

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

49 priedas

KAUNO „SAULĖS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SONATOS DRAZDAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-67
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos veiklos rezultatai įgyvendinant 2016-2018 metų strateginį planą įgyvendinama 2016 – 2018 m. strateginius tikslus, gimnazija, teikdama sistemiskumu grindžiamą pagalbą vaikui ir jo šeimai, siekė:

1. Individualios mokinio pažangos ūgties ir pasiekimų gerinimo, kuriant bendradarbiavimu grįstus santykius su mokinių tėvais;
2. Palankių sąlygų mokytis sukūrimo, atsižvelgiant į mokinių poreikius;
3. Kūrė ir turtino gimnazijos materialinę bazę, pritraukiant skirtingus finansavimo šaltinius.

Gimnazijos veiklos stabilumą, sėkmingumą ir ugdymo kokybę, įgyvendinus planuotus strateginius tikslus įrodo:

1. *Sėkmingas klasių komplektavimas.*

Pastaruosius 3-erius metus yra užtikrinamas *stabilus mokinių skaičius* gimnazijoje (virš 880 mokinių kasmet). Statistiniais duomenimis, kasmet sulaukiama daugiau nei 550 prašymų mokytis 1-oje gimnazijos klasėje, o priimami - 175 mokiniai.

Mokslo metai	Mokinių skaičiaus vidurkio kaita		
	I-II klasės	I-II klasės	Mokinių skaičiaus vidurkis/iš viso
2016-2017	28,35	26,94	27,56/883
2017-2018	29,13	27,29	28,21/901
2018-2019	27,1	28,2	27,7/888

2. *Pamokų lankomumo rodiklių kaita per aptariamą trejų metų laikotarpį:*

- Sumažėjo vidutiniškai vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius: nuo 62 pamokų 2016 metais iki 22 pamokų 2017 metais ir 21 pamokos 2018 metais.
- Sumažėjo be pateisinamų priežasčių praleistų pamokų skaičius: nuo 10 pamokų 2016 metais iki 8 pamokų 2017 metais ir 5,6 pamokų 2018 metais.

3. *Bendras visų gimnazistų mokymosi vidurkis - 8,73 balo.*

4. *Ugdymo turinio išskirtinumas:*

- pagilintas tikslųjų ir gamtos mokslų mokymas;
- integruotas informacinių technologijų, ekonomikos ir užsienio kalbų mokymas;
- neformaliojo švietimo integravimas į ugdymo procesą;
- projektinės veiklos įvairovė.

Atlikus klientų pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis analizę, atsižvelgiant į visuomenės poreikį, *priimti konkretūs sprendimai dėl:*

- *pagilinto matematikos mokymo* 1 – 4 gimnazijos klasėse (1-2 klasėse valandas skiriant iš mokyklos nuožiūra skiriamų pamokų, o 3 - 4 gimnazijos klasėse pagilintas ugdymas organizuoja *pagilinto gamtos mokslų mokymosi* 2-4 gimnazijos klasėse (2 klasėse biologijos papildomą valandą skiriant iš mokyklos nuožiūra skiriamų pamokų, o 3 - 4 gimnazijos klasėse – per modulinį mokymą).

5. *Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai :*

- *PUPP rezultatai viršija Kauno miesto ir šalies vidurkį.*

Trečius metus iš eilės lietuvių k. ir matematikos PUPP kokybės rodiklis yra aukštesnis nei Kauno m. kokybės rodiklis ir aukštesnis lyginant tokio paties tipo mokyklomis Kauno m. Kasmet PUPP gimnazijoje laiko daugiau nei 200 pagrindinio ugdymo II pakopoje besimokančių mokinių. Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP kokybės rodiklis per pastaruosius trejus metus išlieka apie 90 proc.

- *VBE rezultatai viršija Kauno miesto ir šalies vidurkį.*

✓ Nuo 2015 metų gimnazija kasmet patenka tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų pagal bendrą visų VBE rezultatą, o VBE vidurkis siekia 70 proc.

✓ VBE visų egzaminų vidurkis kiekvienais metais siekia daugiau nei 65 proc. 2016 m. - 66,87, 2017 m. - 65,41, 2018 m. - 69,03, t.y. daugiau nei Kauno m. ir Lietuvos vidurkiai.

✓ 2016-2018 metais stebimas itin sėkmingas mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose (miesto ir šalies). Tarptautiniame PISA tyrime matematinio, gamtamokslinio raštingumo, ekonominio raštingumo ir skaitymo rezultatai viršija Lietuvos vidurkį.

6. *Tikslinga mokymosi ir kita socialinė pedagoginė pagalba mokiniams.*

Gimnazijoje aiškūs susitarimai dėl pagalbos mokiniams. *Įgyvendintas kompleksinės pagalbos teikimo modelis:* sistemškai organizuojama mokymosi pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų (konsultacijų principu) ir mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai yra aukštesni nei vidutiniai (neformaliojo švietimo veiklos, darbas su gabiais mokiniais).

7. *Aukšta mokytojų kvalifikacija:*

Mokytojų pedagoginė kvalifikacija	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
Mokytojai ekspertai	25,0 proc.	23,07 proc.	19,28 proc.
Mokytojai metodininkai	51,19 proc.	53,84 proc.	55,42 proc.
Vyresnieji mokytojai	14,28 proc.	12,82 proc.	15,66 proc.
Mokytojai	9,52 proc.	10,25 proc.	9,64 proc.
Iš viso mokytojų	84	78	83

8. *Neformalusis mokinių švietimas:*

Gimnazijoje šiuo metu veikia 25 neformaliojo švietimo būreliai, atsižvelgiant į mokinių poreikių tyrimus ir turimas lėšas. Per trejus metus stebimas poreikių pokytis, įsteigti nauji būreliai, įgyvendinant gimnazijos 2016 – 2018 m. strateginius siekius, siejamus su tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymu: *Intelektualinis klubas „Matematikos olimpas”, Robotikos būrelis, Mokinių mokomoji bendrovė* ir du *Gamtamokslinio tyrinėjimo (chemija ir biologija) būreliai.*

9. *Gimnazijai suteikti itin svarbūs apdovanojimai:*

- 2018 metais Lietuvos mokyklų apdovanojimuose gimnazijai buvo įteiktas *Metų mokyklų apdovanojimas*.

- 2017 m. ir 2018 m. suteiktas *versliškiausios Europos mokyklų apdovanojimas*. Šis nacionalinis ir tarptautinis pripažinimas įrodo aktyvų gimnazijos dalyvavimą tarptautiniuose projektuose.

10. 2016-2018 metais gimnazijoje lėšų trūkumo nebuvo.

- Kuriama funkcionali edukacinė aplinka, *pritaikyta tikslųjų ir gamtos mokslų, informacinių technologijų, kalbų ugdymui*. Atnaujintos bendrosios ir ugdymo aplinkos, *pritraukus rėmėjų lėšas*, įrengti trys interaktyvūs 3D kabinetai tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymui, *racionaliai panaudojus SB lėšas*, atnaujinta trijų informacinių technologijų kabinetų kompiuterinė įranga, *gimnazijos lėšomis įrengtos* penkios interaktyvios lentos, šešiuose kalbų ir matematikos kabinetuose instaliuota e-Beam technologija, paverčianti kietus paviršius interaktyviais.

- 2016-2018 metais atnaujintos gimnazijos bendrosios aplinkos. Senajame pastate atliktas elektros ūkio remontas, kuris turėjo tiesioginę įtaką ugdymo proceso eigai. Atliktas pagrindinio pastato laiptinių sienų remontas, suremontuotos rūbinės patalpos, valgyklos priegios, persirengimo patalpos prie sporto salės, visi gimnazijos sanitariniai mazgai iš savivaldybės biudžeto lėšų.

- 2proc. GPM ir spec. lėšomis suremontuota gimnazijos valgyklos salė, senajame pastate pakeistos kabinetų durys, suremontuoti visi senojo pastato koridoriai.

Gimnazijos veiklos rezultatai įgyvendinant 2018 metų veiklos programą

2018 metais didelis dėmesys skirtas:

Pamokų nelankymo prevencijai: 2018 metais vienam mokiniui tenka 21 praleista pamoka (65 proc. mažiau nei 2017 metais).

Ugdymo kokybės gerinimui:

- Sistemingai organizuotos ugdomosios veiklos, mokiniams dalyvaujant (mažiausiai kartą per mėnesį) mokslo populiarinimo renginiuose (pvz., paskaitoje apie Antikos kultūrą, ugdymo(si) projekte „Geriausia ever pamokų diena“, respublikinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Žmogaus laisvės problema“, „Jaunojo kolegos“ programoje, „Sumanaus moksleivio akademijos“ užsiėmimuose ir pan.);

- Kūrybinis, kritinis mąstymas ugdomas per tarptautinę projektinę veiklą: tarptautiniai Erasmus+ projektai, darbinės išvykos į Europos, šalies ir miesto švietimo įstaigas, #MEPALietuva projekto kontekste organizuojamos integruotos veiklos gimnazijoje; DofE programą ir pan.

- Per gimnazijos projektus „Mokinys – mokiniui“ ir „Kolega – kolegai“ – per mėnesį fiksuojamos vidutiniškai 5 atviros įvairių dalykų pamokos.

- Pedagoginės priežiūros duomenimis ugdomajame procese ženkliai padaugėjo mokinių metakognityvinių strategijų, kritinio mąstymo bei mokėjimo mokytis, kūrybiškumo bei kognityvinio lankstumo ugdymo, individualių mokinio mokymosi tikslų bei galimybių gryninimo elementų, ugdymo procese naudoja kūrybinį ir kritinį mąstymą skatinančias strategijas.

- *Visa tai sudaro pagrįstas prielaidas individualiam mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui bei aukštiems akademiniam mokinių rezultatams.*

Dalykas	Mokyklų VBE rezultatų palyginimas 36-100 balų intervale	
	su šalimi	su miestu
Lietuvių kalba	daugiau 21%	daugiau 15%
Anglų kalba	daugiau 11%	daugiau 7%

Istorija	daugiau 31%	daugiau 23%
Geografija	daugiau 54%	daugiau 41%
Matematika	daugiau 24%	daugiau 16%
Informacinės technologijos	daugiau 23%	daugiau 13%
Biologija	daugiau 22%	daugiau 16%
Fizika	daugiau 18%	daugiau 14%
Chemija	daugiau 19%	daugiau 17%

Bendrųjų kompetencijų formavimui:

- Organizuoti bendruomenę motyvuojantys 4 projektai, kurių metu mokiniai ugdomi motyvacijos, savęs pažinimo, gebėjimo valdyti emocijas, socialinio sąmoningumo ir bendradarbiavimo įgūdžių.

- Gimnazija tapo socioemocinio ugdymo asociacijos nare. Sistemingai vykdyti socioemocinio ugdymo užsiėmimai (kartą į mėn.): streso valdymo grupės, patyriminiai socialinių emocijų įgūdžių tobulinimo seminarai mokiniams „Saugi elgsena elektroninėje erdvėje, neatsakingo elgesio pasekmės“, „Sveikatai palankus pasirinkimas“, motyvaciniai seminarai ir pan.

- Organizuoti mokinių, mokytojų ir tėvų veiklas apjungiantys renginiai, pvz.: veiksmo savaitė „Dalinamės draugyste“, tolerancijos popietė „Draugystės laivas 2018“ ir pan.

- Palankios sąlygos mokytojams skleisti gerąją darbo patirtį gimnazijoje, mieste, šalyje ir tarptautiniu mastu (pravesti 38 renginiai);

- Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, naujai į gimnaziją priimtų mokinių adaptacijos bei mikroklimato ir saugumo tyrimų išvados, 94,5 proc. mokinių jaučiasi saugiai gimnazijoje, Adaptacijos tyrimų duomenimis, naujai suformuotų klasių mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, gauna reikalingą mokymosi ir kt. pagalbą. 95 proc.

- Gimnazijoje skatinamas bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys, kuriama atmosfera be įtampos ir baimės.

Edukacinių ir bendrųjų aplinkų gerinimui:

2018 m. gimnazijos siekis buvo įgyvendinti tęstinius įstaigos ūkio rekonstrukcijos darbus.

- Gavus savivaldybės ir VIP švietimo įstaigų modernizavimo programos lėšas, atlikti pagrindinio pastato laiptinių sienų remonto darbai, WC patalpų ir dviejų persirengimo kambarių su sanitarine zona rekonstrukcijos, atlikti daliniai senojo pastato apšvietimo darbai, suremontuoti 15 kabinetų.

- Gimnazijos 2 proc. GPM ir spec.lėšomis pakeistos senojo pastato vidaus durys, suremontuoti senojo pastato koridoriai.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
I.1. Įstaigos veiklos organizavimas,	Aukštesnis gimnazijos	Lietuvių kalbos VBE bendras vidurkis aukštesnis	Lietuvių kalbos VBE –60,61proc.

<p>siekiant individualios mokinių pažangos ir pasiekimų kalbų ir gamtos bei tikslųjų mokslų pamokose</p>	<p>reitingas Lietuvos mokyklų kontekste;</p> <p>Pamokos, pravestos netradicinėse aplinkose, orientuojantis į STEAM ugdymą; Dalykinės/metodinės pagalbos teikimo mokytojams organizavimas;</p> <p>Mokymosi pagalbos mokiniams organizavimas</p>	<p>nei 50 proc.; Visų abiturientų, laikusių VBE balų vidurkis ne mažesnis nei 50 proc.;</p> <p>Pravesta ne mažiau kaip 10 proc. pamokų orientuotose į STEAM aplinkas;</p> <p>Suorganizuotos mokytojų tobulinimosi veiklos (patirties sklaida: mentoriai, seminarai, konsultacijos, pasidalijimas patirtimi); ne mažiau 12 renginių.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistų veiklos užtikrinimas (per užsiėmimus ugdymo procese, 9 veiklos); Projekto „Mokinys - mokiniui“ įgyvendinimo sėkmingumo analizė, ne mažiau 25 proc. mokinių pažangumo pokytis; Bendras gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis ne mažesnis nei 8,7 balo.</p>	<p>Visų abiturientų 2018 m. VBE, balų vidurkis 69,03 proc. Gimnazija papuola tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų (NEC duomenimis). Kiekvienai klasei pravesta 12 proc. Gamtos ir tiksl. mokslų pamokų STEAM aplinkose. Mokytojams vyko: Metodų mugė miesto mokytojams; 3 tarptautinės konferencijos; 3 seminarai; 5 mokytojai-mentoriai; Pravesti 22 metodiniai renginiai ir t.t. Stebimas 25 proc. 3-4 klasių pažangumo pokytis įgyvendinant projektą „Mokinys-mokiniui“.</p> <p>Bendras gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis 8,73 balo.</p>
<p>1.2. Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas, saugios aplinkos formavimas</p>	<p>Socialinio – emocinio mokinių intelekto stiprinimas, atsparumo aplinkai ugdymas;</p> <p>Kurti saugios mokyklos modelį;</p>	<p>Suorganizuoti užsiėmimai kiekvienoje klasėje socialinio – emocinio atsparumo tema (32 vnt.); Mokykloje įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai mokinių kompetencijų ugdymui;</p> <p>Pravesti ne mažiau kaip 3-4 prevenciniai renginiai kiekvienai klasei; Atliktas narkotinių medžiagų tyrimas,</p>	<p>Gimnazija tapo socioemocinio ugdymo asociacijos nare; mokiniai dalyvavo bent 1 patyriminiame seminare per mėnesį, įvairiomis temomis. Kiekviena klasė dalyvavo 3 prevenciniuose renginiuose ir sveikatinimo</p>

	Suorganizuoti teminius renginius, ugdančius mokinių bendrąsias kompetencijas;	<p>bendradarbiaujant su KVSC.</p> <p>Renginiai vienijantys bendruomenę ir ugdatys pilietiškumą, skirti Lietuvos 100-mečiui paminėti (ne mažiau 2-3 renginiai kiekvienai klasei); Integruotos pilietinės ir kultūrinės savimonės formavimo veiklos netradicinėse erdvėse (ne mažiau 5 renginiai kiekvienai klasei per metus).</p>	<p>veiklose;</p> <p>Narkotinių medžiagų testo rezultatai gimnazijoje–neigiami.</p> <p>Organizuoti 5 bendruomeniniai renginiai, kuriuose dalyvavo gimnazijos mokiniai, jų šeimų nariai, mokytojai. (audiovizualinė renginių medžiaga, kuri bus naudojama tolesniuose projektuose).</p>
1.3. Tęsti gimnazijos aplinkų atnaujinimo darbus	<p>Atliktas kai kurių bendro naudojimo patalpų ir kapitalinis sanitarinių mazgų remontas.</p> <p>Parengtas projektas pamatų hidroizoliacijai ir pagrindinio gimnazijos pastato fasado sutvarkymui. Pradėti darbai.</p> <p>Atnaujinti mokomieji kabinetai, įrengtos poilsio zonos mokiniams priestato patalpose ir senajame pastate (ne mažiau 3 zonos).</p> <p>Poilsio zona mokytojams.</p>	<p>Senojo pastato laiptinių remontas;</p> <p>Sanitarinių mazgų remontas(3 vnt.);</p> <p>Pradėti (pagal projektą) fasado tvarkymo darbai, sumontuotas pastato apšvietimas.</p> <p>Įrengtos 2 interaktyvios klasės.</p> <p>Mokiniams priestato patalpose ir senajame pastate (ne mažiau 3 poilsio zonos</p> <p>Įrengta 1 poilsio zona mokytojams.</p>	<p>Senojo pastato laiptinių sienų ir lubų remontas; suremontuoti visi gimnazijos sanitariniai mazgai ir persirengimo kambariai prie sporto salės ir įrengti dušai.</p> <p>Pastato apšvietimas sumontuotas, fasado tvarkymo darbai nepradėti neįvykus viešųjų pirkimų konkursui.</p> <p>Įrengtos 3 interaktyvios klasės; atnaujintos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams bibliotekoje; įrengtos 2 kompiuterių klasės; Atnaujinta 15 mokomųjų kabinetų.</p> <p>Įrengtos 4 poilsio zonos mokiniams.</p> <p>Įrengta poilsio zona mokytojams.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pastato apšvietimo darbai atlikti. Fasado remonto darbai nepradėti (1.3. užduoties dalis).	Dėl objektyvių priežasčių, neįvykogi gimnazijos fasado remonto darbų viešųjų pirkimų konkursas, nebuvo skirtas finansavimas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema (konsultuotos Kauno apskrities savivaldybių atstovai ir mokyklų vadovai, teikta pagalba mokykloms).	„Saulės“ gimnazijoje sėkmingai įvesta mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema. LR švietimo politikos įgyvendinimas Kauno apskrities mokyklų atžvilgiu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

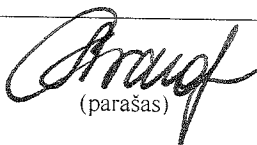
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdymo proceso optimizavimo
6.2. Komandinio darbo (konfliktų valdymo ir problemų sprendimo, bendradarbiaujant su mokinių tėvais)

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sonata Drazdavičienė 2019-01-18
(vardas ir pavardė) (data)


IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos posėdžio, vykusio 2019-01-17, Nr. S1-Inutarimu, patvirtinta ir įvertinta Kauno „Saulės“ gimnazijos direktorės veiklos ataskaita už 2018 metus. Direktorei nustatytos veiklos užduotys, atsižvelgiant į siektinus rezultatus, kiekybinius, kokybinius bei laiko kriterijus, gimnazijos bendruomenės nuomone yra įvykdytos labai gerai ir viršijo planuotus rezultatus. Vadovaujantis 2018 metų gimnazijos veiklos tikslais, veiklos buvo sukoncentruotos į pačius svarbiausius darbus: mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą (gerėjo bendras mokinių mokymosi vidurkis, VBE, PUPP rezultatai) ir saugios mokyklos kūrimą, aplinkų atnaujinimą. Stebimi ženklūs pokyčiai atnaujinant gimnazijos edukacines ir bendrąsias aplinkas, sanitarines erdves. Kuriama saugi, mokymuisi palanki aplinka. Gimnazijos taryba bendru sutarimu mano, kad užduotys įgyvendintos laikantis nustatytų prioritetų, organizuojant veiklas kompleksiskai gimnazijos

bendruomenės nariams - mokiniams, mokytojams ir tėvams. Paminėtina, kad išskirtinis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui su tėvais, įtraukiant juos į veiklas (pvz. į karjeros ugdymo veiklas įsitraukė iki 80 proc. mokinių tėvų), taip pat - mokinių ugdymui kitose aplinkose, koncentruojantis ne tik į ugdymo karjerai užsiėmimus, bet ir į mokinių vertybinio požiūrio formavimą. Užduotys, orientuotos į mokytojų bendruomenę, sietos su kasdieninės veiklos efektyvumo didinimu: pamokos planavimu, organizavimu, vertinimui ir įsivertinimui, grįžtamojo ryšio užtikrinimu, efektyvia komunikacija su tėvais, akcentuojant mokymosi krūvio mokiniams mažinimą ir gimnazijos veiklos kokybinius pokyčius.

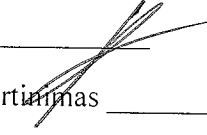
Efektyviai paskirstytos žmogiškųjų išteklių ir lėšų sąnaudos užduotims įgyvendinti (mokomųjų kabinetų atnaujinimui pritrauktos rėmėjų lėšos). Įgyvendinant planuotus darbus, tartasi su gimnazijos bendruomene, teikti siūlymai dėl kilusių problemų sprendimo (užsitęsę remonto darbai dėl rangovo kaltės), siekiant užtikrinti gimnazijos veiklos procesų tobulinimą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė Rita Jonaitienė  2019-01-31
(mokykloje – mokyklos tarybos parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliojimas asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius. _____

Švietimo skyriaus vedėjas
(data)

 Virginijus Mažeika 2019 02 19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir pamokų kokybės.	Mokymosi pasiekimų pokytis Pritaikyta tarptautinių projektų Erasmus+ patirtis: CLIL metodas ugdant loginį mąstymą ir kalbinius gebėjimus Naudojamos mokytojų sukurtos kritinį mąstymą ugdančios priemonės	Bendras gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis - ne žemesnis nei 8,6 balo; PUPP matematikos ugdymo kokybė (7-10) padidės 8 proc. VBE matematikos pasiekimų kokybė (36-100) padidės 5 proc VBE gamtos mokslų pasiekimų kokybė (36-100) padidės 3 proc. Matematikos, istorijos VBE 36 – 100 aukštesni už miesto vidurkį. Pravesta ne mažiau nei 10 atvirų tikslinių, gamtos mokslų, informacinių technologijų bei užsienio kalbų pamokų CLIL metodu. Sukurtos mokymo priemonės išbandytos 3 - ū klasių grupėse

	<p>Olimpiadų/konkursų rezultatai</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams loginio mąstymo ugdymo, individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo temomis, skatinamas bendradarbiavimas ir dalijimasis patirtimi.</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS</p>	<p>fizikos pamokose, stebimas mokymosi pasiekimų pokytis 10 proc., VBE rezultatas didės iki 3 proc.</p> <p>80 proc. gamtos mokslų mokytojų taikys naują mokymo priemonę.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. užimtų prizinių vietų nuo dalyvautų konkursų/olimpiadų;</p> <p>Ne mažiau 4 kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams;</p> <p>75 proc. mokytojų taiko loginio mąstymo ugdymo mąstymo strategijas pamokose;</p> <p>Mokytojai - mentoriai praves ne mažiau kaip 4 integruotas pamokas/ renginius miesto mokytojams.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>
<p>9.2. Užtikrinti saugiąsocialinę–emocinę aplinką gimnazijoje</p>	<p>Mokiniai ir mokytojai, mažiausiai 50 proc. tėvų tobulins kompetencijas socioemocinio intelekto (savi)ugdymo tema.</p> <p>Sėkmingas adaptacijos procesų užtikrinimas</p> <p>Palanki emocinė aplinka skatina mokymosi motyvaciją</p>	<p>1-3,4 klasių mokiniams praversti ne mažiau 4 seminarai, atsižvelgiant į amžiaus grupes socioemocinio ugdymo tema;</p> <p>2-ą kl. mokiniams - pgl.UP užsiėmimai antrą savaitę.</p> <p>Ne mažiau nei 97 proc. naujai atvykusių mokinių neturi adaptacijos problemų (tyrimų medžiagos analizė).</p> <p>Ne mažiau kaip 85 proc. besimokančiųjų 2 –ose ir 4-ose gimnazijos klasėse fiksuotina individuali pažanga.</p>
<p>9.3. Kurti funkcionalias ir motyvuojančias mokymosi aplinkas, atnaujinti reprezentacines erdves</p>	<p>Atkurta muziejaus – gimnazijos istorijos kabineto ekspozicija</p> <p>Įrengta sveikos gyvensenos skatinimo erdvė.</p> <p>Vidaus durų keitimo darbai gimnazijoje(spec.lėšos)</p> <p>Mokytojai aprūpinti šiuolaikiškais darbo priemonėmis 2019 m. pirmos užduoties</p>	<p>Įrengtos naujos erdvės gimnazijos istorijos kabinetui – muziejui, pagaminti muziejiniai baldai ekspozicijai demonstruoti (spec. lėšos).</p> <p>Įrengta treniruoklių patalpa prie sporto salės, atliktas patalpų remontas (spec.lėšos);</p> <p>Baigti mokomųjų kabinetų durų keitimo darbai priestate, pakeistos aktų salės durys (2 proc. GPM, spec.lėšos)</p> <p>Įsigytos 3 trumpo nuotolio multimedijos.</p> <p>2 interaktyvūs ekranai.</p> <p>3D multimedija bei mokomieji</p>

	įgyvendinimui Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams	objektai. Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus
9.4. Įgyvendinti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo II etapą, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	Įgyvendintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo II etapas, finansavimas pakankamas. Vidaus kontrolės įvertinimas Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose	Nuo 2019 m rugsėjo mėn. peržiūrėtas mokytojų darbo krūvis, paskirstytos valandos pagal atnaujintus teisės aktus, pakoreguoti gimnazijos vidaus dokumentai, atsižvelgiant į poreikį. Mokymo lėšų poreikio nenustatyta. Gimnazijos vidaus kontrolė (jei tokia buvo vykdyta) vertinama gerai Pateikta paraiška, gautas finansavimas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Išoriniai veiksniai – teisės aktų, reglamentuojančių švietimo įstaigų veiklą, kaita, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stoka, pokyčiai įstaigos finansavime.
10.2. Ilgalakis įstaigos vadovo nedarbingumas.
10.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

20190219

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sonata Drazdavičienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-19

(data)