

PATVIRTINTA
Kauno „Saulės“ gimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-7

KAUNO „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Įstaigos juridinis adresas: Savanorių pr. 46, Kaunas, LT-44209

Telefono Nr.: +37067354688

El. pašto adresas: saulesg@saule.kaunas.lm.lt

Interneto svetainės adresas: <https://saulesg.lt/>

Įstaigos įsteigimo metai: 1923 m.

Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Sonata Drazdavičienė (paskirta Kauno miesto Savivaldybės tarybos 2014-12-22 sprendimu „Dėl Kauno „Saulės“ gimnazijos direktoriaus“ Nr. T-699).

II SKYRIUS

VADOVO ŽODIS

Kauno „Saulės“ gimnazija – patraukli mokymo įstaiga, kurios veiklos sėkmės rodikliai, įgyvendinant 2022 - 2024 m. strateginiame plane numatytas pagrindines įstaigos veiklos kryptis (Ištraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams užtikrinimas ir mokinių gebėjimų priimti pagalbą stiprinimas; Ugdymo kokybės gerinimas, formuojant ugdymosi kultūrą ir orientuojantis į asmeninę mokinio pažangą; Ugdymo(si) aplinkų infrastruktūros tobulinimas) yra šie:

- individualias mokinių galimybes, savivaldų mokymąsi ir nuolatinę/ sistemingą asmeninę pažangą plėtojančios ugdymo strategijos,
- lankstus ir dinamiškas aktualaus ugdymo turinio pateikimas bei gebėjimas ugdymo procese atsižvelgti į kiekvieno mokinio ypatybes ir išgales,
- vertybinių nuostatų puoselėjimas, darant poveikį kiekvieno mokinio asmenybės brandai,
- mokinių fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimas,
- veiksminga mokymosi praradimų kompensavimo bei pasiekimų gerinimo strategija,
- aukšta mokytojų kvalifikacija,

- gimnazijos bendruomenės narių sutelktis, kokybiškai ir konstruktyviai organizuojant švietimo prioritetus atliepantį ugdymą,
- efektyvus finansinių, materialinių, intelektinių išteklių valdymas.

Autentiškas gimnazijos bruožas – tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymas, susietas su finansiniu ir ekonominiu raštingumu, užsienio kalbomis, neformaliojo mokinių švietimo integravimas į ugdymo procesą, projektinės veiklos įvairovė bei technologijos, padedančios įgyvendinti visų mokomųjų dalykų ugdymo(si) proceso personalizavimą, gilaus ir visuminio mokymo taikymą ir stiprinančios aktyvų mokinių įsitraukimą skatinantį mokymąsi. Šie išskirtinumas suteikia gimnazijai savitą ugdymo kryptį.

2024 metų gimnazijos veiklos efektyvumą, pagrindžia šie faktai :

1. Išlaikomas maksimalus mokinių skaičius.

Kauno „Saulės“ gimnazijoje nuo 2019 m. mokinių skaičius yra virš 900 mokinių, stebima mokinių skaičiaus didėjimo tendencija. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijos mokinių skaičius – 982 (lyginant su 2019 metais mokinių skaičius padidėjo beveik 10%), mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 28. Suformuoti 35 klasių komplektai: 18 pirmųjų - antrųjų gimnazijos klasių komplektų ir 17 trečiųjų - ketvirtųjų gimnazijos klasių komplektų. Šiuo metu gimnazijos mokinių skaičius yra optimalus.

2. Išlaikoma aukšta ugdymo kokybė Kauno „Saulės“ gimnazijoje: 2024 m. VBE išlaikymo vidurkis – 67,96 % (2023 m. - 63,64 %) - išlaikymo kokybė yra aukštesnė už Kauno m. savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkį.

3. Ugdymo turinio išskirtinumas inicijuoja pokyčius ugdymo organizavime, atsižvelgiant į švietimo prioritetus ir gimnazistų poreikius projektuojant savo karjerą:

- Kryptingai ugdytas mokinių matematinis, loginis, kritinis ir kūrybinis mąstymas bei kalbiniai įgūdžiai, siekiant personalizuoto, savivaldaus ir įtraukiojo mokymo(si), asmenybės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų bei nuolatinės asmeninės pažangos. Tiksliesiems ir gamtos mokslams skirtas ypatingas dėmesys - dirbama pagal integruotą matematikos – finansinio raštingumo programą (ekonomika, IT, anglų kalba). Gamtos mokslų dėstymas ir metodai derinami su praktikinėmis veiklomis, skirtomis žinių pritaikymui, įgyvendinant STEAM ugdymo strategijas.
- Ugdymo procese įgyvendintos inovatyvios - integralios mokymo strategijos, skatinant mokinių dalyvavimą tiriamojoje bei projektinėje veikloje, sąmoningą įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniais partneriais ir mokinių tėvais.
- Komandinio darbo pagrindu sukurta aktyvi tinklaveika: lankstaus tvarkaraščio, ugdymo formų, jungiančių temų ir aplinkų taikymu paremtas tarpdalykinis bendradarbiavimas gimnazijoje; tikslingai sąveikaujama su kitomis mokyklomis bei socialiniais partneriais; įgyvendinama tinklaveika

su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinių organizacijomis bei STEAM centrais; inicijuojami bei įgyvendinami tiksliniai projektai. Gimnazijos duomenimis, suorganizuota 30 proc. praktinių veiklų ir ugdymo formų - STEAM pagrindu.

- Organizuotos inovatyvios ir aktualios veiklos, padedančios mokiniams tobulinti dalykinius ir bendruosius gebėjimus pagal pasirinktus prioritetinius ugdymo(si) aspektus, sustiprinamos mokytojų ir mokinių kompetencijos, kuriamos ir (ar) stiprinamos bendrakultūrinio ugdymo tradicijos: kiekviena mokytojų metodinė grupė per mokslo metus suorganizuoja ne mažiau kaip 10 proc. integruotų pamokų netradicinėse aplinkose.
- Gimnazijoje buvo visiškai įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų reikalavimai atnaujinant UTA (Ugdymo turinio atnaujinimo). Mokymosi procesas buvo orientuotas į individualių mokinių poreikių tenkinimą bei aukštų rezultatų siekimą.
- Parengtos UTA (Ugdymo turinio atnaujinimo) strategijos, kurios sudarė prielaidą sėkmingai dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį I-IV gimnazijos klasėse: atlikta turimų materialijų, žmogiškųjų išteklių, reikalingų dirbti pagal atnaujintas BP gimnazijoje analizė, naudojant kiekybinius stebėsenos, mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų, mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo, vadovų (įsi)vertinimo, įvairių gimnazijoje vykdytų vertinimo apklausų ir tyrimų dėl ugdymo kokybės bei kt. duomenis.

Duomenų analizės pagrindu nustatytos tobulintinos sritys - pamokos vadyba bei mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas, ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, mokymosi pagalbos teikimas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.

4. Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai.

Pažangos ir pasiekimų gerinimo strategijos įgyvendinimas sudaro prielaidą aukštiems gimnazijos mokinių akademiniams pasiekimams:

- 2024 m. 251 abiturientas įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą; 17 abiturientų baigė gimnaziją su pagyrimu, 43 VBE įvertinti šimto balų įvertinimais. 226 abiturientai tęsia studijas Lietuvos universitetuose, 14 - pasirinko studijas užsienyje, 4 - mokosi Lietuvos kolegijose.

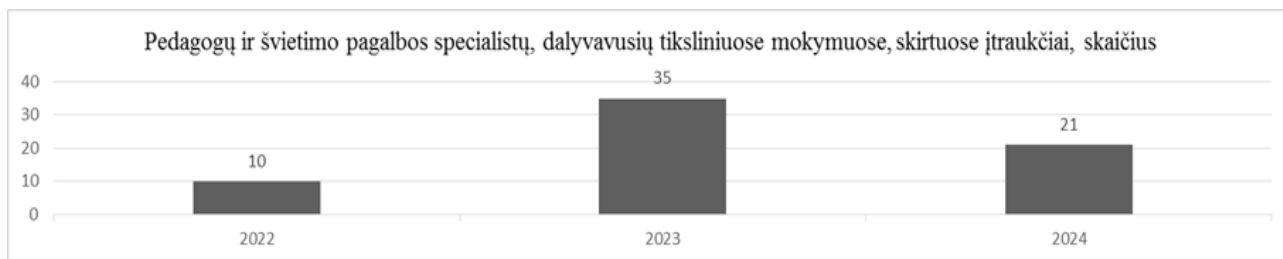
Dalykas	2023 m. VBE išlaikymo vidurkis	2024 m. VBE išlaikymo vidurkis
Biologija	71,96	72,13
Chemija	57,43	70,78
Fizika	59,84	84
Geografija	64,36	83,67
Informacinės technologijos	56,65	78,66
Istorija	51,27	63,60
Lietuvių kalba ir literatūra	67,58	66,06

Matematika	55,17	65,50
Užsienio kalba (anglų)	80,25	79,22
Užsienio kalba (rusų)	93,50	91,67
Užsienio kalba (prancūzų)	42,00	-
Visų VBE išlaikymo bendras vidurkis	63,64	67,96

- 2024 m. 254 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikymo vidurkis - 7,38, matematikos - 7,80.
- Kauno „Saulės“ gimnazijoje mokytojai yra susitarę dėl bendrų vertinimo kriterijų, taikomų visiems gimnazijos mokiniams, besimokantiems to paties mokomojo dalyko. Stebimas itin stiprus statistinis koreliacinis metinių pažymių ir PUPP, ir VBE įvertinimų ryšys.
- **Gimnazijos mokinių 2024 metais laimėtų miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose prizinių vietų procentas išlieka stabiliai aukštas:** miesto olimpiadose ir konkursuose 2024 metais laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius – 156, šalies – 228, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose prizines vietas 2024 metais laimėjusių mokinių skaičius – 47. *apdovanojimų, skirtų pedagogams (miesto, šalies ir tarptautiniame kontekste), skaičius - 89.*

5. **Gimnazijoje kuriama emociškai saugi, įtrauki ir pozityvi atmosfera įvairių gebėjimų mokiniams:**

- Sėkmingai įgyvendinta socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“ bei emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“; užtikrinamas šių ilgalaikių prevencinių programų tęstinumas ir pritaikymas mokinių poreikiams. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Kauno visuomenės sveikatos biuro specialistais, bendruomenės pareigūnais, „Kultūros paso“ lektorais), įgyvendinama alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa, vykdomos smurto ir patyčių prevencijos priemonės, integruojamos lytiškumo ugdymo programos veiklos. Įgyvendinamų programų skaičius išlieka stabilus.
- Gimnazija siekia kryptingai didinti įtrauktį ir prieinamumą švietime tobulinant pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją:



- **Naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai išlaiko pastovumo tendenciją: 96 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai**, yra patenkinti čia mokydami, santykius su gimnazijos bendruomene vertina pozityviai. Darytina išvada, kad naujai priimtų mokinių adaptacija gimnazijoje yra sėkminga. Atkreiptinas dėmesys, kad daliai mokinių atsiranda mokėjimo mokytis problema ir tai yra sistemingai atsinaujinanti užduotis pagalbos mokiniui specialistams bei mokytojų bendruomenei. Tokiems mokiniams teikiama individualizuota pagalba.

6. 2024 metais, įgyvendinant gimnazijos strategiją, lėšų trūkumo nebuvo. Planuoti darbai ugdymo proceso tobulinimui ir gimnazijos infrastruktūros gerinimui įgyvendinti maksimaliai.

Įvertinus gimnazijos 2022 - 2024 metų strateginio plano įgyvendinimo rodiklius, įstaigos veiklos įsivertinimo išvadas, 2024 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ir 2023 - 2024 m. m. bei 2024 - 2025 m. m. ugdymo planų įgyvendinimo stebėsenos rezultatus, ūkinės – finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, darytina išvada, kad 2024 m. gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai yra įgyvendinti maksimaliai.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės mero 2024 m. lapkričio 15 d. potvarkiu Nr. M-1341 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

Pridedama Kauno „Saulės“ gimnazijos 2024 metų veiklos plano vykdymo ataskaita, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-7.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	21	35	40	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	22	0	100	

3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas:	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	89.31	94,14	4,83	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	81.61	81,48	0,13	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	4	4	0	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.09	0,1	10	
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	4	3,74	0,26	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	92.85	79	13,85	
FINANSAI					
I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0.74	0.87	0,13	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	123866.35	116907.40	5.95	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	20811.33	14420	44.32	
II. Išlaidos:	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	99.46	99.41	0.05	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	97.16	97.09	0.07	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	99.45	99.62	0.17	
TURTAS					
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	10.48	9.79	7.05	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	98.38	98.38	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	22.11	22.11	0	

	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	26.71	24.80	7.7	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)					
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	520	516	0.78	
	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	467	473	1.27	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje	263	260	1.15	
	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje	5	6	16.67	
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	100	0	
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	100	100	0	
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	100	100	0	
	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	100	0	
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	100	50.19	49,81	
	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal	100	46.82	53,18	

	atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)				
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	6.02	6.02	0	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	6.02	6.02	0	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus	97.55	97.11	0.45	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	431	433	0.46	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	17.20	15	2,2	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	98.80	80.89	17,91	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	24	20	20	
II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse skaičiaus (proc.)	97	96	1	
III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	47	45	2	
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	33.29	38.09	4,8	
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	20.00	32.25	12,25	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	98.58	47.18	51,4	

programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	33.00	32	3.125	
------------	---	-------	----	-------	--

IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Kauno miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba 2024 m. atliko auditą, kuriuo siekta įvertinti lėšų, skirtų darbo užmokesčiui ir su juo susijusioms išlaidoms panaudojimą, patikrinti audituojamo laikotarpio, t. y. 2024 metų, darbo užmokesčio apskaičiavimo ir mokėjimo teisingumą. Audito metu neatitiktį nenustatyta, išvadose teigiama, kad laikomasi įstaigos DAS reikalavimų (*Kauno miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos 2025 m. kovo 27 d. audito ataskaita „Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų lėšų, skirtų darbo užmokesčiui ir su juo susijusioms išlaidoms panaudojimo atitikties vertinimas“ Nr. AP-1*).

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Gimnazijoje, pritraukiant išorės lėšas, skatinama pozityvi bendravimui ir bendradarbiavimui atmosfera, įgalinanti gimnazijos mokinių ir mokytojų iniciatyvumą, savęs įveiklinimą, motyvaciją ugdyti(s) bendrąsias kompetencijas, reikalingas ne tik mokymuisi, bet ir gyvenimui, tobulinti(s) užsienio kalbų ir IT žinias, stiprinti tarpkultūrinius ryšius šalies ir europiniame kontekste. **2024 m. įgyvendinti ne tik nacionaliniai, bet ir vykdyti tarptautiniai projektai:**

- MEPA (Mokyklos Europos parlamento ambasadorės) projektas (nuo 2017 m. rugsėjo) (nauda mokiniams - pilietiškumo ugdymas Lietuvos ir ES kontekste, europinio identiteto suvokimas, ekonominio ir finansinio raštingumo, analitinio ir kritinio mąstymo ugdymas). Gimnazija, kaip MEPA (mokykla Europos parlamento ambasadorė) narė, dėl pasiektų rezultatų patenka tarp dvidešimties geriausių Europos mokyklų ir kasmet atstovauja Lietuvai Euroscola tarptautiniuose renginiuose Strasbūre, Europos Parlamente.
- Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniu partneriu - KTU - organizuojant ir vykdanč tarptautinį statybos ir architektūros projektą „Design. Engineer. Construct. Lithuania!“ (nauda mokiniams - STEAM dalykų žinių gilinimas, kūrybiškumo kompetencijų bei kritinio mąstymo kompetencijų tobulinimas; nauda mokytojams - darbo STEAM ugdymo metodu praktinių įgūdžių tobulinimas),
- Tarptautinis projektas - tyrimas „Jaunimo planeta“ (nauda mokiniams - psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija),
- Tarptautinis „Erasmus+“ KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000129327 „Vienas, bet ne vienišas“.

- Kauno „Saulės“ gimnazija kasmet dalyvauja tarptautinėje Edinburgo hercogo pasiekimų programoje DofE ir suteikia mokiniams galimybę (platformą) kryptingai siekti savo tikslų, dalyvaujant šiose veiklose: asmeninių įgūdžių tobulinimas, aktyvi veikla (sportas), savanorystė ir žygis gamtoje. Šiuo metu programoje aktyviai dalyvauja ir veiklas sėkmingai įgyvendina 15 gimnazijos mokinių.
- Vykdomas tarptautinis projektas su Ukraina „Twinschools”.
- Gimnazija gavo Erasmus+ akreditaciją.
- Tarptautinės Erasmus+ KA1-SCH programos Lietuvos - Slovėnijos kultūrinio, STEAM ir lyderystės ugdymo mobilumo projektai (gimnazijos mokinių ir mokytojų mobilumo projektas „Next Generation Technology” Slovėnijoje ir grįžtamasis Slovėnijos mokinių ir mokytojų mobilumo projektas gimnazijoje.
- Gimnazija nuo 2024 m. kovo mėnesio įtraukta į *Tūkstantmečio mokyklų* programą ir sėkmingai įgyvendina lyderystės, STEAM, kultūrinio ugdymo ir įtraukiojo ugdymo veiklas.
- Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai tarp Kauno „Saulės“ ir Hiratsukos (Japonija) gimnazijų.
Gimnazija mokiniams ir mokytojams sudaro visas sąlygas ne tik įgyti akademines žinias, bet ir tobulinti bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas, informacinę - komunikacinę, ekonominę ir finansinę raštingumą.
Kitas lėšų pritraukimo šaltinis - Kauno „Saulės“ gimnazijos Labdaros ir fondo gaunama parama mokinių reikmėms.

Direktorė

Sonata Drazdavičienė