šviesa	6 val.	Nr. 17-E-1772, 2017-04-10
	„Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“	Šviesa	2 val.	Nr. 170419-1MC(ED), 2017-04-19
	„Studijų kokybė: studento ir dėstytojo identitetas, didaktinė komunikacija, konfliktai, kokybės strategijos“	ASU	24 val.	Nr. 5945, 2017-03-24 - 04-21
	„Pažanga ir inovacijos ugdyme: kaip tai skatina sėkmingą mokymąsi?“	VDU		Nr. EDU-17-367, 2017-05-18
	„Mokymo(si) atkodavimas - tarkultūrinis ir tarpdisciplinis požiūris į mokymą ir mokymą(si)“	VDU		Nr. EDU-17-307, 2017-05-18
	„Edukologijos tyrimų aktualijos“	KU	6 val.	Nr. 46HU-S-894, 2017-10-13
	„Nesuprasta paauglystė: kaip išgirsti, įtraukti, padėti“	Kolpingo kolegija	7 val.	Nr. 17/10.27-96. 2017-10-27
	„Atviras profesinis bendradarbiavimas atvirajam mokymuisi“	VDU		Nr. bb6672bf0 2017-11-09-10
	Tarptautinė konferencija „Tikslųjų ir gamtos mokslų sintezė modernioje europinėje mokykloje“	KPKC	6 val.	Nr. PA-1230, 2017-11-28
	Metodinis renginys „Verslo idėjų generavimas“	KPKC	4 val.	Nr. PA-1201, 2017-11-16
„Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas mokykloje“	MTC	6 val.	Nr. SM 2627, 2017-12-22	

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO 2017 METAIS ATASKAITA

Kauno „Saulės“ gimnazijoje 2017 metais vykę kvalifikacijos kėlimo renginiai organizuoti atsižvelgiant į gimnazijos 2017 metų veiklos programos tikslus.

Gimnazijos mokytojai 2017 metais kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 5 dienas per metus. Organizuoti seminarai visai gimnazijos bendruomenei bendradarbiavimo kultūros stiprinimo, veiklos planavimo ir organizavimo, mokymosi ir veikimo komandomis, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo pamokoje, ugdymo integravimo įvairiais lygmenimis, perspektyvos ir bendruomenės susitarimų laikymosi klausimais. Buvo skatinamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą bei bendradarbiavimas su mokytojais ir klasių vadovais. Mokytojai buvo skatinami kelti profesinę kvalifikaciją bei taikyti įgytas žinias praktikoje, teikti mokymosi pagalba mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų, tobulinti vertinimo sistemą, mokinių įsivertinimo ir vertinimo būdus, padedančius siekti mokinių pažangos, nuolat stebėti išmokimą, reflektuoti. Taip pat mokytojai tobulino IKT naudojimo įgūdžius bei gilinosi į technologijų pritaikymo ugdymo procesui galimybes ir naujoves, siekiant aukštesnių individualių pasiekimų, didinant mokymosi motyvaciją ir mažinant mokymosi krūvį. Taip pat mokytojai nuolat buvo skatinami bendradarbiauti pamokoje mokant mokinius kelti mokymosi tikslus, ugdant savarankiško mokymosi kompetencijų.

Pagalbos mokiniui specialistų komanda rengė konsultacijas bei seminarus mokiniams ir jų tėvams. Taip pat domėjosi mokinio teisių, pareigų ir atsakomybės teisiniais aspektais, gilinosi į pagalbos mokiniams formų įvairovę. Lankė seminarus priklausomybių prevencijos ir identifikavimo, mokinių-mokytojų-tėvų sėkmingo bendravimo klausimais, mokinių socialinio emocinio ugdymo, lytiškumo ugdymo klausimais.

Įvairių mokomųjų dalykų mokytojai tobulino dalykines kompetencijas, domėjosi pamokos planavimo ir organizavimo klausimais, ugdamosios veiklos individualizavimo ir diferencijavimo, gabių vaikų ugdymo bei mokymosi pagalbos teikimo galimybėmis mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų, vertinimo sistemos tobulinimo, taikymo, išmokimo stebėjimo, reflektavimo ir kitais klausimais.

Klasių auklėtojai tobulino vadovavimo klasei, bendradarbiavimo su tėvais ir jų įtraukimo į ugdymo procesą kompetencijas, dalyvavo edukacinėse programose, tobulino savo kompetencijas formuojant kultūringą, tautišką ir perspektyvų Lietuvos pilietį. Didelė dalis mokytojų dalyvavo šalies, tarptautinėse konferencijose, dalinosi gerąja patirtimi ne tik su miesto, bet ir su šalies pedagogams.

Gimnazijos mokytojai nuosekliai vykdė gerosios darbo patirties sklaidą (32 proc.), lankė kolegų pamokas, mokėsi vieni iš kitų, aptarė jas metodinėse grupėse (64 proc.), gilino pamokos planavimo

ir organizavimo įgūdžius, ugdė mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas (96 proc.). 2018 metams numatytos prioritetinės kvalifikacijos kėlimo kryptys skatins metodinę veiklą gimnazijoje organizuoti įpareigojant mokytojus ugdyti mokinių kognityvinį lankstumą, kritinį mąstymą bei mokėjimą mokytis, gilinti profesines žinias mokinių socialinio emocinio intelekto ugdymui, gebėti identifikuoti ir gryninti individualius mokinio mokslo tikslus bei galimybes bei padėti siekti aukščiausio įmanomo individualaus mokymosi rezultato.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER 2017 METUS

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)
1	2	3	4
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	398676,87	
1.1.	Iš jų (Nurodyti, pagal kokias programas skiriamos)		
1.1.1.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (5101)	200277,83	Pagal sąmatos ekonominės klasifikacijos straipsnius
1.1.2.	Pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programa (5101)	40518,26	Gimnazijos patalpų remontas, durų gamyba ir montavimas, avariniai remonto darbai
1.1.3.	Pastatų elektrotechninės dalies, vėdinimo sistemų remonto ir materialiojo turto įsigijimo programa (5101)	48582,89	Mokslo paskirties pastato elektros remonto darbai
1.1.4.	Pastatų elektrotechninės dalies, vėdinimo sistemų remonto ir materialiojo turto įsigijimo (52)	44495,03	Mokslo paskirties pastato avariniai elektros remonto darbai
1.1.5.	Pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programa (52)	39752,04	Mokslo paskirties pastato avariniai remonto darbai
1.1.6.	Pastatų inžinerinių sistemų rekonstrukcijos ir remonto programa (5101)	669,05	Avariniai santechnikos darbai – kanalizacijos vamzdyno ardymas
1.1.7.	Konkursų, olimpiadų, sporto ir sveikatinimo, karjeros bei kitų renginių organizavimo Kauno miesto mokyklose programa(5101)	7000,00	Panaudota prekėms ir paslaugoms olimpiados organizavimui.
1.1.8.	Bendradarbiavimas su esamais ir potencialiais miestais partneriais vystymas, skatinant gerųjų praktikų įsisavinimą ir abipusį pažinimą programa (5101)	1905,78	Komandiruočių išlaidos
1.1.9.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos 7101)	15475,99	Panaudota kitoms prekėms, remontui ir paslaugoms .
2.	Valstybės biudžeto lėšos	1400365,89	
2.1.	Iš jų (Nurodyti, kokių institucijų ar pagal kokias programas skiriamos)		
2.1.1.	Mokinio krepšelio lėšų vykdymo programa (41)	1284557,73	Pagal sąmatų ekonominės klasifikacijos straipsnius
2.1.2.	Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui	3131,51	Sumokėtas darbo užmokestis ir

	įgyvendinti vykdymo programa (4603)		socialinis draudimas
2.1.3.	Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti vykdymo programa (4602)	27020,63	Sumokėtas darbo užmokestis ir socialinis draudimas
2.1.4.	Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa (47071)	5656,02	Sumokėtas darbo užmokestis ir socialinis draudimas ir komandiruotės išlaidos už valstybinių egzaminų vertinimą
2.1.5.	VIP Švietimo įstaigų modernizavimo programai įgyvendinti (4402)	80000,00	Gimnazijos pastato elektrotechninės dalies, vėdinimo sistemų remonto ir kiemo statinių priežiūros ir remonto išlaidos – nebaigta statyba
3.	Fondų lėšos (<i>Nurodyti tikslius pavadinimus</i>)	3502,00	Pagal programų sąmatas komandiruotėms ir administravimui
3.1.	ERASMUS+ projektas		Lėšų likutis metų pradžia buvo 4300,04 Eur. Per metus panaudota 1105,51 Eur projekto veiklai. Lėšų likutis metų pabaigoje – 3194,53 Eur
3.2.	Nordplus Junior 2015 projektas	42,00	Lėšų likutis metų pradžia buvo 8138,52 Eur. Per 2017 m. panaudota 8180,52 Eur ir projektas įvykdytas galutinai
3.3.	ERASMUS+ (KA2) programa Strateginės partnerystės projektas "Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui"	3460,00	Per metus panaudota 134,57 Eur. Lėšos panaudotos projekto administravimui. Lėšų likutis metų pabaigoje – 3325,43Eur
4.	Kitos lėšos (<i>Nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą</i>)	11375,04	
5.	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	10059,81	2016 m. liko 14284,38 Eur. 2017 m. panaudota 16706,17 Eur: kitoms prekėms, remontui ir paslaugoms. Metų gale liko 7638,02 Eur.
6.	Parama	1315,23	Metų pradžioje lėšų likutis buvo 1485,36 Eur. Per 2017 m. panaudota 2775,39 Eur. Lėšos panaudotos įvairioms prekėms, paslaugoms ir kitoms gimnazijos reikmėms. Lėšų likutis metų pabaigoje – 25,20 Eur.
	Iš viso	1813919,80	
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos		

V SKYRUS
ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS (ĮSTAIGOS SĄNAUDOS) PER 2017 m PAGAL
EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIOUS

Kodas	Straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
1	2	3
2	IŠLAIDOS (2.1 + 2.2)	1717480,54
2.1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1364070,27
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis pinigais	1043838,02
2.1.2.1.1.1	Socialinio draudimo įmokos	320232,25
2.2	Prekės ir paslaugos	353410,27
2.2.1.1.1.1	Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos)	
2.2.1.1.1.2	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	955,12
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymas	
2.2.1.1.1.7	Apranga ir patalynė	
2.2.1.1.1.8	Spaudiniai	8000,00
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	64710,05
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos)	13338,98
2.2.1.1.1.14	Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	184483,08
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	7921,00
2.2.1.1.1.17	Apmokėjimas samdomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos	
2.2.1.1.1.18	Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas	
2.2.1.1.1.20	KOMUNALINĖS PASLAUGOS	50172,99
	Šildymas	32581,28
	Elektros energija	14216,67
	Vanduo	2364,06
	Šiukšlių išvežimas	1010,98
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	23829,05
2.7	Socialinės išmokos (pašalpos)	
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	
3	Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto	102122,39
3.1	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	102122,39
3.1.1.2.1.2	Negyvenamieji pastatai	80000,00
3.1.1.3.1.1	Transporto priemonės	
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įrenginiai	21929,09
3.1.2.1.1.2	Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos	193,30
3.1.2.1.1.5	Kitas nematerialusis turtas	
	Iš viso (2 + 3)	1819602,93

VI SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMĄ, ĮSIGYTĄ, PERLEISTĄ ILGALAIKĮ
TURTĄ

Eil. Nr.	Turto pavadinimas ir adresas	Kiekis	Vertė	Pastabos (valdomas (nurodyti nuo kada), įsigytas, perleistas turtas)
1	2	3	4	5
1.	Nebaigta statyba: 1. EDS projektai 2. EDS projektai 3. EDS projektai VISO:	1 1 1	42527,71 31772,29 5700,00 80000,00	2017-11-02 2017-11-07 2017-11-07
2.	Nematerialus turtas: Egzaminatorius.lt (licencija)	1	193,30	2017-01-20
3.	Mašinos ir įrengimai: 1. RCF NXL 24-Hdviejų juostų Assay sistema su stiprintuvu; 2. Keturių kanalų bevielė mikrofonų sistema; 3. Bevielė mikrofonų sistema su rankiniu valdymu; 4. Žemų dažnių sistema su stiprintuvu; 5. Yamaha TF1 skaitmeninis mikserinis pultas; VISO:	4 1 2 2 1	5916,92 1373,96 1210,80 3811,50 2624,49 14937,67	2017-12-12 2017-12-12 2017-12-12 2017-12-12 2017-12-12
4.	Baldai ir biuro įranga: 1. Interaktyvus priedėlis eBam Edge+Wifi 2. Interaktyvus priedėlis eBam Edge+Complekte 3. Interaktyvi lenta AVTEK 75 coliai VISO:	3 3 1	2602,71 3328,71 1060,00 6991,42	2017-12-11 2017-12-11 2017-11-27

VII SKYRIUS
ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas <i>(vadovas, pavaduotojai, skyrių vedėjai)</i>	Išlaidos darbo užmokesčiui <i>(iš viso, Eur už ataskaitinius metus)</i>	Išlaidos kitoms išmokoms <i>(iš viso, Eur už ataskaitinius metus)</i>
1	2	3	4
1.	Direktorius	20089,65	-
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (3)	48695,81	-
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	8908,93	-
	Iš viso	77694,39	

VIII SKYRIUS
DUOMENYS APIE ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS

8.1. Įstaigos vadovo vardas, pavardė, paskyrimo data:

Sonata Drazdavičienė, paskirta Kauno m. Savivaldybės tarybos 2014-12-22 sprendimu „Dėl Kauno „Saulės“ gimnazijos direktoriaus“ Nr. T-699.

8.2. Turimas (įgytas) išsilavinimas, mokslo laipsnis (-iai), studijų sritis, kita svarbi informacija:

- 1992 m. Vilniaus pedagoginis universitetas (rusų kalba ir literatūra, auklėjamojo darbo instruktoriaus kvalifikacija) (aukštojo mokslo diplomas B Nr. 003698).
- 1998 m. Klaipėdos universitetas (etikos pedagogika ir edukologijos bakalauras) (aukštojo mokslo diplomas AB Nr. 000230).
- 2004 m. KTU (vadybos ir verslo administravimo magistras) (magistro diplomas M Nr. 003209, KTU).
- 2017 m. birželio 16 d. Kauno miesto savivaldybės mokyklų - biudžetinių įstaigų vadovų atestacijos komisijos nutarimu (protokolo Nr. 35-7-2) suteikta pirmoji vadybos kvalifikacinė kategorija (pažymėjimo A Nr. 006673).

8.3. Darbo užmokestis, kitos išmokos įstaigos vadovui - 20089,65 eur.

IX SKYRIUS
ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS

(Pildo tik viešosios įstaigos ir įstaigos, kuriose sudaromi kolegialūs organai)

X SKYRIUS
VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS
DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS, NURODYTIEMS LIETUVOS
RESPUBLIKOS VIEŠŲJŲ ĮSTAIGŲ ĮSTATYMO 3 STRAIPSNIO 3 DALYJE

(Pildo tik viešosios įstaigos)

XI SKYRIUS
KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS
AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO
TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Kauno miesto savivaldybės administracijos Miesto civilinės saugos skyrius 2017 m. gegužės 11 d. atliko gimnazijos kompleksinį (planinį) civilinės saugos būklės patikrinimą (civilinės saugos patikrinimo 2017 m. birželio 8 d. aktas Nr. 06-6-31). Patikrinimo metu suteikta metodinė pagalba bei rekomendacijos įstaigos civilinės saugos būklei gerinti. *Rekomendacijos*, t.y., parengti darbuotojų perspėjimo ir informavimo apie gresiantį įvykį ir keitimosi informacija apie gresiantį įvykį schemas, *įgyvendintos*.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos ministerijos Kauno departamentas 2017 m. liepos 14 d. gimnazijoje atliko patikrinimus, vadovaujantis Lietuvos higienos normos HN 21:2011 reikalavimais. Nustatytos neatitiktys (p.6, p.23, p.52) (2017 m. liepos 14 d. protokolas Nr. NVSCANP-108691744-17). Kai kurie pažeidimai, gavus Kauno m. Savivaldybės finansavimą, pašalinti: atnaujintos gimnazijos senojo pastato laiptinių pakopos, pagal higienos normas sutvarkyti trečiojo ir ketvirtojo aukšto laiptinės turėklų vertikalaus dalijimo bei bekliūčiai tarpai, renovuotos senojo gimnazijos pastato pusrūsio, kuriame įrengta mokinių rūbinė, sienos ir lubos, pagrindinio pastato koridorių bei valgyklos lubos, atlikti kapitaliniai pagrindinio gimnazijos pastato mergaičių tualetų remontai (3 patalpos). Kitus pažeidimus (susidėvėję laiptų pakopos ir turėklai, nelygi, su defektais aktų salės lubų ir grindų danga, kai kurių įstaigos vidaus patalpų matomi defektai sienose, lubose, grindyse) gimnazija įsipareigojo pašalinti 2018 m., jei bus skirtas finansavimas minėtiems darbams atlikti.

Lietuvos Respublikos Valstybės kontrolė patikrinimą gimnazijoje pradėjo 2017 m. kovo mėnesį. Patikra vyko ir duomenys apie gimnazijos veiklą buvo renkami kalendorinių metų eigoje. Apie patikrinimo rezultatus gimnazija informacijos kol kas neturi.

XII SKYRIUS

ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS ATASKAITOS VERTINIMAS

Labai gerai
 Gerai
 Patenkinamai
 Silpnai
 Nevertinama
(Pažymėti tinkama)

(Jeigu ataskaitos pateikimo momentu ši informacija nėra žinoma, po įstaigos finansų kontrolės būklės ataskaitos vertinimo šį skyrių užpildo Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio, atliekančio įstaigos veiklos priežiūrą ir kontrolę, įstaigą kuriojantis specialistas)

XIII SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ

13.1. Įstaigos veiklos rezultatai

Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus:

Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)	Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas
1	2
<p>Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016 – 2018 metams 1 strateginį tikslą „Siekiant ugdymo kokybės kurti bendradarbiavimu grįstus santykius su mokinių tėvais“, 2017 metais siekta aktyvesnio mokinių tėvų bendradarbiavimo planuojant ir organizuojant formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą, orientuojantis į individualų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, bendrųjų kompetencijų ugdymą, sukuriant mokinių emocinio – socialinio saugumo modelį. Šis metų tikslas pagrįstas giluminio bei plačiojo veiklos įsivertinimo išvadomis bei 2016 metų veiklos</p>	<p>Įgyvendindami įstaigos strateginį tikslą, orientuotą į gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimą, 2017 metais ieškojome būdų, kaip gimnazijos mokinių tėvus įtraukti į formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą, kad tėvai taptų aktyviais proceso dalyviai. 2017 metais fiksuojamas ženkliai didesnis mokinių tėvų (globėjų) aktyvumas: tėvų iniciatyva klasėse ir gimnazijoje suorganizuotos prevencinės (12 prevencinių veiklų priklausomybių ir nusikalstamumo prevencijos srityse), gimnazistų tėvai kartu su mokyklos pagalbos vaikui specialistėmis inicijavo diskusijų grupes bendravimo su paaugliais klausimais (šia galimybe naudojosi daugiau kaip 750 tėvų (49 proc.).</p> <p>Gimnazija džiaugiasi tėvų aktyviu dalyvavimu bendravimo įgūdžių tobulinimo savišvietos veiklose gimnazijoje (e-dienyne bei dienyno platformoje „Eduka klasė“, „Vyturio“ skaitmeninių knygų bibliotekoje).</p> <p>Gimnazijos bendruomenę motyvuoja mokinių tėvų kuriamos naujos tradicijos, inovatyvios bendradarbiavimo</p>

<p>analize. Tikslui įgyvendinti panaudotos MK lėšos.</p>	<p>formos tarp gimnazijos administracijos, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų bei mokinių šeimų. Pavyzdžiui, gimnazijos mokinių tėveliai inicijavo ir suorganizavo profesinio veiklinimo - šešėliavimo veiklas savo darbovietėse: gimnazistai aplankė per 30 įstaigų, kuriose dirba jų tėvai. Gimnazijoje yra sukurta pagalbos vaikui ir jo šeimai sistema.</p> <p>Įgyvendintas bendras gimnazijos ir mokinių tėvų kūrybos projektas „Saulė milžinus augina“, socialinės akcijos „Aš – Lietuvos pilietis“, „Pyragų diena“, kalėdinių kepinių konkursas/paroda ir kalėdinė mugė „Kalėdų namas baltas...“, tėvų iniciatyva suorganizuoti 2 kultūros renginiai gimnazijos bendruomenei: adventinė popietė Lietuvių tautinės muzikos istorijos muziejuje bei susitikimas – popietė su aktore ir rašytoja Doloresa Kazragyte.</p> <p>Tyrimų duomenimis, 94,5 proc. mokinių gimnazijos jaučiasi saugiai, mokytojai fiksuoja mokinių asmeninę pažangą ir sistemingai ją aptaria su ugdytiniu ir jo šeima.</p> <p>Adaptacijos tyrimų duomenimis, naujai suformuotų klasių mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, gauna reikalingą mokymosi ir kt. pagalbą.</p> <p>Atlikus duomenų analizę, nustatyta kad pirmasis 2017 metų gimnazijos veiklos tikslas yra įgyvendintas maksimaliai.</p>
<p>Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano 2016 – 2018 metams 2 strateginį tikslą „Siekiant kiekvienam gimnazistui sudaryti sąlygas mokytis pagal jo poreikius, tobulinti ugdymo organizavimą gimnazijoje“ 2017 metais siekta gilinti tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymą, skiriant ypatingą dėmesį asmeninei mokinių pažangai. Šis metų tikslas pagrįstas giluminio bei plačiojo veiklos įsivertinimo</p>	<p>Gimnazija didelį dėmesį skiria tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymui ir savo išskirtinumu laiko pagilintą gamtos ir tikslųjų mokslų mokymą. Įrengtos trys interaktyvios 3D išmaniosios klasės, kuriose esanti techninė įranga yra konstruktyviai naudojama matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, informatikos ir užsienio kalbų ugdymo procesuose. 2017 m. ieškota galimybių kryptingam tikslųjų ir gamtos mokslus dėstančių mokytojų kompetencijų tobulinimui, be to, skirtas ypatingas dėmesys mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui bei asmeninės pažangos stebėsenai visuose ugdomuosiuose dalykuose.</p> <p>Tikslųjų ir gamtos mokslų bei kitų mokomųjų dalykų</p>

<p>išvadamis bei 2016 metų veiklos analize. Tikslui įgyvendinti panaudotos MK lėšos.</p>	<p>mokytojai metodinėse grupėse sistemingai aptaria mokinių asmeninę pažangą ir kuria prielaidas mokinių ugdymo ir mokymo(si) tobulinimui, efektyvina savo veiklą.</p> <p>Gimnazijos siekiamybė buvo sukurti formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę, todėl 2017 m. įsteigti trys neformaliojo vaikų švietimo integruoti tikslų, socialinių ir gamtos mokslų krypties būreliai. Mokiniai noriai lanko ir visų dalykų mokytojų rengiamas konsultacijas, skirtas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokinių motyvaciją skatina ir gimnazijoje organizuojami (daugiau kaip 10) mokslo populiarinimo renginiai.</p> <p>Fiksuoti aukšti mokinių pasiekimai tikslų ir gamtos mokslų olimpiadose bei konkursuose: Respublikinėje matematikos olimpiadoje užimta 3-oji, Kauno m. matematikos olimpiadoje trys 1-osios, Tarptautinėje matematikos mergaičių olimpiadoje - 2-oji ir 3-oji, Respublikiniame matematiniame konkurse „Žiburys“ - 1-oji ir 2-oji, Kauno miesto vaikinų komandinėje matematikos olimpiadoje - 1-oji vieta, Tarptautiniame programavimo konkurse „CodinGame“ – 9-oji vieta pasaulyje, tarptautiniame AI programavimo konkurse „Coders of the Caribbean“ – 1-oji vieta, tarptautiniame programavimo konkurse „Mean Max“ - 2-oji vieta Lietuvoje, 146-oji vieta pasaulyje, Lietuvos moksleivių chemijos olimpiadoje – 3-oji, Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje miesto etape – 3-oji vieta, Lietuvos mokinių fizikos olimpiados miesto ture – 2-oji ir 3-oji vietos. Vienas iš gimnazijos ugdymo prioritetų – kokybiniai akademiniai mokinių pasiekimai. Mokinių PUPP rezultatų vidurkis 2017 m. yra aukštesnis nei Kauno miesto ir šalies mokyklų vidurkis. Kauno miesto mokyklų kontekste pagal 2017 m. VBE kokybinius parametrus gimnazija 2017 metais užima 1-ąją poziciją - nuo 2015 m. stebime VBE rezultatų gerėjimo tendencijas:</p>
--	--

	Kauno „Saulės“ gimnazijos vieta atskirais metais* (Kauno miesto mokyklų kontekstas)			Trejų metų rezultatas* (fiksuota 2017 m.)	Trejų metų rezultatas* (fiksuota 2016 m.)
	2017 m.	2016 m.	2015 m.		
	1	2	3	1-2	2
	<p>*Steigėjo duomenys.</p> <p>Darytina išvada, kad 2017 metų antrasis tikslas yra įgyvendintas maksimaliai.</p>				
<p>Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016 – 2018 metams 3 strateginį tikslą „Vystyti, turtinti ir kurti gimnazijos materialinę bazę, pritraukiant skirtingus finansavimo šaltinius“, 2017 metais siekta atnaujinti gimnazijos erdves, kurti patrauklią ir modernią, higienos normų reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką. Šis metinis tikslas pagrįstas 2016 metų gimnazijos veiklos analize. Tikslui įgyvendinti panaudotos savivaldybės, specialiosios, 2 proc. GPM lengvatos, labdaros-paramos ir rėmėjų lėšos.</p>	<p>Tenkindami bendruomenės lūkesčius ir vykdydami visuomenės sveikatos centro reikalavimus, įvertinę pastato būklę, 2017 m. pritraukėme lėšų įstaigos bendrųjų erdvių bei elektros instaliacijos atnaujinimui. Gavus Savivaldybės ir ŠMM finansavimą, atlikta pagrindinio gimnazijos pastato elektros ūkio renovacija, rūbinės, bibliotekos - informacinio centro, trijų tualetų bei kitų edukacinių erdvių remontai, senojo pastato bendrosiose erdvėse įrengtos naujos lubos. Vertinant, jog pastatas yra kultūros paveldo objektas, 2017 metais atliktas suskilusių laiptų pakopų ir sulūžusių turėklų remontas.</p> <p>Gimnazijos lėšomis pakeistos mokytojų kambario durys ir įdiegtas elektroninis užraktas, įrengtas pagalbos mokiniams centras, mokinių saugumui užtikrinti - įėjimo kontrolė į gimnaziją, 2 proc. GPM lėšomis atliktas kapitalinis gimnazijos valgyklos salės remontas, iš dalies atlikti senojo pastato koridorių remonto darbai.</p> <p>Atsižvelgiant į visuomenės sveikatos centro išvadas ir rekomendacijas, iš dalies įgyvendinti.</p>				

13.2. Pateikiama Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio, atliekančio įstaigos veiklos priežiūrą ir kontrolę, nustatyta informacija, atsižvelgiant į juridinio asmens teisinę formą ir veiklos pobūdį

Mokinių skaičius Kauno „Saulės“ gimnazijoje nuo 2008 m. yra stabilus. Kiekvienais metais gimnazijoje formuojami 32 klasių komplektai. Mokinių skaičiaus pokytis per pastaruosius trejus metus:

Mokinių skaičiaus kaita gimnazijoje	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.
Mokinių skaičius (rugsėjo 1 d. duomenimis)	864 mokiniai	883 mokiniai	901 mokinyss

Mokinių skaičiaus kaita gimnazijos klasėse nuolat stebima ir išlieka stabili.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita gimnazijos klasėse	1 – 2 (9-10) klasėse	3 – 4 (11-12) klasėse	Vidutinis mokinių skaičius klasėje
2015-2016	26,73	27,35	27
2016-2017	28,35	26,94	27,56
2017-2018	27,1	28,2	27,7
2018-2019 (planuojamas mokinių skaičius)	27	27	27

Aptarnaujama mokyklos teritorija (*įstaigos duomenys*)

Mokyklos mikrorajono mokinių skaičius				Mokyklos ne mikrorajono mokinių skaičius			
1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II gim.) kl.	11-12 (III-IV) kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II gim.) kl.	11-12 (III-IV) kl.
-	-	186	193	-	-	261	263

Lankomumos analizė:

Lyginant 2016-2017 m.m. mokinių lankomumo statistiką su ankstesnių metų lankomumo duomenimis, pastebima praleistų pamokų skaičiaus ir praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičiaus mažėjimo tendencijos, vienam mokiniui 8.9 pamokos. Daugiausiai pamokų praleidžiama dėl sveikatos sutrikimų ir kitų pateisinamų priežasčių. Nepateisintų praleistų pamokų vienam mokiniui 2017 m. sumažėjo 6.8 procento.

Metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų klasių centruose			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų be pateisinamų priežasčių klasių centruose		
	Vidurkis	1-2 (9-10)	3-4 (11-12)	Vidurkis	1-2 (9-10)	3-4 (11-12)
2017	22,05	16,6	27,5	7,9	4,5	10,9

Įstaigos socialinis kontekstas

Mokiniai, likę be tėvų globos	4
Rizikos grupės mokinių skaičius	5
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	17

Mokyklos rezultatai

Dalykas	2015 m. Visų abiturientų, laikiusių VBE, balų vidurkis (proc.)	2016 m. Visų abiturientų, laikiusių VBE, balų vidurkis (proc.)	2017 m. Visų abiturientų, laikiusių VBE, balų vidurkis (proc.)
Lietuvių kalba	49,99	53,45	53,1
Anglų kalba	78,48	77,62	79,9
Istorija	62,28	61,42	59,9
Geografija	63,94	68,08	55,83
Matematika	52,6	54,59	64,96
Informacinės technologijos	68,5	75,96	66,79
Biologija	67,24	67,69	74,36
Fizika	69,02	64,12	62,78
Chemija	58,2	78,86	71,1

Pašalintų iš mokyklos mokinių dalis	0
Kartojančių kursą mokinių dalis	0
Perkeltų su neigiamais įvertinimais mokinių dalis	0
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	100%
Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	100%

Neformaliojo ugdymo pasiūla

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
23	87	0	49.06 %

Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose

Dalykas	Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
Lietuvių kalbos	75	11	107	31	0	0
Užsienio kalbos	36	9	344	158	122	2
Gamtos mokslai	128	20	148	3	0	0
Tikslieji mokslai	47	6	37	2	263	26
Socialiniai mokslai	36	5	5	2	85	12
Menai	24	7	20	13	0	0
Sportas	123	76	43	21	13	0

13.3. Pastato būklės analizė (įstaigos duomenys, veiklos planas)

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m ²)	Pastabos
Savanorių pr. 46, Kaunas	6089	

Valstybinės žemės panaudos sutartis sudaryta 2006 m. balandžio 21 d., Nr. M19/2006-141. Valstybinės žemės sklypo panaudos sutarties sudarymo pagrindas – Kauno apskrities viršininko 2006 m. balandžio 19 d. įsakymas Nr. 02-01-4395. Žemės sklypo unikalus Nr. 4400-0791-1296. Kadastrinis Nr. 1901/0151:60 Kauno m. k.v.

Higienos pasas veiklai yra, išduotas 2011 m. sausio mėn. 20 d. Nr. 9-0047(6).

Energetinis auditas atliktas nebuvo.

(Žemės sutartis, higienos pasas (yra ar nėra). Energetinis auditas ir investicinis projektas. Techninis projektas)

13.4. Projektinė veikla**13.4.1. Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas**

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Teiktų projektų skaičius	Finansuotų projektų skaičius	Skirtos lėšos, Eur
1	2	3	4
Švietimo mainų paramos fondas Erasmus+	2	1	Projektas vykdomas Estijos partnerių lėšomis
Švietimo mainų paramos fondas	1	1	22.875 Eur
Švietimo mainų paramos fondas Erasmus+ (KA2) programa	1	1	17.300 Eur
Iš viso	4	3	40175,00 eur

13.4.2. Detali informacija apie finansuotus projektus

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Finansuoti projektai	
	Projekto pavadinimas	Skirta suma, Eur
1	2	3
Švietimo mainų paramos fondas Erasmus+ (KA2) programa	Erasmus+ (KA2) programa „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“ (sutarties Nr. 2017-1-LT01-KA201-035254)	17.300 Eur
Švietimo mainų paramos fondas	“European Entrepreneurship Education – your skills for the future”	22.875 Eur
Švietimo mainų paramos fondas Erasmus+	“East or West, Home Is Best? Youth Debate Workshop” (2017-2-EE01-KA105-034944)	Projektas vykdomas Estijos partnerių lėšomis

13.4.3. Savarankiški vykdyti įstaigos projektai

Gimnazijoje vykdomi tęstiniai projektai:

- Projektas, skirtas gabiems Kauno m. mokiniams „E-kursai būsimiems gimnazistams“;
- Mokymosi bendradarbiaujant projektas mokiniams „Mokinys-mokiniui“;
- Gerosios patirties sklaidos projektas mokytojams „Kolega - kolegai“;
- Nuo 2016 m. dalyvaujame miesto projekte „Gabių mokinių ugdymas“;
- Nuo 2014 m. gimnazija yra aktyvi projekto „Sąžiningumo tinklo mokyklos“ narė;
- Nuo 2015 m. dalyvaujame Kauno m. projekte „Besimokančių mokyklų tinklas“ (mokytojų pedagoginės patirties sklaidos);
- Bendras gimnazijos mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų kūrybos projektas „Saulė milžinus augina“;
- Gimnazijos mokinių tarybos iniciuotas projektas „Sauliokai kalbina“;
- LMS iniciuotas emocinės aplinkos gerinimo projektas „Emocija+“ ;
- Nuo 2015 m. dalyvaujame tarptautiniame projekte Dofe (mokinių bendrųjų kompetencijų tobulinimas, administruoja ŠMM);
- Nuo 2016 - 2017 m. gimnazijos mokytojai dalyvauja respublikiniame projekte „Samsung mokykla ateičiai“;
- Nuo 2014 m. respublikinis pilietinio ugdymo projektas „Temidė“;
- Nuo 2014 m. respublikinis pilietinio ugdymo projektas „Mes prieš korupciją“;

- Nuo 2015 m. gimnazijos projektas IKT tobulinimui ir integravimui į ugdymo procesą „3D objektų integravimas tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose“;
- Nuo 2013 m. „Mano pasaulis - darniai Lietuvai“ (administruoja A. Stulginskio universitetas, pilietinis ugdymas);
- Kauno m. projektai „Aš - Lietuvos pilietis“, „Istorija stebi ateitį“, „Su Lietuva širdy“;
- Gimnazijos projektas „Vivat Sol - mokyklos laikraštis“ (vienintelis šalies mokyklos laikraštis, fiksuotas periodikos registre);
- Tęstinis respublikinis projektas „Mes prieš AIDS“ (gamtamokslinis ugdymas);
- Tęstinis gimnazijos projektas „Svajok, atrask, tyrinėk“ (Žemės diena paminėti, gamtamokslinis ugdymas, tiriamieji darbai);
- Tęstinis gimnazijos projektas „Laiškai žemei“ (Žemės diena paminėti, gamtamokslinis ugdymas, medijų integracija);
- Tęstinis gimnazijos projektas „Mylėkime savo šalį“ (Žemės diena paminėti, gamtamokslinis ugdymas, integracija su menais);
- Jau 10 m. gimnazijoje vykdomas projektas „Matematikos mergaičių olimpiada“ (matematinis ugdymas, gabūs vaikai);
- Tęstinis gimnazijos projektas „Kalbos atveria duris“ (užsienio kalbų kompetencijų ugdymas, integracija su menais, socialiniais mokslais).

13.4.4. Planuojami vykdyti projektai

1. Erasmus + projektas bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumui „Raktas į modernią europinę mokyklą“ (2018-1-LT01-KA101-046810).
2. Erasmus+ strateginės švietimo įstaigų partnerystės programa KA2 - „Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices“ („Bendradarbiavimas siekiant inovacijų ugdyme ir gerosios patirties sklaida“).

XIV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ PALYGINIMAS SU ANKSTESNIŲ METŲ REZULTATAIS

Įgyvendindami gimnazijos 2016-2018 m. strateginiame plane numatytus siekius, 2017 m. ieškojome gimnazijos mokinių šeimų įtraukties būdų ne tik į neformaliojo, bet ir formaliojo ugdymo procesus. Ypač džiugina mokinių tėvų iniciatyvos, organizuojant prevencines, ugdymo karjerai ar edukacines veiklas: lygindami kelerių metų duomenis, fiksuojame 31 proc. didesnę tėvų

aktyvumą, dalyvaujant organizuojamuose renginiuose. Gimnazija, teikdama sistemiskumu grindžiamą pagalbą vaikui ir jo šeimai, pirmiausia, siekia individualios mokinio pažangos ūgties ir pasiekimų gerinimo. Nacionalinio egzaminų centro duomenimis, gimnazija patenka tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų pagal VBE rezultatus. Visų VBE ir PUPP rezultatai viršija Kauno miesto ir šalies rezultatus.

Atsižvelgiant į ugdymo turinio vadybą, ugdymo kryptių pasirinkimą ir tikslingą darbą su mokiniais, gimnazija nuo 2014 metų Lietuvos mokyklų reitinguose pakilo nuo 26 iki 10 vietos (2014 – 26 vieta, 2015 – 11 vieta, 2016 – 10 vieta). 2017 metų duomenys bus skelbiami 2018 metais.

Mokslo metai	Iš viso abiturientų	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
2014-2015	260	259	99,6
2015-2016	220	220	100
2016-2017	237	237	100

2017 m. 46 gimnazijos abiturientai gavo šimto balų įvertinimus. 8 mokiniai buvo įvertinti dviem ir daugiau 100 balų įvertinimais, 4 mokiniai apdovanoti LR Ministro Pirmininko padėkos raštais.

2017 m. PUPP įvertinimai:

Lietuvių k. gavę 7-10 įvertinimus yra 180 mokinių (93,26 proc.);

Matematikos gavę 7-10 įvertinimus yra 179 mokinių (92,74 proc.). Iš viso laikė 193 mokiniai.

Gimnazijos mokiniai sistemingai dalyvauja Tarptautiniame PISA tyrime: matematinio, gamtamokslinio raštingumo, ekonominio raštingumo ir skaitymo rezultatai itin viršija Lietuvos vidurkį. Kasmet per 70 proc. visų gimnazijoje besimokančių mokinių nuolat dalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose bei užima prizines vietas. Lyginant 2015-2017 metų dalyvavimo olimpiadose rezultatus ir užimtas prizines vietas, fiksuojamas 38 proc. didesnis prizinių vietų skaičius, nei 2015 ar 2016 metais.

Gimnazijos plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatai patvirtina, kad pagrindine ugdymo tendencija gimnazijoje turi būti ne mokinių žinių gausinimas, o pastangos sudaryti sąlygas pačiam mokiniui atrasti, patirti, išgyventi, sukurti ir praktiškai taikyti įgytas žinias, atliekant projektinius, tiriamuosius ir laboratorinius darbus organizuojamuose užsiėmimuose už gimnazijos ribų. *Vykdomos netradicinės ugdymo veiklos įvairių mokomųjų dalykų temomis miesto, šalies švietimo, kultūros ir kt. įstaigose/aplinkose, kuriose statistiškai dalyvauja beveik visi gimnazijos mokiniai:*

Mokslo metai	Veiklų skaičius	Mokinių, dalyvavusių netradicinėse edukacinėse veiklose skaičius ir proc.
2014-2015 m.m.	367	730 – 81,93 proc.
2015-2016 m.m.	371	842 – 97,45 proc.
2016-2017 m.m.	374	869 – 98,52 proc.

Stebimas sumažėjusių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų klasių centruose			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų be pateisinamų priežasčių klasių centruose		
	Vidurkis	1-2 (9-10)	3-4 (11-12)	Vidurkis	1-2 (9-10)	3-4 (11-12)
2015-2016	61,6	62,9	59,3	8,9	6,1	11,5
2016-2017	62,4	58,4	66,4	10,25	6,3	14,2
2017-2018 (I pusmetis)	22,05	16,6	27,5	7,9	4,5	10,9

Mokinių skaičius Kauno „Saulės“ gimnazijoje nuo 2015 m. sistemingai didėjo. Vadovaujantis tyrimų analizės duomenimis, gimnazijos veiklos efektyvumą įrodo mokinių skaičiaus kaita gimnazijoje per paskutinius 3 metus:

- 2015- 2016 m.m. – 864 mokiniai (27);
- 2016 – 2017 m.m. – 883 mokiniai (27,56);
- 2017/2018 m.m. – 901 mokiniai (27)

Kiekvienais metais gimnazijoje formuojami 32 klasių komplektai.

Gimnazijoje dirba aukštą kvalifikaciją turintys pedagogai - 2017 m. dirbo 81 mokytojas: mokytojų ekspertų – 18, t.y. 23,07 proc., metodininkų – 44, t.y. 53,84 proc., vyr. mokytojų – 9, t.y. 12,82 proc., mokytojų – 8, t.y. 10,25 proc.

XV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VADOVO PAPILDOMOS INICIATYVOS IR PASIŪLYMAI

15.1. Įstaigos vadovo papildomos iniciatyvos ir veikla, prisidedant prie ataskaitinių metų įstaigos veiklos gerinimo

Vadovų komandos iniciatyva sutelktas mokytojų kolektyvas sėkmingam ugdymo ir vertybių formavimo strategijų įgyvendinimui (vadovaujantis kauniečių poreikių tyrimais dėl ugdymo krypčių). Veiklos faktai:

- Įgyvendintas pagilintas tikslųjų ir gamtos mokslų mokymas per modulinį mokymą.
- 2017 metų VBE ir PUPP rezultatai lenkia šalies ir miesto vidurkį:

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informacinių technologijų
Kauno „Saulės“ gimnazija	50,3	64,4	79,9	74,4	71,1	61,1	59,9	55,8	64,8
Kauno m. mokyklų vidurkis	44,3	55,9	71,3	62,9	68,5	51,8	55,5	57,0	57,9
Šalies mokyklų vidurkis	41,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8

- Mokinių neišlaikiusių PUPP 2017 m.m. - nebuvo, o rezultatai lenkia_Kauno miesto ir šalies vidurkį.
- Lietuvių k. 7-10 įvertinimus gavo 180 mokinių (93,26 proc.);
- Matematikos 7-10 įvertinimus gavo 179 mokiniai(92,74 proc.).
- Stebimas akivaizdus rizikos grupės mokinių skaičiaus mažėjimas (5 mokiniai, t.y. 0,46 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus) ir sumažėjęs praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui (8,9 pamokos).
- Vadovaujantis tėvų lankymosi susirinkimuose statistinių duomenų analize, išaugo tėvų lankymasis susirinkimuose nuo 65 iki 86 procentų.
- Sėkmingai įgyvendinti tarptautiniai projektai (3). Bendradarbiavimas su projektų partneriais ir mokomųjų mokinių bendrovių renginiai į Kauną sukviėtė iki 50 moksleivių startuolių iš 12 Europos šalių: Lietuvos, Latvijos, Estijos, Švedijos, Norvegijos, Danijos, Austrijos, Prancūzijos, Didžiosios Britanijos, Velso ir Turkijos.
- Apklausų ir tyrimų rezultatai rodo, kad 86,6 proc. gimnazistų ir jų tėvų jaučia pasididžiavimą būdami gimnazijos bendruomenės nariais.

Vadovo iniciatyvos, pritraukiant lėšas edukacinių erdvių tobulinimui:

Inicijuotas papildomas lėšų pritraukimas, bendradarbiaujant su gimnazijos savivaldos institucijomis:

- Paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti (ERASMUS +, 11396 eur).
- 2 proc. GPM (9039,13 eur);
- Lėšų pritraukimas pagal patalpų nuomos sutartis (2017 m.m. 14 000 eur);
- Pateikta paraiška finansavimui gauti elektros ūkio ir 6 sanitarinių mazgų atnaujinimui bei senojo pastato probleminių erdvių atnaujinimui (gauta 3 sanitarinių mazgų atnaujinimui – 22036,45 eur, kitos lėšos perkeltos į 2018 metus);
- Elektros ūkiui renovuoti gautos lėšos – 159360,19, iš jų – 80000 valstybės lėšos.
- Atliktas kapitalinis valgyklos salės (ne virtuvės) remontas 2 proc. GPM lėšomis. Įrengta ne tik valgymo, bet ir poilsio zona.
- Atliktas kosmetinis gimnazijos 2 ir 3 aukšto koridorių remontas ir pakeistos 3 aukšto ir dalis antro aukšto kabinetų durų gimnazijos lėšomis.
- Įrengta trečioji 3D technologijų klasė chemijai mokyti – 2050 eur; (2016 įrengta biologijos ir matematikos mokymo);
- Įrengta nauja įgarsinimo sistema šokio, muzikos, dramos pamokoms, renginių organizavimui – 14937,67 eur;
- Įsigytos mokymo priemonės interaktyvioms mokymosi aplinkoms klasėse sukurti – 5931,42 eur;
- Įgyvendinta Centralizuoto vidaus audito skyriaus rekomendacija dėl gyvenamųjų patalpų gimnazijoje atlaisvinimo. Atlaisvintų patalpų vietoje mokiniams įkurtas socialinių – psichologinių – karjeros paslaugų centras, kuriame dirba pagalbos mokiniui specialistai. Patalpos suremontuotos gimnazijos lėšomis.

15.2. Įstaigos vadovo pasiūlymai dėl ateinančio ataskaitinio laikotarpio įstaigos veiklos efektyvumo didinimo

Vadovaujantis tyrimų duomenimis, tobulinti ugdymo proceso organizavimą stengiantis išlaikyti esamą mokinių mokymosi pasiekimų lygį (statistinis bendras gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis ne mažesnis nei 8,7 balo);

- Organizuoti ne mažiau kaip 15 proc. ugdymo proceso netradicinėse ugdymo aplinkose – laboratorijose, universitetų erdvėse, mokslo forumuose ir t.t.
- Sumažinti praleistų pamokų skaičių vienam mokiniui 5 procentais;
- Įtraukti ne mažiau kaip 20 proc. tėvų į gimnazijos ugdymo karjerai veiklas;

Lėšų vadyba:

Inicijuoti papildomą lėšų pritraukimą edukacinėms aplinkoms pagerinti, pritraukiant rėmėjų lėšas;

Įrengti treniruoklių salytę mokinių kūno kultūros pamokoms;

Parengti investicinį projektą fasado renovacijos darbams atlikti ir pradėti darbus.

Verta bandyti ieškoti rėmėjų naujai maisto ruošimo įrangai įsigyti, nes turima šiandien įsigyta 1973 metais.

XVI SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS PARTNERIAI

(Nurodyti bendrą skaičių ir išvardyti)

16.1. Kaune (26 sutartys):

Nuo 1996 m. Vytauto Didžiojo universitetas (atnaujinta 2008 m.)

Nuo 1996 m. Kauno technologijos universitetas(atnaujinta 2012 m.)

Nuo 1998 m. UAB „Kautra“

Nuo 1999 m. Vytauto Didžiojo universiteto Informatikos fakultetas

Nuo 2000 m. Lietuvos švietimo istorijos muziejumi

Nuo 2002 m. Lietuvos sveikatos mokslų universitetas

Nuo 2003 m. Kauno jaunimo narkologijos pagalbos centru

Nuo 2003 m. Kauno visuomenės sveikatos centru

Nuo 2004 m. Žaliakalnio seniūnija

Nuo 2005 m. VšĮ „Šeimos santykių institutas“

Nuo 2005 m. Kauno „Santaros“ gimnazija

Nuo 2007 m. Lietuvos energetikos institutas

Nuo 2007 m. Kauno „Aušros“ gimnazija

Nuo 2007 m. Kauno Maironio gimnazija

Nuo 2008 m. KMN

Nuo 2008 m. St. Šalkauskio kolegija

Nuo 2008 m. Kauno m. Centro policijos komisariatu (atnaujinta 2009)

Nuo 2011 m. ISM

Nuo 2012 m. Kauno technologijos universiteto Ekonomikos ir vadybos fakultetas

Nuo 2012 m. Aleksandro Stulginskio universitetas

Nuo 2012 m. Vilniaus universiteto Kauno fakultetas

Nuo 2012 m. Lietuvos sporto universitetas

Nuo 2012 m. Kauno kolegija (atnaujinta 2013 m.)

Nuo 2014 m. J. Naujalio gimnazija

Nuo 2014 m. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras

Nuo 2015 m. Kauno vaikų darželis „Žiogelis“

16.2. Lietuvoje (9 sutartys):

Nuo 1994 m. Junior Achievement Lietuva

Nuo 1995 m. Jonavos senamiesčio vidurinė mokykla

Nuo 2001 m. Raseinių Žemaičio gimnazija

Nuo 2007 m. Plungės A. Jusio pagrindinė mokykla

Nuo 2007 m. Utenos „Saulės“ gimnazija

Nuo 2007 m. Plungės „Saulės“ gimnazija

Nuo 2007 m. Biržų „Saulės“ gimnazija

Nuo 2009 m. Mykolo Riomerio universitetas

Nuo 2012 m. Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centras

16.3. Užsienyje (6 sutartys):

Nuo 1996 m. Vaxjo Teleborg Centrum School (Švedija)

Nuo 1999 m. Forsegiuse Gumnaasium (Estija)

Nuo 2002 m. Notteroy Upper Secondary School (Norvegija)

Nuo 2004 m. Revius Lyceum Doorn (Olandija)

Nuo 2004 m. Zespol Sckol w Radomyslu Wielkim (Lenkija)

Nuo 2016 m. Nazarbajevo intelektualinė gamtos ir tikslųjų mokslų intelektualinė mokykla

(Kazakstanas)

XVII SKYRIUS

KITA SVARBI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

(Galima pateikti papildomą informaciją apie įstaigos veiklą (problemas), kuri neaptarta ankstesniuose ataskaito skyriuose)

Gimnazijos senojo pastato laiptų/laiptinių ir valgyklos maisto gamtinimo patalpų būklė yra rizikos grupės, o valgyklos maisto gamtinimo įrangos būklė – nepatenkinama (įsigyta 1973 metais).

Įstaigos vadovas

(parašas)

Sonata Drazdavičienė
(vardas ir pavardė)